



สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
เลขที่รับ 64248
วันที่ 10 ก.ย. 64
เวลา 14.24 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและวางแผน สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. ๓๐๐๐ ต่อ ๒๐๓  
ที่ อว ๐๖๕๕.๐๘/ ๑๔๓๐ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔  
เรื่อง พิจารณาร่างตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมิน ๑/๒๕๖๕  
เรียน หัวหน้าสาขา / หัวหน้าหลักสูตร

อ้างถึง มติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ ให้สาขาพิจารณาร่างตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
เพื่อใช้สำหรับรอบการประเมิน ๑/๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอให้ท่านดำเนินการพิจารณาร่างตัวชี้วัดและเกณฑ์การ  
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้สำหรับรอบการประเมิน ๑/๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาทั้ง ๒ แผน  
(แผน A และ B) รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔  
หากสาขาไม่ได้แจ้งกลับมายังคณะฯ ภายในเวลาที่กำหนด คณะฯ จะถือว่ายอมรับตัวชี้วัดฯ ตามที่ส่วนใหญ่  
เสนอ พร้อมหนังสือฉบับนี้จึงขอเชิญประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งในวันอังคารที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔  
เวลา ๑๕.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ โดย Zoom Cloud Meeting

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



QR Code เข้าร่วมประชุม  
Meeting ID: ๙๓๗ ๖๓๓๐ ๐๙๑๒  
Passcode: ๓๓๙๘๓๓

มอบหัวหน้าหลักสูตร  
พิจารณาร่างตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
รอบการประเมิน ๑/๒๕๖๕ โดยพิจารณาทั้ง ๒ แผน  
และแจ้งข้อมูลส่งกลับสาขา ภายในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔  
และเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔  
เวลา ๑๕.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์

๑๐ ก.ย. ๖๔

แผน A

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน ที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)
	1	2	3	4	5		
<b>ด้านการจัดการศึกษา ที่คณะกำหนด (6 ข้อ) 20 คะแนน</b>							20
1. ผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่พิเศษที่คณะฯ มอบหมายให้สาขาดำเนินการ ในรอบการประเมิน (ภาพรวมสาขา) คำอธิบาย : งานตามภาระกิจพิเศษหรืองานเร่งด่วนที่มอบหมายให้ดำเนินการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ในระดับร้อยละของงานที่มอบหมายทั้งหมด (การพิจารณาจากคณะ)	> ร้อยละ 40	> ร้อยละ 50	> ร้อยละ 60	> ร้อยละ 70	> ร้อยละ 80		3
2. ผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่พิเศษของคณะฯ (ภารกิจของคณะฯ) คำอธิบาย : การปฏิบัติหน้าที่พิเศษของคณะที่มอบหมายให้ผู้ถูกประเมินดำเนินการกรณีพิเศษที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 1 (การพิจารณาจากคณะ)	ต้องปรับปรุง	ปกติ	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม		5
3. จัดการเรียนรู้แบบ Active learning หรือจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) หรือจัดการอบรม non degree (ภาพรวมหลักสูตร) (ดำเนินการในรอบประเมิน) คำอธิบาย : มีโครงการหรือกิจกรรมในรอบประเมิน โดยใช้หลักฐานเป็นโครงการที่แจ้งคณะประกอบ (แบบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 5, 22, 24</b>	มีแผนการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการโดยจัดโครงการภายในสาขาผ่านการอนุมัติจากคณะ	มีการดำเนินการโดยจัดโครงการภายในสาขาผ่านการอนุมัติจากคณะ (มากกว่า 1 โครงการ) หรือ มีการดำเนินการโดยจัดโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกผ่านการอนุมัติจากคณะ	มีการดำเนินการโดยจัดโครงการร่วมกับหน่วยงานอุตสาหกรรมภายนอก หรือร่วมกับหน่วยงานระดับเทศบาลขึ้นไป		3
4. ผลงานหรือหน่วยงานที่นำนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนตามนิยามของฝ่ายแผน สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คำอธิบาย : โดยส่งหลักฐานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนดมายังคณะฯ เพื่อรับทราบข้อมูล (ภาพรวมสาขา) มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะตามปีงบประมาณ (แบบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 3, 11</b>	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและทำให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	นำไปใช้ประโยชน์และได้รับอนุมัติทรัพย์สินทางปัญญา หรือได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติ	ได้รับอนุมัติทรัพย์สินทางปัญญา หรือได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติ และนำไปใช้ประโยชน์และ		3
5. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมและโครงการของคณะฯ ในรอบการประเมิน คำอธิบาย : นับจากจำนวนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมและโครงการของคณะฯ ในรอบการประเมิน	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	มากกว่า 4 กิจกรรม		3
6. นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมแข่งขัน/นำเสนอ/ประกวด (2 รอบประเมิน) คำอธิบาย : โดยส่งหลักฐานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนดมายังคณะฯ เพื่อรับทราบข้อมูล (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะ) (ภาพรวมหลักสูตร) <b>ตัวชี้วัดที่ 3</b>	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับคณะฯ	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับคณะฯ และได้รับรางวัล	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับมหาวิทยาลัย	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับมหาวิทยาลัย และได้รับรางวัล	นักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัล (แข่งขัน)/ประกาศนียบัตร (นำเสนอ) โดยในระดับภาค/ระดับชาติ		3
<b>เฉพาะบุคคลเลือก 10 คะแนน จากที่คณะกำหนด</b>							
สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2 รอบการประเมิน) (ข้อมูลจากระบบ) <b>ตัวชี้วัดที่ 7</b>	เข้าเรียน	เข้าเรียนจบหลักสูตร	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบแต่ไม่ผ่าน	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบผ่าน 1 ระดับ	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบผ่านมากกว่า 1 ระดับ		5

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน ที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)
	1	2	3	4	5		
จัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ครบทั้งรายวิชา (mooC) หรือระบบสื่อออนไลน์อื่นๆ ผ่านระบบของคณะพร้อมเผยแพร่สู่ภายนอก (นับได้ 2 รอบประเมิน) คำอธิบาย : ให้นับจำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ครบทั้งรายวิชา (mooC) หรือระบบสื่อออนไลน์อื่นๆ ผ่านระบบของคณะพร้อมเผยแพร่สู่ภายนอกอย่างน้อย 1 วิชา แบบเต็มรูปแบบการเรียน คือ การเรียนการสอน การสอบ การประเมินและวัดผล (ข้อมูลเชิงประจักษ์รับรองโดยนักศึกษา/หัวหน้าหลักสูตร/คลังค์ของหน่วยงานระดับคณะ หรือสำนักวิชา) <b>ตัวชี้วัดที่ 6</b>	มีแผนการดำเนินการ (โดยมีการรายงานคณะฯ)	มีการดำเนินการไปแล้วมากกว่า 30%	มีการดำเนินการไปแล้วมากกว่า 50%	มีการดำเนินการไปแล้วมากกว่า 70%	1 รายวิชา (แบบเอกสารหลักฐาน)		10
โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) (2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : ให้นับจำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ นับจากงบประมาณทั้งหมดที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจากทุกโครงการ (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะ) (แบบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 24</b>	>= 20,000 บาท	>= 30,000 บาท	>= 50,000 บาท	>= 100,000 บาท	>= 200,000 บาท		10
โครงการอบรม non degree ที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) (2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : นับจากงบประมาณทั้งหมดที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจากทุกโครงการ (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะ) (แบบเอกสาร)	>= 3,000 บาท	>= 5,000 บาท	>= 10,000 บาท	>= 30,000 บาท	>= 50,000 บาท		5
ดำเนินโครงการวิจัยภายนอกที่โครงการเข้าสู่ระบบ RISS (สวท.ดูแล) และมีงบประมาณผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ใน ส่วน งปม.) รวมกันทุกโครงการ/คนด้านวิทย์ (การพิจารณาข้อมูลตามปีงบประมาณ) (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะ) (แบบเอกสาร)	>= 100,000 บาท	>= 150,000 บาท	>= 300,000 บาท/คน	>= 500,000 บาท/คน	>= 1,000,000 บาท/คน		5
การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	>= 1.2	>= 1.4	>= 1.6	>= 1.8	>= 2.0		5
กำกับดูแลการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คำอธิบาย : การณาจากการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปราศจากข้อร้องเรียน	มีมากกว่า 3 ข้อร้องเรียน	มี 3 ข้อร้องเรียน	มี 2 ข้อร้องเรียน	มี 1 ข้อร้องเรียน	ปราศจากข้อร้องเรียน		5
กำกับดูแลนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือ กีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย หรือ ระดับชาติ (แบบเอกสาร)	เข้าร่วม	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับชมเชย	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับดี	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับดีมาก	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลมากกว่า 1 เหรียญรางวัล		5
สร้างนวัตกรรมทางด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : นำส่งเอกสารมายังคณะและต้องเชื่อมโยงกับข้อมูลของมหาวิทยาลัย (แบบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 26, 29</b>	มีแผนการดำเนินการ	มีการดำเนินการที่ยังไม่สมบูรณ์	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนและได้รับรางวัลระดับชาติ		5
ภาระงานสอน (นับชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์) ในรอบประเมินนั้น ๆ (ตารางสอนภาคปกติ) <b>กรณีใน 1 รอบประเมินมี 2 ภาคการศึกษา ให้นับจากค่าเฉลี่ย</b>	<= 5	>= 7	>= 12	>= 18	>= 24		5
ร้อยละของนักศึกษาตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ในรอบการประเมิน) (แบบเอกสารงานพัฒนานักศึกษาในระบบในรอบปัจจุบัน) <b>ตัวชี้วัดที่ 1, 14</b>	>= ร้อยละ 50	>= ร้อยละ 60	>= ร้อยละ 70	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 90		5

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน	น้ำหนัก
	1	2	3	4	5	ที่ได้ (ค)	(%) (ง)
ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จได้ตามแผนของหลักสูตร รหัสศึกษานั้น ๆ (ในรอบการประเมิน) (แนบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 4</b>	>= ร้อยละ 40	>= ร้อยละ 50	>= ร้อยละ 60	>= ร้อยละ 70	>= ร้อยละ 80		5
อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลนักศึกษาไม่มีการตกออกระหว่างการศึกษ ของห้องนั้น ๆ (ในรอบการประเมิน) (แนบเอกสาร)	ร้อยละ 10 เป็นต้นไป	<= ร้อยละ 9	<= ร้อยละ 6	<= ร้อยละ 3	ไม่มีการตกออกระหว่างการ การศึกษา		5
กำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมของนักศึกษา (ข้อมูลจากฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	ระดับหลักสูตร	ระดับสาขา	ระดับคณะ	ระดับคณะ มากกว่า 1 กิจกรรม	ระดับมหาวิทยาลัย		5
ผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS หรือสื่ออื่น ๆ เพิ่มรูปแบบ (สอดคล้องกับข้อมูลของสำนักวิทยบริการและ สวท. ครบตามองค์ประกอบของ LMS) = ครบ 1. จัดครบหลักสูตร 2. สร้างบทเรียน 3. ทดสอบและประเมินผล 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ 5. จัดครบข้อมูลเนื้อหา (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) <b>ตัวชี้วัดที่ 6</b>	มีการจัดครบหลักสูตร	มีการสร้างบทเรียน	มีการทดสอบและประเมินผล	มีการส่งเสริมการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้ได้รูปแบบ (ครบ 5 องค์ประกอบ)		5

แผน B

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน ที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)
	1	2	3	4	5		
<b>ด้านการจัดการศึกษา ที่คณะกรรมการ (7 ข้อ) 20 คะแนน</b>							20
1. ภาระงานสอน (นับชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์) ในรอบประเมินนั้น ๆ (ตารางสอนภาคปกติ) <b>กรณีใน 1 รอบประเมินมี 2 ภาคการศึกษา ให้นำจากค่าเฉลี่ย</b>	ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง	>=10	>=12	>=18	>=24		4
2. ผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ภาพรวมหลักสูตร) (2 รอบประเมิน) <b>ตัวชี้วัดที่ 2, 5</b>	มีการพัฒนาตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นหรือตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	แสดงระดับค่าเป้าหมายที่ 2 และ เข้าร่วมชมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อรอบประเมิน (แนบหลักฐาน)	แสดงระดับค่าเป้าหมายที่ 3 และนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาด้านองค์ความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน (ได้รับอนุมัติจากคณะฯ)	แสดงระดับค่าเป้าหมายที่ 4 และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน (ได้รับอนุมัติจากคณะฯ)		3
3. ผู้สอนมีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนานวัตกรรม หรือ Active learning หรือจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) (ภาพรวมหลักสูตร) (ในรอบประเมิน) <b>ตัวชี้วัดที่ 5</b>	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานของนักศึกษา	ผลักดันให้นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมจนไปสู่การใช้งานได้จริง	มีนวัตกรรมที่ผ่านการจรรับรองจากหน่วยงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	นำพนักศึกษาร่วมประกวดนวัตกรรมในระดับมหาลัยหรือระดับที่สูงกว่า หรือนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับเอกชน		3
4. ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จได้ตามแผนของหลักสูตรปีสุดท้าย รหัสนักศึกษานั้น ๆ (ในรอบการประเมิน) (แนบเอกสาร)	>= ร้อยละ 40	>= ร้อยละ 50	>= ร้อยละ 60	>= ร้อยละ 70	>= ร้อยละ 80		3
5. นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมแข่งขัน/นำเสนองาน/ประกวด โดยส่งหลักฐานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนดมายังคณะฯ เพื่อรับทราบข้อมูล (2 รอบประเมิน) <b>(มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะฯ) (แนบเอกสาร) (ภาพรวมหลักสูตร) ตัวชี้วัดที่ 11</b>	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับคณะฯ จำนวน 10 คน	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับคณะฯ จำนวน 20 คน	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับคณะฯ จำนวน มากกว่า 30 คนขึ้นไป	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมในระดับมหาวิทยาลัย	นักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัล (แข่งขัน)/ประกาศนียบัตร (นำเสนองาน) โดยในระดับภาค/ระดับชาติ		3
6. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน (ภาพรวมหลักสูตร) (2 รอบประเมิน) <b>ตัวชี้วัดที่ 3, 11, 15, 17, 18, 19, 20</b>	มีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนแต่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	มีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนแต่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน จำนวน 2 ผลงาน	มีนวัตกรรมที่ผ่านการขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน จำนวน 1 ผลงาน	มีนวัตกรรมที่ผ่านการขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน จำนวน 2 ผลงาน หรือ มีนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 1 ผลงาน	มีนวัตกรรมที่ผ่านการขึ้นทะเบียนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจำนวนมากกว่า 2 ผลงาน หรือ มีนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน/สังคม จำนวน 1 ผลงาน		2
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับโครงการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้สอน	>= 1 คน	>= 3 คน	>= 6 คน	>= 8 คน	>= 10 คน		2
<b>เฉพาะบุคคลเลือก 10 คะแนน จากที่คณะกรรมการ</b>							
เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการก่อให้เกิดรายได้จากรายได้จากหน่วยงานภายนอกคณะ <b>ตัวชี้วัดที่ 24</b>	>= 10,000 บาท	>= 20,000 บาท	>= 30,000 บาท	>= 40,000 บาท	>= 50,000 บาท		10

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน ที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)
	1	2	3	4	5		
<p>โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) *( 2 รอบการประเมิน และมีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคุณะ) ตัวชี้วัดที่ 24</p>	>= 100,000 บาท	>= 150,000 บาท	>= 200,000 บาท	>= 250,000 บาท	>= 300,000 บาท		10
<p>สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานอื่นของผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริการวิชาการ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรภายนอก (2 รอบประเมิน) ตัวชี้วัดที่ 15, 17, 18, 19, 20</p>	ระดับครัวเรือน	ระดับกลุ่ม	ระดับวิสาหกิจ	ระดับ SMEs	ระดับบริษัทหรือองค์กร		10
การใช้วิชาชีพทางวิศวกรรมสำหรับการบริการวิชาการ	1 งาน	2 งาน	3 งาน	4 งาน	5 งาน		5
<p>การบูรณาการงานวิจัย *ข้อเสนอโครงการงานวิจัยที่ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว *อยู่ระหว่างการดำเนินการ หรือผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย (2 รอบการประเมิน) ตัวชี้วัดที่ 18</p>	มีงานวิจัย	มีการบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจอื่น จำนวน 1 พันธกิจ	มีงานวิจัยบูรณาการกับพันธกิจอื่น จำนวนมากกว่า 2 พันธกิจ	มีการบูรณาการงานวิจัยระหว่างหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร	มีการบูรณาการงานวิจัยระหว่าง หลักสูตรมากกว่า 2 หลักสูตร หรือ มากกว่า 1 สาขา หรือต่างคณะ/ มหาวิทยาลัย		5
<p>สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2 รอบการประเมิน) (ข้อมูลจากระบบ) ตัวชี้วัดที่ 7</p>	เข้าเรียน	เข้าเรียนจบหลักสูตร	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบแต่ไม่ผ่าน	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบผ่าน 1 ระดับ	เข้าเรียนจบหลักสูตร และสอบผ่าน มากกว่า 1 ระดับ		5
<p>จัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ครบทั้งรายวิชา (mooC) หรือระบบสื่อออนไลน์อื่นๆ ผ่านระบบของคุณะพร้อมเผยแพร่สู่ภายนอก (นับได้ 2 รอบประเมิน) คำอธิบาย : ให้นับจำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ครบทั้งรายวิชา (mooC) หรือระบบสื่อออนไลน์อื่น ๆ ผ่านระบบของคุณะพร้อมเผยแพร่สู่ภายนอกอย่างน้อย 1 วิชา แบบเต็มรูปแบบการเรียน คือ การเรียนการสอน การสอบ การประเมินและวัดผล (ข้อมูลเชิงประจักษ์รับรองโดยนักศึกษา/หัวหน้าหลักสูตร/ลิ้งค์ของหน่วยงานระดับคณะหรือสำนักวิทยาฯ) ตัวชี้วัดที่ 6</p>	มีแผนการดำเนินการ (โดยมีการรายงาน คุณะฯ)	มีการดำเนินการไปแล้ว มากกว่า 30%	มีการดำเนินการไปแล้ว มากกว่า 50%	มีการดำเนินการไปแล้ว มากกว่า 70%	1 รายวิชา (แนบเอกสารหลักฐาน)		10
<p>โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) (2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : ให้นับจำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ นับจากงบประมาณทั้งหมดที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจากทุกโครงการ (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคุณะ) (แนบเอกสาร) ตัวชี้วัดที่ 24</p>	>= 20,000 บาท	>= 30,000 บาท	>= 50,000 บาท	>= 100,000 บาท	>= 200,000 บาท		10
<p>โครงการอบรม non degree ที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) (2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : นับจากงบประมาณทั้งหมดที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจากทุกโครงการ (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคุณะ) (แนบเอกสาร)</p>	>= 3,000 บาท	>= 5,000 บาท	>= 10,000 บาท	>= 30,000 บาท	>= 50,000 บาท		5

ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนน ที่ได้ (ค)	น้ำหนัก (%) (ง)
	1	2	3	4	5		
ดำเนินโครงการวิจัยภายนอกที่โครงการเข้าสู่ระบบ RISS (สวท.ดูแล) และมีงบประมาณผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ใน ส่วน งปม.) รวมกันทุกโครงการ/คนด้านวิทย์ (การพิจารณาข้อมูลตามปีงบประมาณ) (มีหลักฐานความเชื่อมโยงในตัวชี้วัดของคณะ) (แนบเอกสาร)	>= 100,000 บาท	>= 150,000 บาท	>= 300,000 บาท/คน	>= 500,000 บาท/คน	>= 1,000,000 บาท/คน		5
การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	>= 1.2	>= 1.4	>= 1.6	>= 1.8	>= 2.0		5
กำกับดูแลการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คำอธิบาย : การมาจากการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปราศจากข้อร้องเรียน	มีมากกว่า 3 ข้อร้องเรียน	มี 3 ข้อร้องเรียน	มี 2 ข้อร้องเรียน	มี 1 ข้อร้องเรียน	ปราศจากข้อร้องเรียน		5
กำกับดูแลนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย หรือระดับชาติ (แนบเอกสาร)	เข้าร่วม	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับชมเชย	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับดี	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลระดับดีมาก	เข้าร่วมและได้รับเหรียญรางวัลมากกว่า 1 เหรียญรางวัล		5
สร้างนวัตกรรมทางด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) คำอธิบาย : นำส่งเอกสารมายังคณะและต้องเชื่อมโยงกับข้อมูลของมหาวิทยาลัย (แนบเอกสาร) <b>ตัวชี้วัดที่ 26, 29</b>	มีแผนการดำเนินการ	มีการดำเนินการที่ยังไม่สมบูรณ์	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	มีการดำเนินการที่สมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนและได้รับรางวัลระดับชาติ		5
ร้อยละของนักศึกษาตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต (ในรอบการประเมิน) (แนบเอกสารงานพัฒนานักศึกษาในระบบในรอบปัจจุบัน) <b>ตัวชี้วัดที่ 1, 14</b>	>= ร้อยละ 50	>= ร้อยละ 60	>= ร้อยละ 70	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 90		5
อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลนักศึกษาไม่มีการตกรอกระหว่างการศึกษา ของห้องนั้น ๆ (ในรอบการประเมิน) (แนบเอกสาร)	ร้อยละ 10 เป็นต้นไป	<= ร้อยละ 9	<= ร้อยละ 6	<= ร้อยละ 3	ไม่มีการตกรอกระหว่างการศึกษา		5
กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา (ข้อมูลจากฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	ระดับหลักสูตร	ระดับสาขา	ระดับคณะ	ระดับคณะ มากกว่า 1 กิจกรรม	ระดับมหาวิทยาลัย		5
ผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS หรือสื่ออื่น ๆ เพิ่มรูปแบบ (สอดคล้องกับข้อมูลของสำนักวิทยบริการและ สวท. ครบตามองค์ประกอบของ LMS) = ครบ 1. จัดครบหลักสูตร 2. สร้างบทเรียน 3. ทดสอบและประเมินผล 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ 5. จัดครบข้อมูลเนื้อหา (ใช้ได้ 2 รอบการประเมิน) <b>ตัวชี้วัดที่ 6</b>	มีการจัดครบหลักสูตร	มีการสร้างบทเรียน	มีการทดสอบและประเมินผล	มีการส่งเสริมการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้เพิ่มรูปแบบ (ครบ 5 องค์ประกอบ)		5

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิศวกรรมศาสตร์

( รอบ 11 เดือน : 1 ตุลาคม 2563 - 31 สิงหาคม 2564 )

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วย ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		แผน	ผล		บรรลุ : ✓	ไม่บรรลุ : ✗
พันธกิจ : ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ						
1.	ด้านการจัดการศึกษา ( 14 ตัวชี้วัด)				9 (ร้อยละ 69.23)	4 (ร้อยละ 30.77)
	1)-ตัวชี้วัดที่-1-ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนด	30	60.11	ร้อยละ	✓	
	2)-ตัวชี้วัดที่-2-ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาให้มีคุณสมบัติ SMART TEACHER	20	92.92	ร้อยละ	✓	
	3)-ตัวชี้วัดที่-3-ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	35	100.00	ร้อยละ	✓	
	4)-ตัวชี้วัดที่-4-ร้อยละของหลักสูตรที่รับผู้เรียนได้ตามแผน	80	92.86	ร้อยละ	✓	
	5)-ตัวชี้วัดที่-5-ร้อยละของผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	88.50	ร้อยละ		✗
	6)-ตัวชี้วัดที่-6-ร้อยละของผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS เต็มรูปแบบ	70	71.68	ร้อยละ	✓	
	7)-ตัวชี้วัดที่-7-ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	17.70	ร้อยละ		✗
	8)-ตัวชี้วัดที่-8-ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (Ecosystem)	90	98.02	ร้อยละ	✓	
	9)-ตัวชี้วัดที่-9-จำนวนกิจกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ร่วมกัน	15	2	กิจกรรม	✓	
	10)-ตัวชี้วัดที่-10-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนที่สอบผ่านสมรรถนะวิชา อาชีพจากองค์กรภายนอก	5	29.31	ร้อยละ	✓	
	11)-ตัวชี้วัดที่-11-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้าง สรรค์ของผู้เรียน	10	N/A	ร้อยละ	-	-
	12)-ตัวชี้วัดที่-12-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษา อังกฤษของผู้เรียน	5	-52.99	ร้อยละ		✗
	13)-ตัวชี้วัดที่-13-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะเทคโนโลยี ดิจิทัลของผู้เรียน	5	-5.03	ร้อยละ		✗
	14)-ตัวชี้วัดที่-14-ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการ	4	35.38	ร้อยละ	✓	
พันธกิจ : สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์						



ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วย ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		แผน	ผล		บรรลุ : ✓	ไม่บรรลุ : ✗
2.	<b>ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ( 6 ตัวชี้วัด)</b>				5 (ร้อยละ 83.33)	1 (ร้อยละ 16.67)
	15)-ตัวชี้วัดที่-15-ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	40	47.62	ร้อยละ	✓	
	16)-ตัวชี้วัดที่-16-ร้อยละของเงินทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น	10	99.31	ร้อยละ	✓	
	17)-ตัวชี้วัดที่-17-จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	15	11	หน่วยงาน	✓	
	18)-ตัวชี้วัดที่-18-ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน	15	50.00	ร้อยละ	✓	
	19)-ตัวชี้วัดที่-20-จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	10	9	ผลงาน	✓	
	20)-ตัวชี้วัดที่-21-จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	-	ผลงาน		✗
<b>พันธกิจ : ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>						
3.	<b>ด้านการบริการวิชาการ ( 4 ตัวชี้วัด)</b>				3 (ร้อยละ 100.00)	0 (ร้อยละ 0.00)
	21)-ตัวชี้วัดที่-22-ชุมชน สังคม ในระดับภูมิภาค มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	5	26.02	ร้อยละ	✓	
	22)-ตัวชี้วัดที่-23-ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	45	100.00	ร้อยละ	✓	
	23)-ตัวชี้วัดที่-24-ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	10	609.09	ร้อยละ	✓	
	24)-ตัวชี้วัดที่-25-ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่ายเพิ่มขึ้น	15	N/A	ร้อยละ	-	-
<b>พันธกิจ : สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์</b>						
4.	<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ( 4 ตัวชี้วัด)</b>				3 (ร้อยละ 100.00)	0 (ร้อยละ 0.00)
	25)-ตัวชี้วัดที่-26-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดก วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	5	N/A	ร้อยละ	-	-
	26)-ตัวชี้วัดที่-27-จำนวนวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม	6	2	วิสาหกิจ	✓	
	27)-ตัวชี้วัดที่-28-จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการ ขยะ	6	8	ชุมชน	✓	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วย ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		แผน	ผล		บรรลุ : ✓	ไม่บรรลุ : ✗
	28)-ตัวชี้วัดที่-29-จำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus	6	4	ผลงาน	✓	
พันธกิจ : ผลิดกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (4 พันธกิจ)						
5.	ด้านการบริหารจัดการองค์กร ( 5 ตัวชี้วัด)				1 (ร้อยละ 20.00)	4 (ร้อยละ 80.00)
	29)-ตัวชี้วัดที่-30-ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจ	80	70.24	ร้อยละ		✗
	30)-ตัวชี้วัดที่-31-ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	80	63.64	ร้อยละ		✗
	31)-ตัวชี้วัดที่-33-จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	15	-	ผลงาน		✗
	32)-ตัวชี้วัดที่-34-ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	70	70.42	ร้อยละ	✓	
	33)-ตัวชี้วัดที่-35-ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	46.67	ร้อยละ		✗
รวม ( 33 ตัวชี้วัด )					21 (ร้อยละ 70.00)	9 (ร้อยละ 30.00)

สรุป	ตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย	21	ตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ	70.00
	ตัวชี้วัดที่ดำเนินการไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	9	ตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ	30.00
	ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (N/A)	3	ตัวชี้วัด		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>		