



คณะกรรมการศาสตร์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
4726	
เลขรับ	04-09-2568
วันที่	
เวลา	08.25 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/๑๐๕๘

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อ
ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. หนังสือสำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว
๖๘๐๑๑.๑/๑๙๘ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมระยะสั้น
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ที่ อน ๔๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๓. หนังสือสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เวอร์คสเปซ ไทยแลนด์ ที่ วสท ๒๐๒๕๐๘/ว๒
ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ FUTURE – READY WITH AI &
INNOVATION การประยุกต์ใช้เครื่อง AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร
ภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว
๐๒๐๒.๓/ว๑๖๔๒๖ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๕. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว
๐๒๐๒.๓/ว๑๖๔๒๗ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๖. หนังสือสถาบันคลังสมองของชาติ ที่ สคช๐๑.๖๔๐๐/๒๕๖๘ เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์
โครงการ University Excellence Transformation (UET) รุ่น ๑ หัวข้อที่ ๕ เรื่อง “กลยุทธ์การสร้างความ
ร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย” จำนวน ๑ ฉบับ

๗. หนังสือสำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว
๖๘๐๑๑.๑/๒๑๐ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมระยะสั้น
จำนวน ๑ ฉบับ

พืมน ดกมดี

เพื่อโปรดทราบ

กมด. ๓๕๓๕๐๐ ๓๕๓. จำนวน ๗ ฉบับ

เห็นควรมอบงานบุคลากรดำเนินการ

ปลานวต

๕ ก.ม. ๖๘

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



กัญยาน ๒๕๖๘

- กรณ
- มอบให้กอง
- กองบริหารงานบุคคล



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 3452
วันที่ 14/08/2568
เวลา 21.36 น.

กบค./2372
15/8/2568
10.39 น.

ที่ อว 68011.1/198

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

5 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

เรียน อธิการบดี / ผู้อำนวยการจังหวัด / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าส่วนงาน / นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด /
นายกเทศมนตรี / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานภาครัฐ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรและกำหนดการ

ด้วย สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้น โดยมี โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ดังนี้

1. หลักสูตร เรียนรู้ Excel เพื่อการใช้งานจริง รุ่นที่ 2/68 (ผู้สมัครใช้แบบสอบถามหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้) ระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2568 จำนวน 12 ชั่วโมง เวลา 09.00 – 16.00 น.

2. หลักสูตร PDPA สำหรับนักเขียนโปรแกรมในยุค AI พัฒนาอย่างปลอดภัย
เข้าใจสิทธิ์และความเสี่ยง รุ่นที่ 1/68 ในวันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568 เวลา 09.00 - 12.00 จำนวน 3 ชั่วโมง
(พร้อมคู่มือออนไลน์)

ในการนี้ สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขออนุมัติโครงการจากท่านโปรดประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมที่มาจากส่วนราชการ ทั้งนี้ ท่านสามารถดูรายละเอียดแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ <https://training-diis.psu.ac.th/> หรือสแกนผ่าน QR Code ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อที่ นางสาวจันทร์จิรา คำจุติ โทรศัพท์ 074-282-106 อีเมล junjira.d@psu.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

20 ส.ค. 68

ปรีดา นาคสวัสดิ์

Digitally signed: 2025.08.05 14:37:14 +07:00

(นางปรีดา นาคสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ



ลงทะเบียนหลักสูตร

<https://training-diis.psu.ac.th/>

ฝ่ายบริหารจัดการ

โทร. 074-282-106

ศษณ อธิพนธ์
สอโมลธรรมและจอม นก.
สอสาณพัตร์

สงขลา + มอว

พท ส.ส. ๖๕

หลักสูตร

เรียนรู้ Excel

เพื่อการใช้งานจริง

รุ่นที่ 3/68



วันที่ 25-26 สิงหาคม 2568

จำนวน 12 ชั่วโมง



เวลา 09.00 – 16.00 น.



นักศึกษา/บุคลากร/บุคคลทั่วไป



1,700.- บาท

เปิดอบรมขั้นต่ำ 15 คนขึ้นไป

(ผู้สมัครใช้แบบสอบถามหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้)



สแกน QR Code เพื่อสมัครอบรม
<https://training-diis.psu.ac.th>

รายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์ 0-7428-2106

อีเมล: junjira.d@psu.ac.th, cc-serve@psu.ac.th



diis.psu.ac.th



PSUDIIS



หลักสูตร PDPA

สำหรับนักเขียนโปรแกรมในยุค AI

พัฒนาอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิ์และความเสี่ยง



วันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568

เวลา 09.00 – 12.00 น.

(พร้อมวุฒิบัตรออนไลน์)



นักศึกษา/บุคลากร/บุคคลทั่วไป



1,850.- บาท

กรณีสมัครรุ่นเดียวพร้อมกัน 3 คนขึ้นไป

เหลือเพียงคนละ **1,750.- บาท**



สแกน QR Code เพื่อสมัครอบรม
<https://training-diis.psu.ac.th>

รายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์ 0-7428-2106

อีเมล: junjira.d@psu.ac.th, cc-serve@psu.ac.th



<https://diis.psu.ac.th>



PSUDIIS



ที่ ๐๓/๒๕๖๘

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่รับ 3467
วันที่ 15/08/2568
เวลา 13.07 น.

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

กบค./2375

15/8/2568

13.33 น.

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรม

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการ ผู้ว่าราชการ ผู้บริหารท้องถิ่น หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

ด้วยสมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (ชื่อเดิม สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ร่วมกับ Thai Law Training ได้จัดอบรมหลักสูตรในช่วงเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาทในองค์กรธุรกิจ วันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘
ค่าลงทะเบียน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๒) หลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับงานตรวจสอบภายใน รุ่น ๒๐ (PDPA for Internal Audit) วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓) หลักสูตรการกำกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Compliance รุ่น ๑๕ วันที่ ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๔) หลักสูตร AI for Business and Compliance วันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘
ค่าลงทะเบียน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๕) หลักสูตร Compliance Officer สำหรับองค์กรธุรกิจ วันที่ ๑ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘
ค่าลงทะเบียน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๖) หลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล PDPA for Data Processor รุ่น ๕ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๕,๐๐๐ บาท
- ๗) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบทุจริตในองค์กร รุ่น ๕ วันที่ ๒๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘
ค่าลงทะเบียน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๘) หลักสูตรเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รุ่น ๗ (Data Protection Officer : DPO) วันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๒๐,๐๐๐ บาท

การนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านได้พิจารณาส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่สมาชิกในองค์กรท่านทราบ สมาคมฯ ขอขอบคุณท่าน มา ณ โอกาสนี้

ลงทะเบียนทางอีเมลที่ thailawtraining@gmail.com หรือทางออนไลน์ที่ www.thailawtraining.com

สอบถามรายละเอียด : โทร ๐๙๕ - ๙๕๑- ๐๐๑๗

ดาวน์โหลดรายละเอียดหลักสูตร



เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อ

โปรดทราบและมอบงาน

อัตราค่าส่งฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป (อาจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ วงษ์หมื่นศักดิ์)

ขอแสดงความนับถือ

ผู้จัดการสมาคม

21 ส.ค. 68

สืบ ๐๔๓๓๓
กบค./๒๓๗๕
๑๕/๘/๒๕๖๘
๑๓ ส.ค. ๖๘
๑๕ ส.ค. ๖๘



**WORKSPACE
THAILAND**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่รับ 3538
วันที่ 19/08/2568
เวลา 15.13 น.

กบค./2410

20/8/2568

14.38 ㉞.

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ FUTURE - READY WITH AI & INNOVATION การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ
วันที่ 2

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

จำนวน 1 ฉบับ

2. โพสต์เตอร์ประชาสัมพันธ์

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เวอร์คสเปซ ไทยแลนด์ ได้มีการกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ FUTURE - READY WITH AI & INNOVATION การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการประยุกต์ใช้ เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐทั่วประเทศ ในวันอาทิตย์ที่ 31 สิงหาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 14.00 น. แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยส่วนราชการที่ส่งบุคลากรภาครัฐเข้าร่วมการอบรมจะได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เวอร์คสเปซ ไทยแลนด์ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ลิขสิทธิ์การใช้งาน Canva Pro ตลอดชีพ สำหรับส่วนราชการ
2. ลิขสิทธิ์การใช้งาน Microsoft 365 ตลอดชีพ สำหรับส่วนราชการ
3. ลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace ตลอดชีพ สำหรับส่วนราชการ
4. เกียรติบัตรรับรองทักษะสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรมจากเวิร์คสเปซ ไทยแลนด์และ Canva

ในการนี้ จึงขอเชิญบุคลากรภาครัฐในสังกัดหน่วยงานของท่านเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมท่านละ 990 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว สามารถขอใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษีได้) ทั้งนี้ ข้าราชการและพนักงานจากส่วนราชการมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบของทางราชการโดยผู้ประสงค์จะเข้าร่วมการอบรมโปรดลงทะเบียนและชำระเงินในแบบตอบรับได้ผ่าน QR - Code ด้านล่างท้ายหนังสือนี้ภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2568 (จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมต่อหน่วยงาน ไม่เกิน 20 ท่าน) สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมผ่านไลน์ @workspace

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ลีนดา คุณทวด

(นางสาวลินดา คณทวี)

ผู้จัดการเวิร์คสเปซ ไทยแลนด์

20 ส.ค. 68



สแกน QR - Code
เพื่อลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม
หรือเข้าสู่เว็บไซต์
<https://forms.gle/2qUa3iHCqVbUAL7e7>

பேசு உருவத்தில்

พื้นที่/รายการและ: 206 กต. 206/1/1/1/1

12/11/2020



หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : เวิร์คสเปซ ไทยแลนด์

โทรศัพท์ : 081 532 2362

อีเมล : contact@workspace.in.th

เว็บไซต์ : www.workspace.in.th

ਮਰਾਦ + ਮਰਦ



ਮੁਖ ਨ.ਵ. ੭੮



กำหนดการการอบรมเชิงปฏิบัติการ FUTURE - READY WITH AI & INNOVATION

การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงาน

สำหรับบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2

วันอาทิตย์ที่ 31 สิงหาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 14.00 น.

แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

เวลา	รายละเอียด
08.30 – 09.00 น.	ทดสอบระบบ Zoom Meeting และต้อนรับผู้เข้าร่วมการอบรม
09.01 – 10.00 น.	- พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - แนะนำวิทยากร - รายละเอียดสิทธิใช้งาน Canva, Microsoft 365 และ Google Workspace - การบรรยายพิเศษภายใต้หัวข้อ “FUTURE - READY WITH AI&INNOVATION การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ”
10.01 – 10.15 น.	พักเบรก 15 นาที
10.16 – 12.00 น.	FUTURE – READY : MASTERING AI TOOLS - Unlock your Potential : รู้จักกับเครื่องมือ AI เพื่อใช้ในการทำงานและดำเนินการกิจของหน่วยงานภาครัฐ - AI for Work : พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมืออาชีพ CANVA & AI MASTERCLASS - เจาะลึกการใช้งาน Canva เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ - เปลี่ยนไอเดียเป็นนวัตกรรมสื่อดิจิทัลสุดล้ำเพื่อการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ด้วย Canva Magic Studio
12.01 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 14.00 น.	- กิจกรรมสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ (AAR : After Action Review) - ปิดการอบรมและถ่ายภาพรวมผู้เข้าร่วมการอบรม

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- ผู้เข้าร่วมการอบรมที่ไม่สะดวกเข้าร่วมการอบรมสามารถรับชมวิดีโอย้อนหลังได้
- เกียรติบัตรของผู้เข้าร่วมการอบรมจะถูกจัดส่งให้ผ่านทางอีเมลหลังจากสิ้นสุดการอบรม

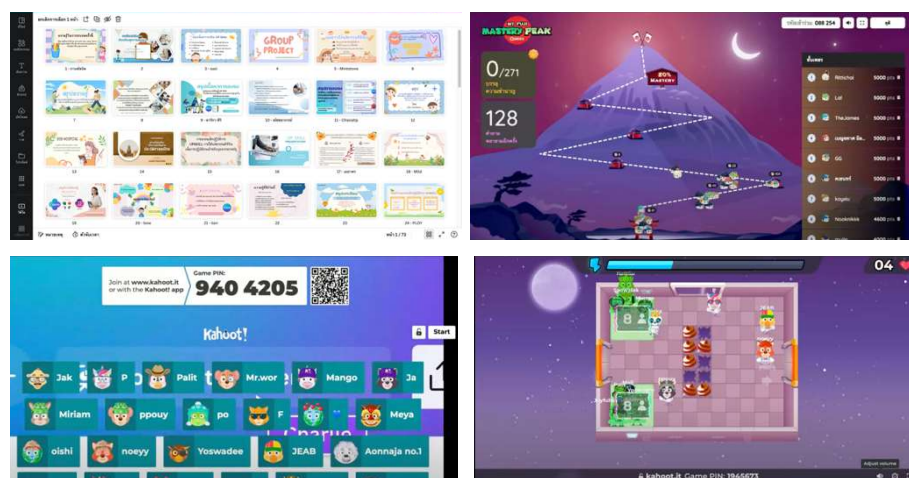


ภาพถ่ายการอบรมที่ผ่านมาจัดโดยเวิร์คสเปซ ไทยแลนด์



ภาพที่ 1 การอบรมที่ผ่านมาจัดโดยเวิร์คสเปซ ไทยแลนด์

การใช้รูปภาพเป็นไปตามข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562



ภาพที่ 2 MINI JAM SMART COMMUNITY : ทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๐๒.๓/ว๑๖๔๒๖

ถึง สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด อว.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 3550
วันที่ 20/08/2568
เวลา 14.52 น.

กบค./2420

21/8/2568

14.46 น.

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการประสานงานระดับชาติเกี่ยวกับศูนย์ภาษาซีมีโอ เรลค์ (SEAMEO Regional Language Centre: SEAMEO RELC) ประกาศรับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นผู้ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person และรูปแบบ Blended จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑. C111: Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking
๒. C112: Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing
๓. MTESOL: Master of Teaching English to Speakers of Other Languages
๔. C113: Advanced Specialist Certificate in Language Assessment
๕. C419: Specialist Certificate in the Professional Development of Teacher Leaders/Supervisors
๖. C103: Postgraduate Diploma in Applied Linguistics
๗. C423: Specialist Certificate in Technology – Enhanced Language Teaching
๘. C325: Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge (Foundation) for Secondary/High School Teachers

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านพิจารณาประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมดังกล่าวให้กับบุคลากรในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน โดยสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://mhesi.e-office.cloud/d/e2a86e3a> หรือตาม QR Code มุมขวาล่าง และโปรดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการสมัครที่เกี่ยวข้องไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ culi.iadept@gmail.com ภายในวันจันทร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ทุนดังกล่าวให้กับบุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกันด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และ

มอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

21 ส.ค. 68

ดร. อธิพนธ์

ชื่อไม่ตรงกับและมอม นต.

ประจักษ์พันธ์

กองการต่างประเทศ

กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษยชนนานาชาติ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๐๕ (มริชญา)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๗๐

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

รายละเอียดทุนและดาวน์โหลด

เอกสารประกอบการสมัคร





กกค.
เลขรับ 3030
วันที่ 7 ต.ค. 68 เวลา 13.06

26146
- 7 ต.ค. 2568
10.45

ที่ อว ๖๔.๒๘/๐๕๑๘

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารเปรมบุรฉัตร ถนนพญาไท
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นผู้ได้รับทุนฝึกอบรม
ของศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อ้างอิง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๑๐๘๒ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัคร
๒. โปสเตอร์รับสมัคร
๓. ใบสมัครรับทุนฝึกอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยภาษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Language Centre: SEAMEO RELC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ ได้จัดสรรทุนฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person และรูปแบบ Blended จำนวน ๘ หลักสูตร ๘ ทุน โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบัตรโดยสารเดินทางระหว่างประเทศ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก ให้แก่ผู้รับทุนฝึกอบรม ดังนี้

๑. C111: Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking

วันที่ ๖ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ ทุน

๒. C112: Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing

วันที่ ๒๐ มกราคม - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ ทุน

๓. MTESOL: Master of Teaching English to Speakers of Other Languages

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ ในรูปแบบ Blended จำนวน ๑ ทุน

๔. C113: Advanced Specialist Certificate in Language Assessment

วันที่ ๗ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ ทุน

๕. C419: Specialist Certificate in the Professional Development of Teacher Leaders/
Supervisors

วันที่ ๑๒ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ ทุน

๖. C103: Postgraduate Diploma in Applied Linguistics

วันที่ ๗ กรกฎาคม - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๙ ในรูปแบบ Blended จำนวน ๑ ทุน

๗. C423: Specialist Certificate in Technology - Enhanced Language Teaching

วันที่ ๑ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ ทุน

/๘.

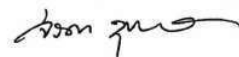
๘. C325: Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge
(Foundation) for Secondary/High School Teachers

วันที่ ๒๒ กันยายน - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบ In-person จำนวน ๑ รุ่น

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการประสานงาน
ระดับชาติเกี่ยวกับศูนย์ภาษาซีมีโอ เพล็กซ์ รับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นผู้ได้รับทุนฝึกอบรมข้างต้น ดังมี
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ รวมทั้งจัดการสอบสัมภาษณ์ ณ อาคารเปรมบวรฉัตร จุฬาฯ วันเสาร์ที่
๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด
ของท่านรับทราบโดยทั่วกัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. พิมพ์หรือกรอกใบสมัครรับทุนฝึกอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ด้วยตัวบรรจง
 ๒. ชำระค่าสมัคร ๔๐๐ บาท ทางบัญชี “เงินทุนเพื่อการบริหารวิชาการ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย” ธนาคารไทยพาณิชย์ ๐๐๔๕ สาขาสาภาภาษาชาวไทย เลขที่ ๐๔๕-๒๕๘๕๐๕-๔
 ๓. ส่งใบสมัครรับทุนฝึกอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องทาง culi.iadept@gmail.com ภายในวันจันทร์ที่
๘ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๐๐ น. ได้แก่
 - ๓.๑ ใบสมัครรับทุนฝึกอบรม (Form A)
 - ๓.๒ หนังสือรับรองสำหรับผู้บังคับบัญชา (Form B)
 - ๓.๓ หนังสือรับรองสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ (Form C) ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกับผู้สมัคร
อาทิ หัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารสถาบันการศึกษา แต่มิใช่ผู้บังคับบัญชาใน Form B
 - ๓.๔ หนังสืออนุมัติให้สมัครสอบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ออกโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่กำลังสอน/
ปฏิบัติงาน
 - ๓.๕ สำเนาผลทดสอบภาษาอังกฤษ อายุไม่เกิน ๒ ปี ภายในวันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ยกเว้น
Test of English for International Communication (TOEIC) และ RELC Selection Test
 - ๓.๖ หลักฐานชำระค่าสมัครสอบ ๔๐๐ บาท
 - ๓.๗ สำเนาปริญญาบัตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร
 ๔. ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ทางเว็บไซต์ <https://www.culi.chula.ac.th/th> หรือเฟซบุ๊ก
(Facebook) “CULI” วันจันทร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรดา วุฒยาร)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยประสานงานศูนย์ภาษาของซีมีโอ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๘ ๖๐๓๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ culi.iadept@gmail.com

มอบ

☒ ผ.บ.	☐ ขศ.
☒ ขท.	☐ ขร.
☐ สร.๑	☐ สร.๒
☐	☐

น.ร.ช. ๗
๑/๗
๕๗๓ ๖๘

๗ ก.ค. ๖๘



ประกาศสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง รับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นผู้รับทุนฝึกอบรม
ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการประสานงานระดับชาติเกี่ยวกับศูนย์ภาษาของซีมีโอ และศูนย์ภาษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Language Centre: SEAMEO RELC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เช่น ครูอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษาในเทศก์ นักการศึกษา เป็นผู้รับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (Language Education Personnel for SEAMEO RELC Scholarships for the Calendar Year 2026) ได้แก่ว่าจ้าง ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบัตรโดยสารเดินทางระหว่างประเทศ ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง ระหว่างเดือนมกราคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570 จำนวน 8 หลักสูตร 8 ทุน ตาม Annex 1 และ Annex 2 ดังนี้

1. ประเภททุนฝึกอบรม

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
1	C111: Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking ในรูปแบบ In-person วันที่ 6 – 23 มกราคม 2569 (3 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต (ปริญญาตรี) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ Test of English for International Communication (TOEIC) และ RELC Selection Test ● IELTS: 6.5 ● TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT ● Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) ● GCE O Level English: B4

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
1	C111: Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking (ต่อ)		● <u>GCE A Level General Paper</u>: C6 ● <u>Cambridge Advanced English (CAE)</u>: C ● <u>SPM 1119 English</u>: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi ● <u>STPM General Paper/English Literature</u>: B- (CGPA/HGMP 2.67) ● <u>Malaysian University English Test (MUET)</u>: Band 4 ● <u>CU TEP</u>: 65 (ไม่รวม Speaking) ● <u>APTIS</u> (all four macro skills): B2 ● <u>Duolingo English Test</u>: >120 ● <u>Cambridge English Qualifications</u>: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169
2	C112: Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing ในรูปแบบ In-person วันที่ 20 มกราคม – 6 กุมภาพันธ์ 2569 (3 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● <u>IELTS</u>: 6.5 ● <u>TOEFL</u>: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/IBT ● <u>Pearson Test of English (PTE)</u>: 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) ● <u>GCE O Level English</u>: B4 ● <u>GCE A Level General Paper</u>: C6 ● <u>Cambridge Advanced English (CAE)</u>: C ● <u>SPM 1119 English</u>: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi ● <u>STPM General Paper/English Literature</u>: B- (CGPA/HGMP 2.67)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
2	C112: Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing (ต่อ)		● <u>Malaysian University English Test (MUET)</u>: Band 4 ● <u>CU TEP</u>: 65 (ไม่รวม Speaking) ● <u>APTIS</u> (all four macro skills): B2 ● <u>Duolingo English Test</u>: >120 ● <u>Cambridge English Qualifications</u>: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169
3	MTESOL: Master of Teaching English to Speakers of Other Languages ในรูปแบบ Blended วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 – 5 กุมภาพันธ์ 2570 (1 ปี)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศึกษาศาสตร์ หรืออื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ค) มีประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● <u>IELTS or IELTS Indicator Test</u>: Overall score of 6.5 with no sub-score below 6.0 ● <u>TOEFL internet-based test (iBT)</u>: Overall score of 90 with a 20 in writing ● <u>Pearson Test of English</u>: 65 with a 'Communicative' score of not less than 58 ● <u>Duolingo English Test</u>: Overall score of 120 with a 90 in the Production subsection
4	C113: Advanced Specialist Certificate in Language Assessment ในรูปแบบ In-person วันที่ 7 – 24 เมษายน 2569 (3 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● <u>IELTS</u>: 6.5 ● <u>TOEFL</u>: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
4	C113: Advanced Specialist Certificate in Language Assessment (ต่อ)		● <u>Pearson Test of English (PTE)</u>: 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) ● <u>GCE O Level English</u>: B4 ● <u>GCE A Level General Paper</u>: C6 ● <u>Cambridge Advanced English (CAE)</u>: C ● <u>SPM 1119 English</u>: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi ● <u>STPM General Paper/English Literature</u>: B- (CGPA/VGMP 2.67) ● <u>Malaysian University English Test (MUET)</u>: Band 4 ● <u>CU TEP</u>: 65 (ไม่รวม Speaking) ● <u>APTIS</u> (all four macro skills): B2 ● <u>Duolingo English Test</u>: >120 ● <u>Cambridge English Qualifications</u>: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169
5	C419: Specialist Certificate in the Professional Development of Teacher Leaders/Supervisors ในรูปแบบ In-person วันที่ 12 – 29 พฤษภาคม 2569 (3 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์ตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 อย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● <u>IELTS</u>: 5.0 ● <u>TOEFL</u>: 460 ITP; 42 internet based/IBT ● <u>GCE O Level English</u>: D7-C6 ● <u>CU TEP</u>: 50 (ไม่รวม Speaking) ● <u>APTIS</u>: B1 or Linguaskill: >140 (equivalent to 5.0 IELTS/B1) ● <u>Duolingo English Test</u>: >80 (equivalent to IELTS 5.0/B1)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
6	C103: Postgraduate Diploma in Applied Linguistics ในรูปแบบ Blended วันที่ 7 กรกฎาคม – 18 ธันวาคม 2569 (24 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● IELTS: 6.5 ● TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT ● Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) ● GCE O Level English: B4 ● GCE A Level General Paper: C6 ● Cambridge Advanced English (CAE): C ● SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi ● STPM General Paper/English Literature: B-(CGPA/HGMP 2.67) ● Malaysian University English Test (MUET): Band 4 ● CU TEP: 65 (ไม่รวม Speaking) ● APTIS (all four macro skills): B2 ● Duolingo English Test: >120 ● Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169
7	C423: Specialist Certificate in Technology-Enhanced Language Teaching ในรูปแบบ In-person วันที่ 1 – 18 กันยายน 2569 (3 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนทุน	คุณสมบัติของผู้สมัคร
7	C423: Specialist Certificate in Technology-Enhanced Language Teaching (ต่อ)		ง) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 อย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● IELTS: 5.0 ● TOEFL: 460 ITP; 42 internet-based/iBT ● GCE O Level English: D7-C6 ● CU TEP: 50 (ไม่รวม Speaking) ● APTIS: B1 or Linguaskill: >140 (equivalent to 5.0 IELTS/B1) ● Duolingo English Test: >80 (equivalent to IELTS 5.0/B1)
8	C325: Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge (Foundation) for Secondary/ High School Teachers ในรูปแบบ In-person วันที่ 22 กันยายน – 16 ตุลาคม 2569 (4 สัปดาห์)	1	ก) มีสัญชาติไทย ข) สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TESOL หรือศึกษาศาสตร์ ค) มีประสบการณ์สอน หรือประสบการณ์บริหารจัดการหลักสูตร อย่างน้อย 2 ปี ง) กำลังสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จ) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง อายุไม่เกิน 2 ปี ต่อไปนี้ โดยนับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 รวมทั้งไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test ● IELTS: 5.0 ● TOEFL: 460 ITP; 42 internet-based/iBT ● GCE O Level English: D7-C6 ● CU TEP: 50 (ไม่รวม Speaking) ● APTIS: B1 or Linguaskill: >140 (equivalent to 5.0 IELTS/B1) ● Duolingo English Test: >80 (equivalent to IELTS 5.0/B1)

ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์สำหรับผู้ไม่เคยได้รับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เท่านั้น

2. เอกสารการสมัคร

โปรดส่งเอกสารการสมัครทาง <https://forms.gle/scRWkE4NqLoxwCmHA> เท่านั้น

ลำดับ	เอกสารการสมัคร	หมายเหตุ
1	ใบสมัครรับทุนฝึกอบรม (Form A)	ดาวน์โหลดจาก https://shorturl.asia/M71bL และพิมพ์/เขียนตัวบรรจง
2	หนังสือรับรองสำหรับผู้บังคับบัญชา (Form B)	ดาวน์โหลดจาก https://shorturl.asia/M71bL และพิมพ์/เขียนตัวบรรจง
3	หนังสือรับรองสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ (Form C)	- ดาวน์โหลดจาก https://shorturl.asia/M71bL และพิมพ์/เขียนตัวบรรจง - ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกับผู้สมัคร อาทิ หัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารสถาบันการศึกษา แต่ไม่ใช่ผู้บังคับบัญชาใน Form B
4	หนังสืออนุมัติให้สมัครสอบ	- ติดตามตัวอย่างจาก https://shorturl.asia/M71bL - สามารถจัดทำด้วยตนเอง และเสนอขออนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่กำลังสอน/ปฏิบัติงาน
5	สำเนาผลทดสอบภาษาอังกฤษ อายุไม่เกิน 2 ปี	- นับถึงวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 - ไม่สามารถยื่นผลทดสอบ TOEIC และ RELC Selection Test
6	หลักฐานชำระค่าสมัครสอบ 400 บาท	- ชำระทางบัญชี ต่อไปนี้ ชื่อบัญชี เงินทุนเพื่อการบริหารวิชาการ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขที่ 045-258505-4 ธนาคาร ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาสภากาชาดไทย - ไม่สามารถขอคืนค่าสมัครสอบ ทุกกรณี - รับใบเสร็จรับเงินในวันสอบสัมภาษณ์
7	สำเนาปริญญาบัตร	ส่งสำเนาปริญญาบัตรตามที่หลักสูตรต่าง ๆ กำหนด

3. กระบวนการคัดเลือก

หน่วยงานผู้จัดดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

ลำดับ	วัน เดือน ปี	กระบวนการคัดเลือก
1	บัดนี้ – วันจันทร์ที่ 8 กันยายน 2568 เวลา 17.00 น.	เปิดรับสมัครทาง https://forms.gle/scRWkE4NqLoxwCmHA
2	วันจันทร์ที่ 15 กันยายน 2568	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ทาง Facebook CULI เว็บไซต์ https://www.culi.chula.ac.th/th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (email) ของผู้สมัคร

ลำดับ	วัน เดือน ปี	กระบวนการคัดเลือก
3	วันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น.	จัดให้มีการสอบสัมภาษณ์ที่สถาบันภาษา จุฬาฯ (อาคารเปรมบวรฉัตร ชั้น 2 – 3)
4	วันศุกร์ที่ 26 กันยายน 2568	ประกาศผลการคัดเลือก
5	-	กระทรวงศึกษาธิการจะติดต่อผู้รับทุนฝึกอบรมทาง email โดยตรง

4. การสอบสัมภาษณ์

โปรดแสดงหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสอบสัมภาษณ์ ณ สถาบันภาษา จุฬาฯ (อาคารเปรมบวรฉัตร ชั้น 2 – 3) วันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2568 ดังนี้

ลำดับ	หลักฐาน	หมายเหตุ
1	บัตรประจำตัวข้าราชการ ฉบับจริง หรือบัตรประจำตัวพนักงานมหาวิทยาลัย ฉบับจริง	จุดลงทะเบียน ชั้น 2
2	ผลทดสอบภาษาอังกฤษ อายุไม่เกิน 2 ปี ฉบับจริง	
3	หนังสืออนุมัติให้สมัครสอบ ฉบับจริง	
4	ผลงานทางวิชาการ และ Portfolio (หากมี)	โปรดนำเสนอในห้องสอบ

5. ข้อมูลติดต่อ

ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ผ่านช่องทาง ดังนี้

- culi.iadept@gmail.com
- 0 2218 6031

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2568



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรดา วุฒยากร)
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
1	C-111 Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking	06 Jan 2026 – 23 Jan 2026	3 weeks	1	15 Oct 2025	This course is intended to: - Develop participants' understanding of the theoretical bases for the teaching of listening and speaking skills in an English as a Second Language and/or Foreign Language (ESL/EFL) classroom; - Examine current approaches to teaching listening and speaking; - Focus on the sub-skills and strategies involved in listening and speaking; and - Examine issues and challenges involved in teaching listening and speaking.	In-person
Entry Requirements							
The requirements for admission to the course are: - An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education - At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes# - Minimum language test scores for any of the following: - IELTS: 6.5 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/IBT - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) - GCE O Level English: B4 - GCE A Level General Paper: C6 - Cambridge Advanced English (CAE): C - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67) - Malaysian University English test (MUET): Band 4 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5) - APTIS (all four macro skills): B2 - Duolingo English Test: >120 (equivalent IELTS 6.5) - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169 Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
2	C112 Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing	20 Jan 2026 - 05 Feb 2026	3 weeks	1	15 Oct 2025	- This course deals with the principles, design and procedures in teaching reading and writing in ESL/EFL situations within a multimodal world. - The integration of theory and classroom practice will be achieved via sample lesson plans and micro-teaching sessions. - Key theories of reading and writing and current approaches to teaching reading and writing will be explored and discussed vis-à-vis the course participants' teaching and learning contexts. - There will be a special focus on helping participants to make the transition from using traditional print-based to multimodal materials.	In-person
Entry Requirements The requirements for admission to the course are: - An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education - At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes* - Minimum language test scores for any of the following: - IELTS: 6.5 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/IBT; - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) - GCE O Level English: B4 - GCE A Level General Paper: C6 - Cambridge Advanced English (CAE): C - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67) - Malaysian University English test (MUET): Band 4 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5) - APTIS (all four macro skills): B2 - Duolingo English Test: >120 (equivalent IELTS 6.5) - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169 Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

* Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
3	MTESOL Master of Teaching English to Speakers of Other Languages Jointly offered by the Victoria University of Wellington (VUW) in New Zealand and SEAMEO RELC	Course orientation: 21 Feb 2026 Course period: 23 Feb 2026 - 05 Feb 2027 *Participants must attend the course orientation in person at SEAMEO RELC, Singapore.	1 year	1	15 Oct 2025	By the end of the programme, graduates should be able to: • Prepare and critically assess teaching materials; • Plan a programme of language study; • Account for individual differences and difficulties in language learning; • Monitor and assess learners' progress; • Advise teachers on effective procedures and interventions; • Read and evaluate research, theory and descriptions of classroom practice in language teaching; and • Plan and carry out their own small-scale empirical research studies.	Blended approach; in-person teaching in Singapore and e-learning modules which scholars can complete on their own.
Entry Requirements							
The requirements for admission to the programme are: - A Bachelor's degree in Linguistics, English Language, Education or a language other than English (or another relevant degree) - At least 2 years of recent professional experience in language education or other areas of applied linguistics[#] - Candidates must meet the minimum language scores for any of the following: - o IELTS or IELTS Indicator Test: Overall score of 6.5 with no sub-score below 6.0 - o TOEFL internet-based test (iBT): Overall score of 90 with a 20 in writing - o Pearson Test of English: 65 with a 'Communicative' score of not less than 58 - o Duolingo English Test: Overall score of 120 with a 90 in the Production subsection Note: Applicants with a Postgraduate Diploma in Applied Linguistics conferred by SEAMEO RELC or an equivalent post-graduate qualification may be eligible for a four-course exemption.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
4	C113 Advanced Specialist Certificate in Language Assessment	07 Apr 2026 - 24 Apr 2026	3 weeks	1	15 Oct 2025	- This course is specifically designed for language teachers and assessors who are interested in understanding and applying principles and practices of formative assessment and summative assessment within the context of their respective institutions. - The course will focus on how to integrate formative assessment within regular teaching activities and how to construct and evaluate language tests both in face-to-face and online teaching contexts.	In-person
Entry Requirements The requirements for admission to the course are: a) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education b) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes# c) Minimum language test scores for any of the following: - IELTS: 6.5 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/IBT - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) - GCE O Level English: B4 - GCE A Level General Paper: C6 - Cambridge Advanced English (CAE): C - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67) - Malaysian University English test (MUET): Band 4 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5) - APTIS (all four macro skills): B2 - Duolingo English Test: >120 (equivalent IELTS 6.5) - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169 Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
5	C419 Specialist Certificate in Professional Development of Teacher Leaders/Supervisors	12 May 2026 - 29 May 2026	3 weeks	1	15 Oct 2025	This course is meant for teacher leaders, staff developers, level heads, heads of language departments, or supervisors who are engaged in the planning of language teacher professional development programmes or/and in the supervision of in-service language teachers at their institutions.	In-person
Entry Requirements							
The requirements for admission to the course are: a) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL, or Education b) At least 2 years of teaching experience; preference will be given to candidates who are staff developers, teacher leaders (i.e. senior teachers/master teachers) or supervisors or heads of department c) Minimum English language proficiency of B1 (CEFR) or its equivalent							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
6	C103 Postgraduate Diploma in Applied Linguistics	07 Jul 2026 - 18 Dec 2026	24 weeks	1	25 Feb 2026	- Designed to enhance the theoretical understanding and practical teaching skills of English Language professionals in the Asia-Pacific region who are interested in obtaining a postgraduate qualification in teaching ESL/EFL. - The Diploma will benefit language lecturers, teachers, and specialists in the region who have a first degree and at least 2 years of teaching experience.	Blended approach; online and in-person teaching in Singapore and e-learning modules which scholars can complete on their own.
Entry Requirements The requirements for admission to the course are: a) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education b) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes* c) Minimum language test scores for any of the following: - IELTS: 6.5 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/IBT - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58) - GCE O Level English: B4 - GCE A Level General Paper: C6 - Cambridge Advanced English (CAE): C - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67) - Malaysian University English test (MUET): Band 4 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5) - APTIS (all four macro skills): B2 - Duolingo English Test: >120 (equivalent IELTS 6.5) - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169							
Note: - All shortlisted applicants will be required to pass an interview with a RELC faculty member (the interview may be conducted online). - Applicants who do not meet criterion (c) will additionally required to pass the RELC Selection Test. - Applicants with a minimum B- in an Advanced Specialist Certificate for a particular module conferred by RELC may be eligible for an exemption from the module offered in the postgraduate diploma course.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

* Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
7	C423 Specialist Certificate in Technology- Enhanced Language Teaching	01 Sep 2026 - 18 Sep 2026	3 weeks	1	25 Feb 2026	- This course is designed for English language teachers and educators who are interested in advancing their knowledge and skills in integrating technology to enhance language teaching and learning in ELT or TESOL contexts. - It will focus on how to integrate various forms of technologies in designing, delivering, facilitating, and assessing language learning (in-person and online) following L2 acquisition theories, language teaching principles and approaches, and technology integration frameworks. - Participants will have the opportunities to use, evaluate, and curate different digital tools for specific teaching contexts and to demonstrate their abilities to integrate appropriate technologies in learning design, materials development, facilitating and assessing learning, giving feedback, and efficiency improvement.	In-person
Entry Requirements							
The requirements for admission to the course are: - An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL, or Education - At least two years of recent full-time English language teaching experience or recent experience in English language curriculum planning and language development programmes[#] - Minimum English language proficiency of B1 (CEFR) or its equivalent							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

Scholarship Places for Thailand for SEAMEO RELC Scholarship Programme (Jan 2026 to Dec 2026)

S/N	Course Code/ Course Title	Course Dates	Course Duration	No. of Scholarships Places Offered	Nomination Closing Date	Course Objectives*	Mode of Delivery
8	C325 Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge (Foundation) for Secondary/High School Teachers	Residential phase: 22 Sep 2026 - 16 Oct 2026 In-country lesson observation phase: Jan/Feb 2027	4 weeks 2 days (12 hours)	1	25 Feb 2026	- This 120-hour Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge (Foundation) is designed to support secondary/high school English teachers in their professional practice. - The Specialist Certificate in TESOL with a Cambridge Certificate in Teaching Knowledge Test (TKT) will benefit certified TESOL teachers as they will have access to a wide range of opportunities such as working in public or private secondary/high schools, private language schools or centres, and summer schools.	In-person
Entry Requirements							
For RELC Scholarship applicants, the requirements for admission to the course are: a) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education b) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes# c) Currently teaching in a high school/ secondary school d) Will remain teaching in a high school/ secondary school during the in-country lesson observation phase e) Minimum language test scores (or equivalent) for any of the following: - B1 (CEFR) - IELTS: 5.0 - TOEFL: 460 ITP; 42 internet-based/IBT - GCE O Level English: D7-C6 - CU TEP score: 50 - APTIS: B1 or Linguaskill: >140 (equivalent 5.0 IELTS/B1) - Duolingo English Test >80 (equivalent IELTS 5.0 / B1) - Any Cambridge English Qualifications & Placement Test with B1 (CEFR)							
Note: Applicants who do not meet criterion (e) will be required to pass the RELC Selection Test. For private-fee paying applicants, the requirements for admission to the course are: a) A Bachelor's degree preferably from an English-medium university; b) Little or no English language teaching experience; and c) Minimum English language proficiency of B2 (CEFR) or its equivalent Note: - For private fee-paying course participants, special arrangements will be made for them to conduct lessons for their formative and summative assessments. - Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.							

* For details, please refer to the Course Information document attached.

Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.



COURSE INFORMATION 2026

C111

**Advanced Specialist Certificate in
Teaching Listening and Speaking**

**06 Jan 2026 -
23 Jan 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Course Overview

Rationale	▪ This course deals with the principles, design, and procedures in teaching listening and speaking in the EL classroom. ▪ The integration of theory and classroom practice will be achieved via sample lesson plans and micro-teaching sessions. ▪ Key theories of listening and speaking and current approaches to teaching listening and speaking will be explored and discussed vis-à-vis the course participants' teaching and learning contexts.
Duration	3 weeks (54 hours)
Expected Learning Outcomes	By the end of the course, participants will be able to: ▪ Acquire an up-to-date knowledge of theories and principles of teaching listening and speaking; and ▪ Develop and microteach lessons in teaching different listening and speaking skills and sub-skills.
Components	▪ Teaching Listening ▪ Teaching Speaking
Delivery	This course is conducted on-site and in-person through: ▪ In-person lessons and ▪ Independent online learning/ Self-directed group discussion/ Flipped learning/ Consultation
Assessment	▪ Assignments ▪ Written Exam

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- a) Satisfy class attendance requirements;
- b) Attain a satisfactory standard in required course work; and
- c) Complete all assignments and a written exam.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of an Advanced Specialist Certificate in Teaching Listening and Speaking.

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- a) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- b) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes[#]; and
- c) Minimum language test scores for any of the following:
 - IELTS: 6.5;
 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT;
 - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58)
 - GCE O Level English: B4;
 - GCE A Level General Paper: C6;
 - Cambridge Advanced English (CAE): C
 - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi
 - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67)
 - Malaysian University English test (MUET): Band 4
 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5)
 - APTIS (all four macro skills): B2
 - Duolingo English Test: >120 (equivalent to IELTS 6.5)
 - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169.

Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.
Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.
(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)
- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.



Southeast Asian Ministers of Education Organization
Regional Language Centre

COURSE INFORMATION 2026

C112

**Advanced Specialist Certificate in
Teaching Reading and Writing**

**20 Jan 2026 -
06 Feb 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Course Overview

Rationale	▪ This course deals with the principles, design, and procedures in teaching reading and writing in the EL classroom. ▪ The integration of theory and classroom practice will be achieved via sample lesson plans and micro-teaching sessions. ▪ Key theories of reading and writing and current approaches to teaching reading and writing will be explored and discussed vis-à-vis the course participants' teaching and learning contexts. ▪ There will be a special focus on helping participants to make the transition from using traditional print-based to multimodal materials.
Duration	3 weeks (54 hours)
Expected Learning Outcomes	By the end of the course, participants will be able to: ▪ Acquire an up-to-date knowledge of theories, principles, and practices in the teaching of reading and writing; and ▪ Develop and microteach lessons in teaching different reading and writing skills and sub-skills.
Components	▪ Teaching Reading ▪ Teaching Writing
Delivery	This course is conducted on-site and in-person through: ▪ In-person lessons and ▪ Independent online learning/Self-directed group discussion/Flipped learning/Consultation
Assessment	▪ Assignments ▪ Written Exam

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- d) Satisfy class attendance requirements;
- e) Attain a satisfactory standard in required course work; and
- f) Complete all assignments and a written exam.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of an Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing.

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- d) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- e) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes[#]; and
- f) Minimum language test scores for any of the following:
 - IELTS: 6.5;
 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT;
 - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58)
 - GCE O Level English: B4;
 - GCE A Level General Paper: C6;
 - Cambridge Advanced English (CAE): C
 - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00) / Kepujian Tinggi
 - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67)
 - Malaysian University English test (MUET): Band 4
 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5)
 - APTIS (all four macro skills): B2
 - Duolingo English Test (>120) (equivalent to IELTS 6.5)
 - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169.

Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.

Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.

(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)

- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.



COURSE INFORMATION 2026

MTESOL

**Master of Teaching English to
Speakers of Other Languages**

**23 Feb 2026 -
05 Feb 2027**

A one-year full-time programme jointly offered by the
Victoria University of Wellington, New Zealand and SEAMEO RELC

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Programme Overview

Programme Objectives	By the end of the programme, graduates should be able to: ▪ Prepare and critically assess teaching materials; ▪ Plan a programme of language study; ▪ Account for individual differences and difficulties in language learning; ▪ Monitor and assess learners' progress; ▪ Advise teachers on effective procedures and interventions; ▪ Read and evaluate research, theory, and descriptions of classroom practice in language teaching; and ▪ Plan and carry out their own small-scale empirical research studies.												
Period and Nature of Study	▪ The programme will begin on 23 February 2026 and end on 5 Feb 2027. ▪ There will be an orientation programme on 21 February 2026. ▪ Students are required to be in Singapore for 2 trimesters (33 weeks) of compulsory residential school. ▪ Students will complete the final trimester (12 weeks) in their home countries ▪ A summary of the schedule is as follows: <table><tr><th>Period</th><th>Date</th><th>Nature of study</th></tr><tr><td>Week 0</td><td>21 Feb 2026:</td><td>Orientation</td></tr><tr><td>Weeks 1 to 33 (Trimester 1 and 2)</td><td>23 Feb to 09 Oct 2026:</td><td>Residential</td></tr><tr><td>Weeks 34 to 39</td><td>10 Oct to 15 Nov 2026:</td><td>Break (in scholars' respective home countries)</td></tr></table>	Period	Date	Nature of study	Week 0	21 Feb 2026:	Orientation	Weeks 1 to 33 (Trimester 1 and 2)	23 Feb to 09 Oct 2026:	Residential	Weeks 34 to 39	10 Oct to 15 Nov 2026:	Break (in scholars' respective home countries)
Period	Date	Nature of study											
Week 0	21 Feb 2026:	Orientation											
Weeks 1 to 33 (Trimester 1 and 2)	23 Feb to 09 Oct 2026:	Residential											
Weeks 34 to 39	10 Oct to 15 Nov 2026:	Break (in scholars' respective home countries)											

	Weeks 40 to 52 (Trimester 3)	16 Nov 2026 to 05 Feb 2027:	Online from scholars' respective home countries
	Academic schedule		
	Trimester 1	23 Feb to 29 May 2026:	4 courses
		01 Jun to 26 Jun 2026:	1 course (RELC-intensive)
	Trimester 2	06 Jul to 09 Oct 2026:	4 courses
	Trimester 3	16 Nov 2026 to 05 Feb 2027:	3 courses
	<i>(Note: Dates listed are tentative and subject to change.)</i>		

Description of Courses

Students are required to successfully complete **12** courses to be awarded the MTESOL. Applicants with the RELC Diploma in Applied Linguistics (or equivalent qualification) may be given exemptions for up to 4 courses. The courses offered during the 2026 academic year are as follows:

Course Code ¹	Course Name
LALS 522	Teaching & Learning Vocabulary (2-week intensive)
LALS 510	Listening & Speaking in the Language Classroom
LALS 542	Interaction & Identity in Language Learning
LALS 528	Classroom-based Research for Language Teachers
LALS 530	Teaching English as International Language (Intensive in Jun)
LALS 520	Second Language Acquisition (2-week intensive)
LALS 511	Teaching Reading & Writing
LALS 512	Exploring Language Using Corpus Linguistics
LALS 531	Computer-assisted Language Learning
LALS 523	Assessment for Learning in the Language Classroom
LALS 529	Task-based Language Teaching
LALS 544 OR LALS 580	Discourse Analysis and Language Teaching OR 15-point Research Paper

¹ Please refer to course codes and descriptions on the following pages.

COURSE CODE, TITLES, AND DESCRIPTIONS

COURSE CODE/ TITLE	DESCRIPTION
LALS 510 Listening and Speaking in the Language Classroom	This course explores a range of principles and practices for the teaching and learning of listening and speaking skills in the second/foreign language classroom. Drawing on evidence from classroom research, the course explores evidence-based proposals for addressing the practical issues that teachers face in planning and implementing instruction. Emphasis is given to the design of classroom materials, activities and lessons, and principles for managing classroom learning.
LALS 511 Teaching Reading and Writing	Examination of the principles behind the effective teaching of reading and writing skills in another language and the application of these principles in the preparation and use of teaching materials.
LALS 512 Exploring Language Using Corpus Linguistics	An analysis and evaluation of diverse pedagogical interventions intended to facilitate grammar acquisition, with a view to helping practitioners optimise their design of course materials and classroom activities.
LALS 520 Second Language Acquisition	LALS 520 introduces course members to theories of second language acquisition. It explores linguistic, psychological, and educational factors that bear on the abilities of children and adults to understand and use second languages. The course emphasizes the application of SLA research to second language pedagogy.
LALS 522 Teaching and Learning Vocabulary	The study of second language vocabulary learning and teaching, including factors that influence vocabulary learning, the roles of incidental acquisition and deliberate learning, how to select words for learning and how to assess vocabulary knowledge.
LALS 523 Assessment for Learning in the Language Classroom	The study of the theory and practice of language assessment, with particular reference to classroom learning and teaching. The course mainly focuses on classroom-based assessment for formative purposes.
LALS 528 Classroom-based Research for Language Teachers	The course focuses on the role of teachers as researcher who are seeking their classroom teaching/learning environment. It combines current reflective language teaching theory with the development of a hands-on action research plan.
LALS 529	Task-based language teaching (TBLT) has been extensively theorized and researched in recent decades and widely adopted in language teaching and learning internationally. Drawing on

COURSE CODE/ TITLE	DESCRIPTION
Task-Based Language Teaching	theoretical and classroom perspectives, this course explores task-based course design, teaching, and assessment. It considers the practicalities of adopting TBLT in contexts familiar to teachers on the course.
LALS 530 Teaching English as an International Language	The changing sociolinguistic landscape of English has led to a change in thinking in the Applied Linguistics discipline, calling for a critical re-assessment of ELT assumptions and practices that have been traditionally oriented toward native-English speakers' linguistic norms and practices. This course engages students in exploring the recent sociolinguistic development of the English language in various international contexts, and its implications for teaching English in today's globalising/globalised world.
LALS 531 Computer-assisted Language Learning	This course engages participants in a critical examination of theoretical and practical issues in Computer-assisted Language Learning (CALL). Students will develop an understanding about using, evaluating, and designing digital materials and tools for language learning and teaching. Students will also engage in creative thinking by undertaking a CALL project.
LALS 542 Interaction and Identity in Language Learning	This course explores what theories of identity contribute to our understanding of the teaching and learning of language in educational contexts. It examines how language and identity are interconnected and considers implications for classroom practice.
LALS 544 Discourse Analysis and Language Teaching	Discourse is language in use. This course explores the analysis of discourse structure in spoken and/or written text, and considers applications in language teaching.
LALS 580 15-point Research Paper	The collection, analysis and interpretation of data relating to a research question arising from course work in the MLing, MTESOL or MAppLing programme, leading to a 6,000 word report. Permission of the Programme Director must be obtained before enrolling in this course.

Note:

- Courses are subject to change
- Guidelines (e.g. topic, length, format, etc.) for the preparation of assignments will be provided by the lecturers.

Programme Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- g) Satisfy class attendance requirements;
- h) Attain a pass in all courses; and
- i) Complete all on-line tasks, where applicable.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Programme of Study

Programme participants must satisfactorily complete all courses as required. Programme details are subject to change.

Programme Award

The programme will lead to the award of a Master of Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) conferred by the Victoria University of Wellington, New Zealand.

Entry Requirements

The requirements for admission to the programme are:

- a) Bachelor's degree in Linguistics, English Language, Education, or a language other than English (or another relevant degree);
- b) At least two years of recent professional experience in language education or other areas of applied Linguistics[#]; and
- c) For students from non-English speaking backgrounds, they are required to obtain
 - an overall IELTS or IELTS Indicator test score of 6.5 with no sub-score below 6.0; or
 - an overall score of 90 with a minimum 20 in writing on TOEFL internet-based test (iBT); or
 - a minimum score of 65 (with a 'Communicative' score of not less than 58) on Pearson Test of English; or
 - an overall score of 120 with a 90 in the Production subsection of Duolingo

**Singaporeans may submit GCE 'O' level English results in lieu of these.*

Note: Applicants with a Postgraduate Diploma in Applied Linguistics conferred by SEAMEO RELC, or an equivalent post-graduate qualification may be eligible for a four-course exemption.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Victoria University of Wellington Application to Study as an International Student
- ☐ Officially certified copies of your certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of your transcripts.
Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.
(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)
- ☐ Two reference letters
(The two reference letters can be from an academic staff who has supervised you or a current/previous employer.)
- ☐ Curriculum Vitae
- ☐ Scanned copy of your passport
(pass port must be valid from the time of application until the end of the residential phase)
- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, official TOEFL, Pearson Test of English, or Duolingo English test results

Note: Shortlisted candidates not residing in Singapore will be required complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.

30 Orange Grove Road Singapore 258352 | Tel: (65) 6885 7883 | Fax: (65) 6734 2753



Southeast Asian Ministers of Education Organization
Regional Language Centre

COURSE INFORMATION 2026

C113

**Advanced Specialist Certificate in
Language Assessment**

**07 Apr 2026 -
24 Apr 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission.)

Course Overview

Rationale	▪ This course is designed for language teachers and assessors interested in understanding and applying principles and practices of formative assessment and summative assessment within their respective institutions' context. ▪ The course will focus on how to integrate formative assessment within regular teaching activities and how to construct and evaluate language tests both in face-to-face and online teaching contexts.
Duration	3 weeks (54 hours)
Expected Learning Outcomes	By the end of the course, participants will be able to: ▪ Explain key concepts, principles, and practices of language assessment; ▪ Develop activities and resources for formative assessment; ▪ Integrate formative assessment practices in their lesson planning; ▪ Prepare an effective language test to test various aspects of language proficiency; and ▪ Evaluate language tests and recommend improvements to enhance the quality of the test.
Components	▪ Formative assessment ▪ Summative assessment
Delivery	This course is conducted on-site and in-person through: ▪ In-person lessons and ▪ Independent online learning/Self-directed group discussion/Flipped learning/Consultation
Assessment	▪ Assignments ▪ Written Exam

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- a) Satisfy class attendance requirements;
- b) Attain a satisfactory standard in required course work; and
- c) Complete all assignments and a written exam.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of an Advanced Specialist Certificate in Language Assessment.

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- g) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- h) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes[#]; and
- i) Minimum language test scores for any of the following:
 - IELTS: 6.5;
 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT;
 - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58)
 - GCE O Level English: B4;
 - GCE A Level General Paper: C6;
 - Cambridge Advanced English (CAE): C
 - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00) / Kepujian Tinggi
 - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67)
 - Malaysian University English test (MUET): Band 4
 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5)
 - APTIS (all four macro skills): B2
 - Duolingo English Test (>120) (equivalent to IELTS 6.5)
 - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169.

Note: Applicants who do not meet criterion (c) will be required to pass the RELC Selection Test.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.

Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.

(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)

- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.

30 Orange Grove Road Singapore 258352 | Tel: (65) 6885 7883 | Fax: (65) 6734 2753



Southeast Asian Ministers of Education Organization
Regional Language Centre

COURSE INFORMATION 2026

C419

**Specialist Certificate in the
Professional Development of Teacher
Leaders/Supervisors**

**12 May 2026 -
29 May 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Course Overview

Rationale	- In most educational contexts, teacher leaders, staff developers, level heads and heads of language departments are often drawn from the ranks of senior or experienced teachers and thrust into the job of developing others with themselves having little professional knowledge of how language teacher professional development programmes, and supervision of in-service teachers should be managed. - This course is meant for teacher leaders, staff developers, level heads, heads of language departments, or supervisors who are engaged in the planning of language teacher professional development programmes or/and in the supervision of in-service language teachers at their institutions. Experienced classroom teachers who aspire to be teacher leaders, staff developers, level/department heads or supervisors may find the course beneficial for their career progression and development.
Duration	3 weeks (54 hours)
Expected Learning Outcomes	At the end of the course, participants will be able to: - explore and apply various models and practices in the continuing, or continuous, professional development of in-service teachers/educators - guide, lead or/and train teachers in their Professional Learning and Development (PLD) - understand and play various roles to mentor, coach or/and supervise teachers or educators for better work performance
Course Components	- From Teacher to Teacher Leader - From Teacher to Trainer - From Teacher to Supervisor

Delivery	The training strategies used on this course are collaborative and interactive. They include topical seminars, task-based workshops, role plays and discussions.
Assessment	▪ Assignments

Annex 2

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- d) Satisfy class attendance requirements;
- e) Attain a satisfactory standard in required course work; and
- f) Complete all assignments and a written exam.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of a Specialist Certificate on the Professional Development of Teacher Leaders/Supervisors.

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- j) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- k) At least two years of teaching experience preference will be given to candidates who are staff developers, teacher leaders (i.e. senior teachers/master teachers) or supervisors or heads of department; and
- l) Minimum English language proficiency of B1 (CEFR) or its equivalent.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.
Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.
(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)
- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.



COURSE INFORMATION 2026

C103

**Postgraduate Diploma in
Applied Linguistics**

**07 Jul 2026 -
18 Dec 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Programme Overview

Rationale	▪ The Diploma programme is designed to enhance the theoretical understanding and practical teaching skills of English Language professionals who are interested in obtaining a postgraduate qualification in English Language Teaching (ELT), including Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL). ▪ The Diploma will benefit language professionals, lecturers and teachers in the Southeast Asian region who have a first-degree qualification and at least two years of teaching experience.															
Expected Learning Outcomes	By the end of the programme, participants will be able to: ▪ Demonstrate a thorough understanding of language learning processes, innovative practices in teaching and assessing language skills, instructional materials development, and language curriculum design; ▪ Apply relevant and appropriate theories, principles, practices, and research in the field of ELT/Applied Linguistics to their own teaching contexts; and ▪ Address key issues in ELT/Applied Linguistics in multilingual, multicultural, and multimodal environments.															
Period and Nature of Study	▪ The period of study is from 7 July to 18 December 2026 (24 weeks). Participants are required to attend 10 weeks (about 2 and a half months) of compulsory residential school:<table><tr><th>Period</th><th>Date</th><th>Nature of study</th></tr><tr><td>▪ Weeks 1 - 6</td><td>07 Jul - 14 Aug:</td><td>Residential Phase 1</td></tr><tr><td>▪ Weeks 7 - 18</td><td>17 Aug - 06 Nov:</td><td>Online Phase</td></tr><tr><td>▪ Weeks 19 - 20</td><td>09 - 20 Nov:</td><td>Break</td></tr><tr><td>▪ Weeks 21 - 24</td><td>23 Nov - 18 Dec:</td><td>Residential Phase 2</td></tr></table> ▪ Participants will do three (3) blended (on-line) modules in their home country during weeks 7 - 18.	Period	Date	Nature of study	▪ Weeks 1 - 6	07 Jul - 14 Aug:	Residential Phase 1	▪ Weeks 7 - 18	17 Aug - 06 Nov:	Online Phase	▪ Weeks 19 - 20	09 - 20 Nov:	Break	▪ Weeks 21 - 24	23 Nov - 18 Dec:	Residential Phase 2
Period	Date	Nature of study														
▪ Weeks 1 - 6	07 Jul - 14 Aug:	Residential Phase 1														
▪ Weeks 7 - 18	17 Aug - 06 Nov:	Online Phase														
▪ Weeks 19 - 20	09 - 20 Nov:	Break														
▪ Weeks 21 - 24	23 Nov - 18 Dec:	Residential Phase 2														

Delivery	▪ This course consists of six modules: ▫ Three (3) are delivered in a blended mode, combining on-line webinars and in-person teaching; and ▫ Three (3) are delivered entirely in-person with some asynchronous online and flipped learning sessions during the residential phase at RELC. ▪ Learner Training is provided to familiarize learners with the learning management system to be used for online learning.
-----------------	---

Description of Modules

Module	Mode of delivery	Mode of Assessment
a) Teaching Listening and Speaking	In-person	Continuous Assessment and Exam
b) Principles and Practices for Teaching Grammar	In-person	Continuous Assessment and Exam
c) Teaching Reading and Writing	Blended	Continuous Assessment and Exam
d) Language Assessment	Blended	Continuous Assessment and Exam
e) Technology Enhanced Language Learning	Blended	Continuous Assessment and Exam
f) Language Curriculum Design and Implementation	In-person	Continuous Assessment and Exam

The sequence and mode of delivery of the modules are subject to change.

Broadly, the following topics will be covered in the modules:

a) Teaching Listening and Speaking

This module aims to develop participants' understanding of the theoretical bases for teaching listening and speaking in ELT/TESOL contexts. It examines and explores various approaches to teaching listening and speaking. It familiarizes participants with the teaching of sub-skills and strategies involved in listening and speaking. Participants will be tasked to plan and carry out microteaching of listening and speaking lessons as part of the module assessment.

b) Principles and Practices for Teaching Grammar

This module prepares course participants to teach grammar in a wide variety of intra/international contexts. The status of English as a global language has prompted a shift in the ways in which English grammar is conceptualized, learned, and taught. In addition to introducing them to different conceptualizations of language/grammar, course participants are engaged in critical

discussions on a variety of pedagogical principles and practices for teaching English language grammar. Considering these discussions, the module provides participants with an opportunity to design their own lesson plans, and assessment tasks that can potentially be implemented in their own teaching and learning contexts. The issues surrounding teaching grammar and future directions for researching/teaching grammar are also discussed.

c) Teaching Reading and Writing

This module deals with the principles, design, and procedures in teaching reading and writing in the EL classrooms. The integration of theory and classroom practice will be achieved via sample lesson plans and micro-teaching sessions. Key reading theories and writing approaches will be explored and discussed vis-à-vis the course participants' teaching and learning contexts. There will be a special focus on helping participants to make the transition from the traditional print-based literacy to multimodal-based literacy (reading and viewing; writing and representing) involving more than one mode of conveying meaning – spoken, written, visual, gestural, and spatial.

d) Language Assessment

This module introduces the basic theoretical principles related to language assessment. Course participants will have the opportunity to reflect on their own language assessment practice in relation to their teaching objectives. There will also be hands-on practice in the planning, designing, and grading of assessment related to receptive and productive language skills. Additionally, this module will explore the rationale for assessment for learning, and the key approaches in implementing such classroom-based assessment.

e) Technology Enhanced Language Learning

In today's technologically driven society, learning languages has gone digital and classrooms have become increasingly high tech. How should our English Language teachers respond to the use of technology in their classrooms? What is the role of technology in the teaching of the English Language? How do SLA concepts and methods be made evident in the classrooms that use technology? These questions and issues will be covered in this module. The module will familiarize participants with the current approaches, concepts, principles, and practices of the use of technology in the teaching and learning of ESL and EFL. Participants will have the opportunity to select, evaluate and curate digital learning tools in their application of SLA concepts and methods in their own teaching contexts.

f) Language Curriculum Design and Implementation

This module combines current language curriculum theory and curriculum design approaches with hands-on application. It examines the types of language syllabus featured in textbooks and course materials used by teachers and their students in different ELT/TESOL contexts. Participants will be familiarized with key concepts and approaches related to language syllabus and course design, as well as key challenges and issues concerning language curriculum planning and implementation. Participants will be tasked to propose and design a course or a unit of study for a targeted group of learners as part of the module assessment. The course/unit of study proposal will include clearly defined course aims and learning outcomes, the proposed course/unit of study outline, structure and suggested content, and a description of the principles that guide the content and sequencing, the format and presentation, and the monitoring and assessment of the course/unit of study.

Programme Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- j) Satisfy class attendance requirements;
- k) Attain a pass in all modules; and
- l) Satisfy online mandatory course requirements for completing forum postings, quizzes, and assignments.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Programme Award

The course will lead to the award of a Postgraduate Diploma in Applied Linguistics.

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- m) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- n) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes[#]; and
- o) Minimum language test scores for any of the following:
 - IELTS: 6.5;
 - TOEFL: 550 paper-based/543 ITP; 213 computer-based; 79 internet-based/iBT;
 - Pearson Test of English (PTE): 65 (with a 'Communicative' score of at least 58)
 - GCE O Level English: B4;
 - GCE A Level General Paper: C6;
 - Cambridge Advanced English (CAE): C
 - SPM 1119 English: B (GPK/PNG 3.00)/Kepujian Tinggi
 - STPM General Paper/English Literature: B- (CGPA/HGMP 2.67)
 - Malaysian University English test (MUET): Band 4
 - CU TEP score: 65 (equivalent to IELTS 6.5)
 - APTIS (all four macro skills): B2
 - Duolingo English Test (>120) (equivalent IELTS 6.5)
 - Cambridge English Qualifications: C1 Advanced or C2 Proficiency with a score of 176 or higher, with each skill score of at least 169.

Note:

- All shortlisted applicants will be required to pass an interview with a RELC faculty member (the interview may be conducted online).

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

- Applicants who do not meet criterion (c) are additionally required to pass the RELC Selection Test.
- Applicants with a minimum B- in an Advanced Specialist Certificate conferred by RELC for a particular module may be eligible for an exemption from the module offered in the postgraduate diploma course.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.
Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.
(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)
- ☐ Two reference letters
(The two reference letters can be from an academic staff who has supervised you or a current/previous employer.)
- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.

30 Orange Grove Road Singapore 258352 | Tel: (65) 6885 7883 | Fax: (65) 6734 2753



COURSE INFORMATION 2026

C423

**Specialist Certificate in Technology-
Enhanced Language Teaching**

**01 Sep 2026 -
18 Sep 2026**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Course Overview

Rationale	▪ This course is designed for English language teachers and educators who are interested in advancing their knowledge and skills in integrating technology to enhance language teaching and learning in ELT or TESOL contexts. ▪ It will focus on how to integrate various forms of technologies in designing, delivering, facilitating, and assessing language learning (in-person and online) following L2 acquisition theories, language teaching principles and approaches, and technology integration frameworks. ▪ Participants will have the opportunities to use, evaluate, and curate different digital tools for specific teaching contexts and to demonstrate their abilities to integrate appropriate technologies in learning design, materials development, facilitating and assessing learning, giving feedback, and efficiency improvement.
Duration	3 weeks (54 hours)
Expected Learning Outcomes	At the end of the course, participants will be able to: ▪ develop a clear understanding of the concepts, principles, frameworks, and practices in technology-enhanced language teaching (TELT); ▪ apply the principles, frameworks, and practices of TELT in learning design, materials development, assessment, giving feedback, and efficiency improvement; and ▪ demonstrate familiarity and effective use of different digital tools in teaching and assessing different language skills.
Delivery	This course is conducted in person at SEAMEO RELC in Singapore through: ▪ In-person sessions and ▪ Independent online learning, group discussions, and consultation sessions
Assessment	▪ Assignments

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- m) Satisfy class attendance requirements;
- n) Attain a satisfactory standard in required course work; and
- o) Complete all assignments.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of a Specialist Certificate in Technology-Enhanced Language Teaching (TELT).

Entry Requirements

The requirements for admission to the course are:

- p) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- q) At least two years of teaching experience recent full-time English language teaching experience or recent experience in English language curriculum planning and language development programmes[#]; and
- r) Minimum English language proficiency of B1 (CEFR) or its equivalent.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.

Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.

(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)

- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.



COURSE INFORMATION 2026

C325

**Specialist Certificate in TESOL with
Cambridge TKC Foundation for
Secondary / High School Teachers**

**22 Sep 2026 -
16 Oct 2026 &
Jan - Feb 2027**

(Important: This document should be read by all applicants prior to completing the application form for admission)

Course Overview

Rationale	▪ This 120-hour Specialist Certificate in TESOL with Cambridge Teaching Knowledge (Foundation) is designed to support secondary/high school English teachers in their professional practice. ▪ The Specialist Certificate in TESOL with a Cambridge Certificate in Teaching Knowledge Test (TKT) will benefit certified TESOL teachers as they will have access to a wide range of opportunities such as working in public or private secondary/high schools, private language schools or centres, and summer schools.
Expected Learning Outcomes	At the end of the course, participants will be able to: ▪ Acquire and apply their knowledge of and skills in teaching English to Speakers of Other Languages at the secondary or high school level; ▪ Draw on and extend their repertoire of teaching approaches, methods, and techniques to enhance their learners' language skills and communicative competence; and ▪ Plan and deliver effective lessons with the use of relevant resources and appropriate technology to engage large classes of learners
Course Components	Module 1: Background to Language Teaching and Learning in the 21st Century Module 2: Teaching Grammar, Vocabulary and Pronunciation Module 3: Teaching Listening, Reading, and Viewing Module 4: Teaching Speaking, Writing, and Representing Module 5: Preparation for Cambridge Teaching Knowledge Test (Module) Module 6: In-country Lesson Observation & Supervision

Duration	This 120-hour course comprises: Phase 1: Four-week (96 hours) residential school at RELC in Singapore a) 3-week (72 hours) Specialist Certificate in TESOL ▪ 20 in-person seminars/workshop sessions ▪ 4 asynchronous online study/consultation sessions b) 1-week (24 hours) Cambridge TKC (Teaching Knowledge Course) Foundation ▪ 8 in-person seminars & test practice sessions ▪ TKT Module 1 Test & Closing Phase 2: In-country Lesson Observation for Formative & Summative Assessments (2 days; 12 hrs per participant) ▪ One lesson observation with feedback for formative assessment ▪ One lesson supervision with feedback for summative assessment, to be conducted in-country, at the course participant's secondary/ high school. For private fee-paying course participants, special arrangements will be made for them to conduct lessons for their formative and summative assessments.
Delivery	The training strategies used in this course are highly interactive. They include lectures/input sessions, task-based workshops, role-plays, discussions, and micro-teaching sessions.

Course Requirements

To complete the course successfully, a candidate must:

- p) Satisfy class attendance requirements;
- q) Attain a satisfactory standard in required course work;
- r) Complete all assignments including planning and delivering lessons for observation, supervision, and assessment by trainer; and
- s) Complete the TKT Module 1 test.

A course participant whose progress has not been satisfactory may be required to terminate his/her candidature.

Course Award

The course will lead to the award of a Specialist Certificate in TESOL by SEAMEO RELC and a Certificate in TKT (Module 1) by Cambridge University Press & Assessment.

Entry Requirements

The course accepts a wide range of qualifications for entry into the programme.

For RELC scholarship applicants:

The requirements for admission to the course are:

- s) An approved Bachelor's degree (or equivalent qualifications) in Linguistics, English Language, TESOL or Education;
- t) At least two years of full-time English language teaching experience or experience in English language/curriculum planning and language development programmes[#]; and
- u) Currently teaching in a high school/ secondary school;
- v) Will remain teaching in a high school/ secondary school during the in-country lesson observation phase; and
- w) Minimum language test scores (or equivalent) for any of the following:
 - B1 (CEFR);
 - IELTS: 5.0;
 - TOEFL: 460 ITP; 42 internet-based/iBT;
 - GCE O Level English: D7-C6
 - CU TEP score: 50;
 - APTIS: B1 or Linguaskill: >140 (equivalent to 5.0 IELTS/B1)
 - Duolingo English Test: >80 (equivalent to IELTS 5.0 / B1)
 - Any Cambridge English Qualifications & Placement Test with B1 (CEFR)

Note: Applicants who do not meet criterion (e) will be required to pass the RELC Selection Test.

For private fee-paying applicants:

The requirements for admission to the course are:

- a) An approved Bachelor's degree preferably from an English-medium university;
- b) Little or no English language teaching experience; and
- c) Minimum English language proficiency of B2 (CEFR) or its equivalent

Note: Applicants who do not meet criterion (c) are required to pass the RELC Selection Test.

[#] Nominees whose teaching experience is not recent or current but who intend to take on a teaching role after the course should indicate this plan/ intent clearly in Section 3 (personal statement) of their completed RELC application form.

IT Requirements

As some of the lesson components require you to be online, participants must ensure that they have the following:

- Desktop/Notebook PC (Windows OS/Mac OS) with an internet browser
- Stable internet connection
- Webcam
- Word processing software to type documents and create presentations (e.g. Microsoft Office (2003 upwards) or Open Office)

Application

Interested applicants must submit the following documents:

- ☐ RELC Application Form (completed and endorsed)
- ☐ Officially certified copies of certificates of degrees/diplomas
- ☐ Officially certified copies of transcripts.
Where a transcript is in a language other than English, it should be accompanied by a certified translation into English.
(In the absence of a transcript, a certified statement on the degrees/academic qualifications achieved with a listing of subjects studied and subject examination results is required.)
- ☐ Two reference letters
(The two reference letters can be from an academic staff who has supervised you or a current/previous employer.)
- ☐ Officially certified copies of current/valid IELTS, TOEFL, or other valid test results

Note: Shortlisted applicants not residing in Singapore will be required to complete a medical declaration and undergo a medical examination in their home countries as part of the application process. Details of these will be provided to shortlisted applicants in due course.



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education



สถาบันภาษา
LANGUAGE INSTITUTE
Chulalongkorn University

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ทุนฝึกอบรม SEAMEO RELC

ประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อศึกษาที่ประเทศสิงคโปร์



ทั้งในรูปแบบ ON-SITE และ BLENDED
ในระดับประกาศนียบัตรและบัณฑิตศึกษา

8 ทุนฝึกอบรม 8 หลักสูตร

คุณสมบัติผู้สมัคร

ครู อาจารย์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
ศึกษานิเทศก์ และ นักการศึกษา

ค่าสมัครสอบ 400 บาท
หมดเขตส่งใบสมัครและชำระเงิน
ภายในวันที่ 8 กันยายน 2568
เวลา 17.00 น.

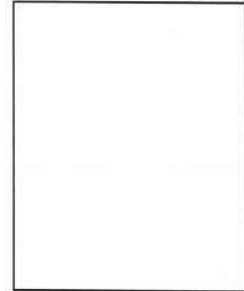


สแกน QR CODE
เพื่อดูคุณสมบัติผู้สมัครเพิ่มเติม
และดาวน์โหลดใบสมัคร

ใบสมัครรับทุนฝึกอบรม
(กรอกภาษาไทย ตัวบรรจง)

หลักสูตรที่ประสงค์จะศึกษา
(สมัคร 1 หลักสูตร เท่านั้น)

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1. C111 | ☐ 5. C419 |
| ☐ 2. C112 | ☐ 6. C103 |
| ☐ 3. MTESOL | ☐ 7. C423 |
| ☐ 4. C113 | ☐ 8. C325 |



กรุณาอ่านรายละเอียดของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน ก่อนสมัคร

- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย / นาง / นางสาว / อื่น ๆ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)
- อายุ
- วุฒิการศึกษา

สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย

- ตำแหน่งปัจจุบัน
ภาระหน้าที่
.....
.....
- สถานที่ปฏิบัติงาน (ภาษาไทย) โทร.
สถานที่ปฏิบัติงาน (ภาษาอังกฤษ)
- สังกัด (ภาษาไทย)
สังกัด (ภาษาอังกฤษ)
- ที่อยู่ปัจจุบัน
.....
โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- โรคประจำตัว (ถ้ามี)

9. ประสบการณ์เข้าอบรม ณ ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์

☐ เคย

☐ ไม่เคย

หลักสูตรที่เคยเข้าอบรม	ระยะเวลา	พ.ศ.

10. ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ปี เริ่มเมื่อ พ.ศ. ถึง

สถานที่ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	
	เริ่มเมื่อเดือน พ.ศ.	ถึงเดือน พ.ศ.

11. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาที่จะไปศึกษาอบรม

.....

.....

.....

.....

12. ผลงานทางวิชาการ (ตำรา บทความ วิจัย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. วิชาที่ท่านจะเข้าอบรมเกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าอบรม ซึ่งจะนำมาประยุกต์กับการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. รายชื่อผู้รับรอง 2 ท่าน

1. ผู้บังคับบัญชา ตำแหน่ง
- สถานที่ปฏิบัติงาน โทรศัพท์
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ตำแหน่ง
- สถานที่ปฏิบัติงาน โทรศัพท์

หนังสือรับรองสำหรับผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)
 อาชีพปัจจุบัน ตำแหน่ง
 สถานที่ปฏิบัติงาน ได้ทราบว่า (นาย/นาง/นางสาว)
 มีความประสงค์จะสมัครรับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ จึงใคร่ขอให้ความเห็นเกี่ยวกับ
 ผู้สมัคร ดังต่อไปนี้

1. ความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านต่าง ๆ (โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ตรงกับ
 ความเห็นของท่าน ทุกข้อ)

คุณสมบัติ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	หมายเหตุ
พื้นฐานความรู้ทางแขนงวิชาที่สมัคร					
ความขยันหมั่นเพียร					
ความคิดริเริ่ม					
ความสามารถในการใช้เหตุผล					
ความสามารถในการอธิบายด้วยคำพูด					
ความรับผิดชอบ					
ความมั่นคงทางอารมณ์					
ความสามารถในการปรับตัว					
มนุษยสัมพันธ์					
ความสามารถที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการ					
ความสามารถที่จะเป็นนักวิจัย					

2. ความเห็นอื่น ๆ

.....

3. ข้าพเจ้ารู้จักผู้สมัครมาเป็นเวลา ปี

ลงชื่อผู้รับรอง ในฐานะผู้บังคับบัญชา
 วันที่ เดือน พ.ศ.

หนังสือรับรองสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)
 อาชีพปัจจุบัน ตำแหน่ง
 สถานที่ปฏิบัติงาน ได้ทราบว่า (นาย/นาง/นางสาว)
 มีความประสงค์จะสมัครรับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์ จึงใคร่ขอให้ความเห็นเกี่ยวกับ
 ผู้สมัคร ดังต่อไปนี้

1. ความเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านต่าง ๆ (โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ตรงกับ
 ความเห็นของท่าน ทุกข้อ)

คุณสมบัติ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	หมายเหตุ
พื้นฐานความรู้ทางแขนงวิชาที่สมัคร					
ความขยันหมั่นเพียร					
ความคิดริเริ่ม					
ความสามารถในการใช้เหตุผล					
ความสามารถในการอธิบายด้วยคำพูด					
ความรับผิดชอบ					
ความมั่นคงทางอารมณ์					
ความสามารถในการปรับตัว					
มนุษยสัมพันธ์					
ความสามารถที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการ					
ความสามารถที่จะเป็นนักวิจัย					

2. ความเห็นอื่น ๆ

.....

3. ข้าพเจ้ารู้จักผู้สมัครมาเป็นเวลา ปี

ลงชื่อผู้รับรอง ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ
 วันที่ เดือน พ.ศ.



ที่

โรงเรียน / คณะ มหาวิทยาลัย

(วัน เดือน ปี)

เรื่อง อนุมัติให้ (ชื่อผู้สมัคร) สมัครสอบ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนฝึกอบรม ศูนย์ภาษาของซีมีโอ
สาธารณรัฐสิงคโปร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่ (เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ เล่าเรียนดี)

ตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ / ศึกษานิเทศก์ / นักการศึกษา / อื่น ๆ)

ได้มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนฝึกอบรม ภายใต้หลักสูตร (เช่น C111: Advanced Specialist
Certificate in Teaching Listening and Speaking) ในรูปแบบ (เช่น In-Person / Blended)

ระหว่างวันที่ (เช่น ๖ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙) ของศูนย์ภาษาของซีมีโอ สาธารณรัฐสิงคโปร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ โรงเรียน / คณะ มหาวิทยาลัย จึงอนุมัติให้ (เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
วุฒิพงษ์ เล่าเรียนดี) สมัครสอบ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกข้างต้น ณ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณบดีคณะ มหาวิทยาลัย

..... (ชื่อส่วนงาน)

โทร.

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (ถ้ามี)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
3551	
เลขรับ	20/08/2568
วันที่	
เวลา	15.48 น.

ที่ อว ๐๒๐๒.๓/ว๑๖๔๒๓

กบค./2421

ถึง สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด อว.

21/8/2568

15.54 น.

ด้วยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศแจ้งว่า รัฐบาลอินเดียเสนอทุนฝึกอบรมให้แก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “International Public Health Management Development Program Iteration - II” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป - กลับระหว่างประเทศ ขึ้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลอินเดีย โดยผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและสมัครได้ที่เว็บไซต์ <https://mhesi.e-office.cloud/d/42041f65> หรือตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมดังกล่าวให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทราบ และพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี (อายุระหว่าง ๒๕ - ๔๕ ปี) จำนวน ๑ คน โดยขอให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อสมัครผ่านเว็บไซต์และจัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ใบรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน สำเนาผลการทดสอบภาษาอังกฤษอายุไม่เกิน ๒ ปี เช่น DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการระดับ B1 อย่างต่ำหรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS TOEFL TOEIC หรืออื่นๆ พร้อมหนังสือแนะนำจากต้นสังกัด ไปยังกองการต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยจะยึดเอาวันที่ลงรับเอกสารฉบับจริงเป็นสำคัญ ทั้งนี้ หากมีจำนวนผู้สมัครเกินจำนวนที่กำหนด ผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เอกสารประกอบการสมัครครบถ้วนและนำส่งเอกสารมาเป็นลำดับแรก จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อไปยังกระทรวงการต่างประเทศต่อไป

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

กษม อภิวัฒน์

ศรีเมืองทอง และ มช. มระดิมพันธ์

21 ส.ค. 68

๒๖ ส.ค. ๖๘



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘



รายละเอียดทุนฯ

<https://shorturl.at/tmn0B>



สมัครทุนออนไลน์

<https://shorturl.at/ya3Jy>

กองการต่างประเทศ

กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษยชนนานาชาติ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๙๕ (วิโรจน์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wrote.k@mhesi.go.th

5 สิงหาคม 2568

เลขที่ 3601
วันที่ 22 ส.ค. 2568
เวลา 16.06 น.

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการ University Excellence Transformation (UET) รุ่น 1 หัวข้อที่ 5 เรื่อง “กลยุทธ์การสร้าง
ความร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย”

กบค. 2442

22 ส.ค. 2568

16.13 น.

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ และกำหนดการหัวข้อที่ 5 เรื่อง “กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของ
มหาวิทยาลัย”

ด้วย สถาบันคลังสมองของชาติ (มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย) มีเป้าประสงค์เป็น “แหล่งรวมขุมปัญญา เพื่อ
การเปลี่ยนแปลงอุดมศึกษา และปัดเป่าปัญหาของบ้านเมือง KNIT: Community of Scholar with Social Engagement”
มุ่งเน้นการสร้าง Community of Scholars สร้างระบบผู้เชี่ยวชาญสถาบันฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในวงการอุดมศึกษา
มีภาพลักษณ์เป็นที่พึ่งพาทางปัญญาพร้อมทั้งเผยแพร่สารสนเทศเกี่ยวกับขีดความสามารถและอัตรากำลังผู้เชี่ยวชาญที่มีอยู่ไปสู่
ภาคสังคม ธุรกิจ และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเป้าประสงค์ดังกล่าว สถาบันฯ ได้จัดโครงการ University Excellence
Transformation (UET) รุ่น 1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่อุดมศึกษานาคต ระหว่างเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2568 ขึ้น
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” หรือ “University Change Agents” ให้กับสถาบันอุดมศึกษาไทย
ทั่วประเทศ โดยเชื่อมั่นว่าบุคลากรเหล่านี้คือฟันเฟืองสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยไทยสามารถปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นเลิศ
และก้าวทันบริบทอุดมศึกษาใหม่ของโลกได้อย่างยั่งยืน นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ ขอประชาสัมพันธ์และเรียนเชิญผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ หัวข้อที่ 5 เรื่อง “กลยุทธ์การสร้าง
ความร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย” กำหนดจัดในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 19 สถาบันคลังสมองของชาติ อาคารอุดมศึกษา 2 ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ บรรยายโดย ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ
(นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย และ กรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ) และ ผศ.ดร.ณรงค์เดช กิริติพรานนท์
(อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (สิ่งที่ส่งมาด้วย) สามารถ
ลงทะเบียนได้ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2568 โดยสแกน Line Official Account ของสถาบันฯ เพื่อขอรับลิงก์ลงทะเบียน ทั้งนี้ สถาบันฯ
จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากคุณสมบัติและเจตจำนงผ่านแบบฟอร์มการลงทะเบียน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับหนังสือ
แจ้งตอบรับเข้าร่วมการอบรมอย่างเป็นทางการ โดยสถาบันฯ มีทุนสนับสนุนการอบรมครอบคลุมค่าลงทะเบียนการเข้าร่วม
หลักสูตร 5,000 บาท (ไม่รวมค่าเดินทาง และค่าที่พัก) สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจำนวนหนึ่ง เพื่อใช้ประกอบการขออนุมัติและการ
จัดการภายในหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อได้ที่ นางสาวจริยา สระทองพิมพ์
อีเมล jariya@knit.or.th หรือ โทรศัพท์ 086 403 5960

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหลักสูตรฯ ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และมอบ
งานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.บวร ปภัสราทร)

ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ

ทราชม + มอช

เรียน ผอ.กบค.

เพื่อโปรดทราบ และมอบ
งานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

22 ส.ค. 68

เพื่อโปรดทราบและมอบ กบค. มีมติรับทราบ

(No.36)



โครงการ: University Excellence Transformation (UET)

สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่อุดมศึกษาอนาคต

หลักการและเหตุผล (Context and Rationale)

บริบทของอุดมศึกษาโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมจากปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงเชิงประชากร และการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ไม่ได้เป็นเพียงกระแส แต่เป็น “Disruption” ที่กำลัง Redefine บทบาทและอนาคตของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้เกิดความท้าทายว่า มหาวิทยาลัยไทยจะสามารถธำรงความเกี่ยวข้อง (Relevance) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) และขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ในเวทีโลกและภูมิภาคได้อย่างไร

หากมหาวิทยาลัยไทยไม่สามารถปรับตัวได้อย่างทันท่วงที อาจส่งผลให้เกิดความล้าหลัง สูญเสียความสามารถในการผลิตบุคลากรคุณภาพเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และไม่สามารถเป็นแหล่งบ่มเพาะองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตได้ การปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญนี้จึงไม่ใช่ทางเลือก แต่เป็น “ความจำเป็นเร่งด่วนเชิงยุทธศาสตร์” ที่ต้องอาศัยกลไกและบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการนำพาการเปลี่ยนแปลง

การทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในภูมิทัศน์อุดมศึกษาระดับโลก (Global Higher Education Landscape) และการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้น (Megatrends) จะเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของอนาคตได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ โครงการ UET ยังตระหนักถึงความท้าทายที่เกิดจากการขาดความหลากหลายทางความคิดและมุมมองภายในองค์กร ซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะที่องค์กรขาดความกระตือรือร้นในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการปรับตัว (Stagnation in Innovation and Adaptation) โครงการจึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างบุคลากรที่มีมุมมองที่เปิดกว้าง พร้อมรับแนวคิดใหม่ๆ และมีความมุ่งมั่นที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อหลีกเลี่ยงภาวะหยุดนิ่งดังกล่าวและส่งเสริมพลวัตทางปัญญาในมหาวิทยาลัย

สถาบันคลังสมองของชาติ (Knowledge Network Institute of Thailand) ในฐานะองค์กรที่มีพันธกิจหนึ่งในการสนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยไทย เล็งเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนนี้ จึงได้ริเริ่ม “โครงการ University Excellence Transformation (UET)” เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” หรือ “University Change Agents” ให้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยทั่วประเทศ โดยเชื่อมั่นว่าบุคลากรเหล่านี้คือฟันเฟืองสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยไทยสามารถปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นเลิศ และก้าวทันบริบทอุดมศึกษาใหม่ของโลกได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. ยกระดับสมรรถนะเชิงลึก ให้กับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดวิสัยทัศน์ วางแผนเชิงกลยุทธ์ และบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงในบริบทอุดมศึกษา

2. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ ของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) กรณีศึกษาความสำเร็จ และร่วมกันกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนอุดมศึกษาในระดับมหภาค

กลุ่มเป้าหมาย (Target Audience)

บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาจากทั่วประเทศที่ได้รับการคัดสรรว่าเป็น “ผู้มีศักยภาพสูงในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง” โดยไม่จำกัดอายุและประสบการณ์ แต่ควรมีคุณสมบัติเด่นดังต่อไปนี้:

- เป็นผู้มีความสำคัญและได้รับการยอมรับ: เป็นบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในความสามารถและบทบาทในการขับเคลื่อนในระดับหน่วยงานหรือคณะ ไม่เน้นระบบตัวแทนหน่วยงาน
- ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ: เป็นที่ประจักษ์ในบทบาทนักวิชาการหรือผู้บริหารที่มีความรู้ความเข้าใจในบริบทอุดมศึกษา
- ศักยภาพความเป็นผู้นำ: มีภาวะผู้นำที่โดดเด่น สามารถสร้างแรงบันดาลใจและนำทีมในการทำงานได้
- ทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์: สามารถสื่อสารแนวคิดที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบ: สามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึก และออกแบบแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์และยั่งยืน
- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม: มีมุมมองที่เปิดกว้างและพร้อมที่จะนำแนวคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนองค์กร
- ความมุ่งมั่นและความทุ่มเท: มีความพร้อมและใจที่จะทุ่มเทในการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน

แนวทางการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (Implementation Strategy)

โครงการ UET จะดำเนินงานผ่านกลไกสำคัญ 2 ส่วน ได้แก่:

1) หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ University Excellence Transformation (UET):

- เนื้อหา: ครอบคลุมองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในอุดมศึกษา อาทิ ภูมิทัศน์อุดมศึกษาระดับโลก (Global Higher Education Landscape) และการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้น (Megatrends) การออกแบบนวัตกรรมในอุดมศึกษา การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- วิทยากร: เชิญผู้เชี่ยวชาญระดับแนวหน้าทั้งในและต่างประเทศที่มีประสบการณ์ตรงและความสำเร็จในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา
- รูปแบบ: เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ผ่านการบรรยาย การระดมสมอง (Brainstorming) การทำกรณีศึกษา (Case Study) และการออกแบบโครงการเปลี่ยนแปลงจริง

(Action Project) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ทันที รูปแบบนี้จะเปิดโอกาสให้บุคลากรทางวิชาการได้มีส่วนร่วมในการสร้างทิศทางและนโยบายการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นสิ่งที่ระบบคิดแบบบนลงล่าง (Top-Down) ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังไม่ได้ผล

2) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่าย University Change Agent Forum:

- กิจกรรม: จัดการเสวนา (Panel Discussion) และ Workshop กลุ่มย่อยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) และบทเรียนจากความสำเร็จหรือความท้าทายในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง
- ผลลัพธ์: สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งของผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงอุดมศึกษา

แผนการดำเนินงาน (Timeline)

- รุ่นที่ 1 : เริ่มดำเนินการตั้งแต่ มิถุนายน - พฤศจิกายน 2568

ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (Expected Impact)

โครงการ UET คาดว่าจะส่งผลกระทบในเชิงบวกต่อระบบอุดมศึกษาไทยในหลายมิติ:

1. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมและคล่องตัวในการปรับตัว: สถาบันอุดมศึกษาจะมีบุคลากรที่มีความเข้าใจและทักษะในการนำพาองค์กรฝ่าฟันความท้าทาย และคว้าโอกาสจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
2. เกิดนวัตกรรมและการพัฒนาหลักสูตรใหม่: ผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะสามารถผลักดันการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในอนาคต
3. ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล: การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจะช่วยยกระดับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ทัดเทียมมาตรฐานระดับนานาชาติ
4. สร้างความยั่งยืนให้กับระบบอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยจะสามารถปรับเปลี่ยนเพื่อความอยู่รอดและเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว
5. ประเทศไทยมีบุคลากรคุณภาพสูงรองรับการพัฒนาประเทศ: การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในอุดมศึกษาจะส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

(อยู่ระหว่าง) การขอรับการสนับสนุนเชิงนโยบาย (Call for Policy Support)

โครงการ University Excellence Transformation (UET) นี้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของระบบอุดมศึกษาไทย โดยรวมสถาบันคลังสมองของชาติ จึงใคร่ขอรับการสนับสนุนเชิงนโยบายจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เพื่อให้โครงการนี้สามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์ในวงกว้าง โดยการสนับสนุนเชิงนโยบายจะช่วยให้

- โครงการ UET ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และสามารถขยายผลไปยังสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภท
- เกิดการบูรณาการและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานกำกับดูแลและสถาบันอุดมศึกษา ในการกำหนดทิศทางและสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง
- อาจมีการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรที่มีศักยภาพจะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

กำหนดการหัวข้อที่ 5 เรื่อง “กลยุทธ์การสร้างร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย”
ในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 เวลา 09.00–12.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 19 สถาบันคลังสมองของชาติ อาคารอุดมศึกษา 2 ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ

UET:1 University Excellence Transformation
สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่อุดมศึกษาอนาคต

หัวข้อที่ 5 เรื่อง “กลยุทธ์การสร้างร่วมมือกับอุตสาหกรรม เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย”

UNIVERSITY CHANGE AGENTS

2 กันยายน 2568
เวลา 9.00-12.00 น.

สแกน Line OA เพื่อรับลิงก์ลงทะเบียน

ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ
(นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย และ กรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ)

ผศ.ดร.ณรงค์เดช กิรติพรานนท์
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล (CEDT Sandbox) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ ห้องประชุม ชั้น 19 สถาบันคลังสมองของชาติ อาคารอุดมศึกษา 2 ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ 02-126-7632 ต่อ 124 www.knit.or.th

สมัครสมาชิก (Member UET) โครงการ University Excellence Transformation (UET)
สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่อุดมศึกษาอนาคต ได้ที่ www.knit.or.th

KNIT
สมัครสมาชิก (Member UET)
โครงการ **University Excellence Transformation**
สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่อุดมศึกษาอนาคต

Scan to Register Member UET

University Change Agents