



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 2061
วันที่ 20-04-2569
เวลา 10.28 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/๔๒๕

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือสถาบันพระปกเกล้า ที่ พป ๐๐๐๒/ว ๖๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๓๐ (ปปร.๓๐) จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดหนังสือได้ที่ <http://personnel.rmutsv.ac.th/> (ข่าวประชาสัมพันธ์)



กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

กบค. แจ้งหนังสือ ปชส. เรื่อง การรับสมัครคัดเลือก

เข้าศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 10

เห็นควรมอบงาน ปชส. ดำเนินการ

ณหนองตา

21 เม.ย. 69


21 เม.ย. 2569



ทราบ และมอบ





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เลขรับ	1346
วันที่	03/04/2569
เวลา	19.19 น.

ที่ พบ 0002/ว ๒54

กบค./882
7/4/2569
10.37 น.

30 มีนาคม 2569

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 (ปปร.30)

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน (บัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า กำหนดจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 (ปปร.30) ซึ่งผู้เข้าศึกษาประกอบด้วยสมาชิกรัฐสภา ข้าราชการการเมือง นักบริหารระดับสูงจากองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ จำนวน 160 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม แนวคิด ทักษะการวิเคราะห์อันเอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยที่สร้างสรรค์ อันจะเป็นการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยเพื่อสันติสุขสภาพในสังคมไทยต่อไป

เนื่องจากประเทศไทยมีเป้าหมายในการเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) และสถาบันพระปกเกล้ามีบทบาทในฐานะกรรมการที่ปรึกษาของรัฐสภาไทยในด้านการเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา จึงขอให้ท่านได้โปรดพิจารณา ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์และมีหน้าที่รับผิดชอบภารกิจหน่วยงานตาม เป้าหมายดังกล่าวสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับสถาบันพระปกเกล้าในฐานะคลังสมองของชาติด้านนิติบัญญัติ ในการผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิก OECD ได้โดยเร็ว ซึ่งหากได้รับการคัดเลือก บุคคลดังกล่าวจะต้องสามารถเข้าศึกษาอบรมและร่วมกิจกรรม ได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด โดยต้องสมัครเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th ภายใน วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 เวลา 16.30 น. (ระบบรับสมัครปิดอัตโนมัติ) ทั้งนี้ คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิขาดในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

หวา + ลอย

เรียน ผอ.กบค.

ขอแสดงความนับถือ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อโปรดทราบ

และมอบงาน อพ. ประชาสัมพันธ์ต่อไป

[Signature]

[Signature]
๑๐ เม.ย. ๖๙

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ)

๘ เม.ย. ๖๙

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ศิริณ ธรรมดี

โทรศัพท์ 0 2141 9583-84,87

สอ.ปปร.30/ค.ม.ค. ย.ร.ค.ส.ค.ย.ค.

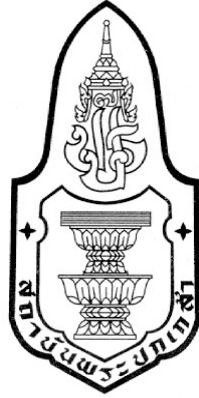
โทรสาร 0 2143 8176

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ppr@kpi.ac.th

[Signature]
๑๓ เม.ย. ๖๙



การรับสมัครเข้าศึกษา ปปร.30



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30
ปีการศึกษา พ.ศ.2569 - 2570

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทธาระดับชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30

คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทธาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

รายละเอียดคู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

ประกอบด้วย	หน้า
ข้อมูลหลักสูตรฯ รุ่นที่ 30	2
- จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย	3
- วัน เวลา และสถานที่เรียน	3
- ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม	3
ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา	4
รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ	5
ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ	7
ภาคผนวก รายละเอียดหลักสูตร	12



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักการและเหตุผล

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถาบันพระปกเกล้าจึงมีภารกิจหลายประการ ได้แก่ การให้การศึกษอบรม การศึกษาวิจัย และการเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญคือการพัฒนาผู้นำที่สามารถส่งต่อการสร้างความรู้และความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตให้คนในสังคมมีวัฒนธรรมที่เป็นประชาธิปไตย มีความตระหนักรู้ต่อสังคมโดยรวม และยึดถือหลักธรรมาภิบาลในการดำรงตนและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม

การจัดการการศึกษาหลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” ของสถาบันพระปกเกล้า จึงได้เกิดขึ้นเพื่อให้นักศึกษา ผู้ซึ่งจะเป็นผู้นำในหลากหลายภาคส่วนของสังคมไทย อาทิ ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประสังคม และภาคเอกชน ได้มาร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการฝึกฝนตนเองให้มีทักษะประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่ยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล อันจะส่งเสริมให้เกิดแนวคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และนำแนวทางดังกล่าวไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่ายนักพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง

เนื่องจากหลักสูตร ได้ดำเนินการถึงปีที่ 30 จึงมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในปีที่ 30 นี้มีความสำคัญยิ่งในฐานะหมุดหมายสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมตอบรับกับความท้าทายในช่วงเวลาแห่งความผันผวน และสร้างนักบริหารระดับสูงที่มีศักยภาพในการตอบรับการความท้าทายใหม่ ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบปัญหาได้จริง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ให้กลายเป็นกลไก อันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้บริหารระดับสูง ให้มีองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล รวมทั้งความสามารถในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ส่งเสริมกระบวนการจัดการและแก้ไขปัญหา ผ่านการแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อที่จะสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ให้กลายเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีทั้งหลักวิชาและหลักปฏิบัติที่ตอบปัญหาได้จริง

3. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กลายเป็นกลไกในการพัฒนาชาติ และเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันฯ พิจารณารับนักศึกษาจำนวน 160 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้บริหารพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรพัฒนาเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ โดยผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาล้ำสุดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 แบ่งเป็นระบบปกติ และระบบบัณฑิตศึกษา

วัน เวลา และสถานที่เรียน

หลักสูตรเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. ณ ห้องฝึกอบรม ชั้น 5 ส่วนอาคารจอตลอดอาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ.แจ้งวัฒนะ หลักสูตรมีระยะเวลาเรียนประมาณการ 9 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2569 จนถึงเดือนมีนาคม 2570

หากวัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

การศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) เป็นหลักสูตรที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ แต่จะมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง เช่น ค่าเครื่องแต่งกาย สูทสถาบัน ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน ค่าสมัครสมาชิกวารสาร เป็นต้น โดยมีค่าใช้จ่ายประมาณการ 30,000 บาท โดยรายละเอียดและค่าใช้จ่ายที่แน่นอนที่แจ้งให้ทราบอีกครั้ง

การฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการอบรมในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในระดับสากล อันจะนำไปสู่การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยการเดินทางจะพิจารณาตามความเหมาะสม ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ณ ขณะเวลานั้น เช่น การเดินทาง หน่วยงานต่างประเทศ บริบททางการเมือง และสถานการณ์โลก ฯลฯ ซึ่งการฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศนี้อาจไม่มีค่าใช้จ่าย หรือมีค่าใช้จ่ายสูงสุดไม่เกิน 150,000 บาท (เป็นไปตามที่จ่ายจริง กรณี เดินทางโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด ไปกลับพร้อมคณะและพัสดุ)



ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30

.....

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ		กำหนดการ
1	ประชาสัมพันธ์และรับสมัครทางระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม – วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 (วันสุดท้ายระบบปิดรับสมัครเวลา 16.30 น.)
2	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569
3	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2569
4	พิธีเปิดการศึกษา	วันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม 2569
5	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 5 - วันเสาร์ที่ 6 มิถุนายน 2569
6	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันศุกร์ที่ 19 มิถุนายน 2569 เป็นต้นไป

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 3-5 ทางสถาบันพระปกเกล้าถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษหลักสูตร ปปร.30
2. กำหนดการคัดเลือกฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
3. การแต่งกายสำหรับพิธีเปิดการศึกษาในวันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม 2569 **ข้าราชการ :** ชุดปกติขาวไว้ทุกข์ (แขนทุกข์) เครื่องหมายตามต้นสังกัด **เอกชน :** เสื้อขาว สูทดำไว้ทุกข์ เนกไทด์สถาบัน/ผ้าพันคอสถาบัน (ตามเพศสภาพ) รองเท้าหุ้มส้นสีดำ
4. หลักสูตรเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. ณ ห้องประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 ส่วนอาคารจอตรด ออาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ.แจ้งวัฒนะ
หลักสูตรมีระยะเวลาเรียนประมาณการ 9 เดือน เริ่มเรียนสัปดาห์แรก 19 มิถุนายน 2569 จนถึงเดือนมีนาคม 2570 หากวัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

➤ ใบสมัครออนไลน์ประกอบด้วยเอกสาร 7 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัครเข้ารับการศึกษที่กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
- ส่วนที่ 2 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ยกเว้น ผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน)
- ส่วนที่ 3 หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.
- ส่วนที่ 4 หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม)
- ส่วนที่ 5 ใบรับรองผู้สมัครและเงื่อนไขความรับผิดชอบของผู้รับรอง (ผู้รับรองจะต้องดำรงตำแหน่งสูงกว่าผู้สมัคร หรือเป็นอดีตนักศึกษา ปปร.)
- ส่วนที่ 6 หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษาบรม
- ส่วนที่ 7 หนังสือรับรองตนเองสำหรับผู้สมัครคุณสมบัติภาคเอกชน (เฉพาะผู้สมัครภาคเอกชน)

* ส่วนที่ 2-7 คำนวณโหลดเพื่อกรอกรายละเอียดและลงนาม จากนั้นอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

➤ หลักฐานเอกสารที่ต้องอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

1. ไฟล์รูปถ่ายหน้าตรงและชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ไฟล์.jpg)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร โปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ส่วนที่ 2)
6. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ. (ส่วนที่ 3)
7. หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม) (ส่วนที่ 4)
8. ใบรับรองผู้สมัครและเงื่อนไขความรับผิดชอบของผู้รับรอง ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว พร้อมแนบสำเนาบัตรประชาชนของผู้รับรอง (ส่วนที่ 5)
9. หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษาบรม (ส่วนที่ 6)
10. หนังสือรับรองตนเองสำหรับผู้สมัครคุณสมบัติภาคเอกชน (เฉพาะผู้สมัครภาคเอกชน) (ส่วนที่ 7)
11. เอกสารเพิ่มเติมเฉพาะคุณสมบัติ (ลำดับคุณสมบัติสอดคล้องกับประกาศคุณสมบัติ)
 - ผู้สมัครภาคการเมือง คุณสมบัติ 1.1 - 1.6 ทุกคุณสมบัติโปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
 - ผู้สมัครภาครัฐ
 - คุณสมบัติ 2.2 ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ข้าราชการศาลปกครอง และข้าราชการอัยการโปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงานและหนังสือถึงเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าเสนอรายชื่อที่ลงนามโดย ประธานศาลฎีกา / ประธานศาลปกครองสูงสุด / อัยการสูงสุด
 - คุณสมบัติ 2.5 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัย โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
 - ผู้สมัครภาคเอกชน
 - คุณสมบัติ 3.1 – 3.3 โปรดแนบหนังสือรับรองการจดทะเบียนบริษัท หรือบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นของบริษัท ที่ออกโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พร้อมด้วยคำสั่งแต่งตั้ง หลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง หรือหนังสือรับรองการทำงาน และเอกสารงบการเงินแสดงรายได้เฉลี่ย จำนวน 5 ปี ในคุณสมบัติ 3.1 และจำนวน 3 ปี ในคุณสมบัติ 3.2 และ 3.3
 - คุณสมบัติ 3.4 บรรณาธิการข่าว หรือสื่อมวลชนโปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงานและจดหมายรับรองจากต้นสังกัดถึงเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
 - คุณสมบัติ 3.6 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัย โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง

- คุณสมบัติ 3.7 ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ โปรตแนบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันปิดรับสมัคร
- ผู้สมัครภาคประชาสังคม คุณสมบัติ 4.1 โปรตแนบหนังสือจดทะเบียนจัดตั้ง และประกาศกำหนดให้เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศลโดยกระทรวงการคลัง
- หากผู้สมัครมีหนังสือส่งตัวผู้สมัครจากหน่วยงานแจ้งมาถึงสถาบัน สามารถอัปโหลดเพิ่มเติมได้

** เอกสารแนบเป็นไฟล์สกุล .pdf เท่านั้น สถาบันจะไม่รับหลักฐานที่เป็นรูปถ่าย*

➤ ขั้นตอนการรับสมัคร (เปิดรับสมัคร)

ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ www.kpi.ac.th โดยขั้นตอนการสมัครเรียนโดยสรุป มีดังนี้

1. เปิดรับสมัครระหว่างวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม - วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 (วันสุดท้ายระบบปิดรับสมัครอัตโนมัติ เวลา 16.30 น.)
2. ผู้สมัครต้องสมัครสมาชิกระบบสมัครเรียนออนไลน์ อันประกอบด้วย รายละเอียดผู้สมัคร ข้อมูลติดต่อ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และประวัติการศึกษาอบรม โดยกรอกข้อมูล รายละเอียดส่วนบุคคล และคำถามประกอบการรับสมัคร ให้ครบถ้วนและถูกต้อง
3. กตสมัครเรียนหลักสูตร ปปร.30
4. ผู้สมัครต้องเลือกคุณสมบัติให้ตรงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
5. อัปโหลดแนบหลักฐานประกอบการรับสมัคร
6. ตรวจสอบข้อความและหลักฐานการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน กต "ยืนยันการรับสมัครหลักสูตร"

หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบเอกสารการรับสมัครของท่านภายใน 2-3 วันทำการ หากเอกสารของท่านเรียบร้อย เจ้าหน้าที่จะออกเลขที่สมัครให้ โดยผู้สมัครสามารถ log in เข้าระบบรับสมัครเพื่อดูเลขที่สมัครของท่าน หากท่านยังไม่ได้เลขที่สมัคร ให้ตรวจสอบว่ามีเอกสารส่วนใดที่ยังไม่ถูกต้อง ไม่ครบ ไม่เรียบร้อย เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ ระบบรับสมัครดังกล่าวจะเปิดถึงวันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 เวลา 16.30 น. ผู้สมัครควรเตรียมเอกสารประกอบการรับสมัคร และตรวจสอบการกรอกข้อมูลในใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อนดำเนินการสมัคร และไม่ควรกดยืนยันสมัครโดยที่เอกสารประกอบการรับสมัครยังไม่ครบ ถ้าชุดเอกสารรับสมัครไม่ครบหรือไม่เรียบร้อย สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด ดังนั้น ผู้สมัครควรสมัครเข้ารับการศึกษา ก่อนหรือภายในเวลาที่กำหนด ทางเจ้าหน้าที่จะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมหลังจากปิดระบบรับสมัครไปแล้ว

การกรอกข้อความ ข้อมูล และหลักฐานต้องเป็นความจริงและครบถ้วน หากมีส่วนที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

➤ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

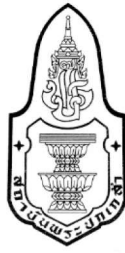
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9583-4, 87

หมายเลขโทรสาร 0 2143 8176



สอบถามผ่านไลน์ ปปร.30

LINE ID : @140fczaz



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 9 / 2569

เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30

ตามที่สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าได้กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ไว้ดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติทั่วไป

- 1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 2) ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด
- 3) ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 29 หรือสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นที่ 30 ได้แก่ พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน คู่สมรสที่จดทะเบียนสมรส และผู้ที่อยู่กินด้วยกันฉันคู่สมรสโดยมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร
- 4) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้มีหนี้สินชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- 5) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ต้องคำพิพากษาให้จำคุก
- 6) ผู้สมัครต้องไม่เคยถูกสั่งให้พ้นจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือ ถือว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในวงราชการ หรือ เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลอันถึงที่สุดให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือ เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุกเพราะกระทำความผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. คุณสมบัติเฉพาะ

- 1) ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่น ในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) หรือหากเคยรับการศึกษาแล้ว จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับจนถึงวันปิดรับสมัคร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้แก่ วปอ.67 และ วปอ.68
 - 1.2 หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม ได้แก่ บ.ย.ส.29 และ บ.ย.ส.30

- 1.3 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ วตท.35 และ วตท.36
- 1.4 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยสถาบันวิทยาการการค้า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่ TEPCoT.17 และ TEPCoT.18
- 1.5 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมือง และการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้แก่ พตส.15 และ พตส.16
- 1.6 หลักสูตรหลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นธป.) โดยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ได้แก่ นธป.13 และ นธป.14
- 1.7 หลักสูตรนักรับบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้แก่ นยปส.16 และ นยปส.17
- 1.8 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ สสสส.15 และ สสสส.16

ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องรับรองตนเองว่าไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นดังกล่าว และระหว่างที่เป็นนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้า นักศึกษาจะต้อง**ไม่สมัคร**เข้าเรียนหลักสูตรตามข้างต้นในรุ่นนอกเหนือจากที่กำหนด ที่อาจเปิดรับสมัครในระหว่างการเป็นนักศึกษาของสถาบัน

หากตรวจพบภายหลังว่า ผู้สมัครหรือผู้ได้รับการคัดเลือกมีการศึกษา อบรม หรือฝึกอบรมซ้อนทับ หรือกระทำการอันเป็นการขัดต่อหลักเกณฑ์ข้างต้น ไม่ว่าจะก่อนยื่นสมัคร ระหว่างการคัดเลือก หรือระหว่างการศึกษา ให้ถือว่า ขาดคุณสมบัติตั้งแต่ต้น และสถาบันพระปกเกล้ามีสิทธิเพิกถอนผลการคัดเลือก และ/หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งดำเนินการตามระเบียบของสถาบันต่อไป โดยผู้สมัครไม่อาจยกเหตุไม่ทราบหลักเกณฑ์ขึ้นเป็นข้อต่อสู้

2) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกจำกัดสิทธิจากเหตุไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3) ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรตามวันเวลาและสถานที่ซึ่งสถาบันพระปกเกล้ากำหนดด้วยตนเอง ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษา

3. คุณสมบัติตามตำแหน่ง

ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติตามตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1) ภาคการเมือง

- 1.1 สมาชิกรัฐสภา ณ วันที่สมัคร
- 1.2 อดีตสมาชิกรัฐสภา หรือ อดีตนายกรัฐมนตรี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี หรืออดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ในห้วงเวลา 10 ปีย้อนหลัง ณ วันที่รับสมัคร (ดำรงตำแหน่งในห้วงเวลาระหว่าง 24 เมษายน 2559 ถึง 24 เมษายน 2569)

/1.3 ข้าราชการ ...

- 1.3 ข้าราชการการเมือง¹ หรือข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือนประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป² ณ วันปิดรับสมัคร
- 1.4 กรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี หรือผู้แทนการค้าไทย ณ วันปิดรับสมัคร
- 1.5 กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง ที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง และเป็นพรรคการเมืองที่มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 1.5.1 พรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่น้อยกว่า 1 คน ในห้วงระยะเวลา 10 ปีย้อนหลัง ณ วันปิดรับสมัคร (ระหว่าง 24 เมษายน 2559 ถึง 24 เมษายน 2569)
 - 1.5.2 พรรคการเมืองที่ได้รับคะแนนเสียงระบบบัญชีรายชื่อ ไม่น้อยกว่า 100,000 คะแนนขึ้นไปในการเลือกตั้งทั่วไปครั้งล่าสุด
- 1.6 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 1.6.1 กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ประธานสภากรุงเทพมหานคร และรองประธานสภากรุงเทพมหานคร
 - 1.6.2 เมืองพัทยา ได้แก่ นายกเมืองพัทยา และประธานสภาเมืองพัทยา
 - 1.6.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - 1.6.4 เทศบาลนครหรือเทศบาลเมือง ได้แก่ นายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง ประธานสภาเทศบาลนคร และประธานสภาเทศบาลเมือง

2) ภาครัฐ ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และยังไม่เกษียณอายุราชการ ณ วันปิดสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2509 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 2.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.2 ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมที่ประธานศาลฎีกาเห็นสมควรเสนอรายชื่อ หรือข้าราชการตุลาการศาลปกครองที่ประธานศาลปกครองสูงสุดเห็นสมควรเสนอรายชื่อ หรือข้าราชการอัยการที่อัยการสูงสุดเห็นสมควรเสนอรายชื่อ โดยต้องดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคุณสมบัติข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.3 บุคลากรขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรกำกับดูแล ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น

/ 2.4 กรรมการ ...

¹ ข้าราชการการเมืองตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. 2535 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528

² อ้างอิงจากบัญชีเทียบตำแหน่งข้าราชการการเมืองกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0406.6/ว104 ลงวันที่ 22

- 2.4 กรรมการหรือบุคลากรของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐ ประเภทอื่น ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.5 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 2.5.1 ตำแหน่งบริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคณบดี
 - 2.5.2 ตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2.6 ข้าราชการทหาร ตำรวจ ที่มีชั้นยศไม่ต่ำกว่า พลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรี หรือพลตำรวจตรี ขึ้นไป

3) ภาคเอกชน ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ณ วันปิดรับสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2504 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 3.1 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น หรือผู้บริหารสูงสุด ของนิติบุคคลที่มีการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายและดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 3.2 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น หรือผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุดของนิติบุคคลที่มีทุนจดทะเบียนไม่ต่ำกว่า 10 ล้านบาท หรือ มีรายได้เฉลี่ย 3 ปี ไม่ต่ำกว่าปีละ 100 ล้านบาท (ปี 2566- 2568)
- 3.3 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น ผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า หรือบุคคลที่บริษัทมอบหมายให้เป็นผู้บริหารสูงสุดในสายงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภาครัฐและภาคประชาสังคมของบริษัทมหาชนที่มีทุนจดทะเบียนไม่ต่ำกว่า 100 ล้านบาท หรือ มีรายได้เฉลี่ย 3 ปี ไม่ต่ำกว่าปีละ 500 ล้านบาท (ปี 2566- 2568)
- 3.4 บรรณธิการข่าว หรือสื่อมวลชนที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในวงกว้าง และได้รับเอกสารรับรองจากต้นสังกัด
- 3.5 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง รวมถึงศิลปินแขนงอื่น ๆ) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและมีบทบาทเพื่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 3.6 อาจารย์หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 3.6.1 ตำแหน่งบริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคณบดี
 - 3.6.2 ตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 3.7 ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันปิดรับสมัคร และต้องประกอบอาชีพนั้นมาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี

4) ภาคประชาสังคม ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ณ วันปิดรับสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2504 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 4.1 กรรมการ สภาวิชาชีพ หอการค้า สภาอุตสาหกรรม มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรไม่แสวงหากำไรในชื่ออื่น ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนตามกฎหมาย หรือ ได้รับการประกาศกำหนดให้เป็นองค์กรหรือสถานสาธารณกุศลโดยกระทรวงการคลัง และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 10 ปี

- 4.2 เจ้าหน้าที่ระดับเลขานุการเอกขึ้นไป ของสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศประจำประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศในประเทศไทยที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ในระดับดี

4. คุณสมบัติอื่น ๆ

บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรม เห็นควรเชิญให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม หรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

5. การคัดเลือก

บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จะต้องดำเนินการยื่นใบสมัคร พร้อมด้วยเอกสารแนบประกอบต่าง ๆ ตามวัน เวลา และวิธีการที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด โดยการคัดเลือกแบ่งเป็น 2 ระบบ คือ

- 1) ระบบปกติ
- 2) ระบบบัณฑิตศึกษา

6. การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ที่สภาสถาบันพระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 5 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด และเสนอรายชื่อให้สภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษต่อไป โดยมีวิธีการคัดเลือก ดังนี้

- 1) คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศฯ เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- 2) คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามความเห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- 3) เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่าง ๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบเคียงกับบุคคลอื่นที่สมัคร หรือที่หน่วยงานเสนอ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษาฯ เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569



(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

ภาคผนวก
รายละเอียดหลักสูตร



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
Advanced Diploma in Politics and Governance
in Democratic Systems for High-Level Executives

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถาบันพระปกเกล้าจึงมีภารกิจหลายประการ ได้แก่ การให้การศึกษาอบรม การศึกษาวิจัย และการเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญคือการพัฒนาผู้นำที่สามารถส่งต่อการสร้างความรู้และความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตให้คนในสังคมมีวัฒนธรรมที่เป็นประชาธิปไตย มีความตระหนักรู้ต่อสังคมโดยรวม และยึดถือหลักธรรมาภิบาลในการดำรงตนและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม

การจัดการศึกษาหลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” ของสถาบันพระปกเกล้า จึงได้เกิดขึ้นเพื่อให้นักศึกษา ผู้ซึ่งจะเป็นผู้นำในหลากหลายภาคส่วนของสังคมไทย อาทิ ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประสังคม และภาคเอกชน ได้มาร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการฝึกฝนตนเองให้มีทักษะประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่ยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล อันจะส่งเสริมให้เกิดแนวคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และนำแนวทางดังกล่าวไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่ายนักพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง

เนื่องจากหลักสูตร ได้ดำเนินการถึงปีที่ 30 จึงมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในปีที่ 30 นี้มีความสำคัญยิ่งในฐานะหมุดหมายสำคัญ เพื่อทำให้หลักสูตรฝึกอบรมตอบรับกับความท้าทายในช่วงเวลาแห่งความผันผวน และสร้างนักบริหารระดับสูงที่มีศักยภาพในการตอบรับการความท้าทายใหม่ ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบปัญหาได้จริง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ให้กลายเป็นกลไก อันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้บริหารระดับสูง ให้มีองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล รวมทั้งความสามารถในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมกระบวนการจัดการและแก้ไขปัญหา ผ่านการแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อที่จะสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ให้กลายเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีทั้งหลักวิชาและหลักปฏิบัติที่ตอบปัญหาได้จริง
3. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กลายเป็นกลไกในการพัฒนาชาติ และเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

ประกอบด้วย สมาชิกวุฒิสภา ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน และสื่อมวลชน รายละเอียดคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง

4. โครงสร้างหลักสูตรและรูปแบบการศึกษอบรม

4.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 405 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวด 1 การศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

แบ่งเป็นการเรียนการสอน 5 กลุ่มวิชา (165 ชั่วโมง)

- กลุ่มวิชาที่ 1 รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2 ภาวะผู้นำและนโยบายสาธารณะในยุค VUCA (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3 ประชาธิปไตยดิจิทัล เศรษฐศาสตร์การเมือง และนวัตกรรมความยั่งยืน (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4 ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน และการรับมือกับภัยคุกคามใหม่ (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 5 พลเมืองการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ (33 ชม.)

หมวด 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (Activity Based Learning) (116 ชั่วโมง)

- 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- 2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา หรือ Executive talk (20 ชม.)
- 2.3 กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น ในประเทศ (18 ชม.)
- 2.4 กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น One Day Training (18 ชม.)
- 2.5 กิจกรรมการฝึกอบรมระยะสั้นที่ต่างประเทศ (30 ชม.)
- 2.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (12 ชม.)

หมวด 3 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ (124 ชั่วโมง)

- 3.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (12 ชม.)
- 3.2 กิจกรรมนำเสนอโครงร่างโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (6 ชม.)
- 3.3 กิจกรรมลงพื้นที่ดำเนินการโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (100 ชม.)
- 3.4 กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (6 ชม.)

ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษา

หมวด 4 การศึกษาระบบบัณฑิตศึกษากับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่ (MPE) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Graduate Studies in Political Science at Thammasat University 315 ชั่วโมง)

ในกรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาในระบบบัณฑิตศึกษาต้องเข้ารับการศึกษ ตามจำนวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 7 วิชา วิชาละ 45 ชั่วโมง ได้แก่

- 1) รม.611 หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด
- 2) รม.632 การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง
- 3) รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ
- 4) รม.641 พลวัตทางการเมืองโลก เศรษฐกิจและสังคม
- 5) รม.623 การออกแบบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง
- 6) รม.701 การค้นคว้าอิสระ 1 (วิชาบังคับเลือก)
- 7) รม.702 การค้นคว้าอิสระ 2 (วิชาบังคับเลือก)

โดยจะเป็นการเรียนการสอน ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามวันเวลาที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด และต้องสำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร จึงจะถือว่าจบการศึกษาในหลักสูตร ปปร. โดยสมบูรณ์

4.2 วิธีการศึกษาอบรม

การศึกษาแบบบูรณาการร่วม ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เน้นการบรรยาย (Lecture) จากวิทยากรที่มีความหลากหลายและมาจากทุกภาคส่วน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด เวลาประมาณ 1 – 1.5 ชั่วโมง หลังจากนั้นจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยาย มาประมวลและสังเคราะห์ ผ่านการถกแถลง (Academic Discussion) การเสวนาทางวิชาการ (Academic Seminar) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (Role Play) การโต้เถียง (Debate) รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (Executive Talk) โดยแต่ละหน่วยวิชาจะใช้เวลาในการเรียนการสอน 3 ชั่วโมง

การเรียนรู้จากประสบการณ์ เน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาผ่านการทำกิจกรรม การฝึกอบรมระยะสั้น และการทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ ดังนี้

1) กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาภาคีการขยายในการศึกษาหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2) กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อรับทราบข้อมูลในพื้นที่จริง (Fieldwork) นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสข้อมูลที่แท้จริงในแต่ละพื้นที่ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการดูงานภายในประเทศ เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นที่ต่างประเทศ (ถ้ามี) และการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย และกิจกรรมฝึกอบรมหนึ่งวัน (One Day Training) ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับคำถามที่จะต้องไปศึกษาค้นคว้า และลงพื้นที่เพื่อค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำเสนอเป็นรายงานเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว

3) **โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติและกิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ** โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรและประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และสังเคราะห์ผลการศึกษาดังกล่าว จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น หรือแผนปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และมีกำหนดให้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อขยายผลไปสู่การเสริมสร้างและพัฒนาประชาธิปไตยไทย

5. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนพฤษภาคม–เดือนมีนาคมปีถัดไป โดยมีเวลาเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.

6. การสำเร็จการศึกษาอบรม

6.1 ผู้เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

6.1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.1.2 เกณฑ์การวัดผลรายกลุ่มวิชา นักศึกษาต้องมีผลประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา

6.1.3 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเวลาเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

6.1.4 เกณฑ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของงานวิชาการนั้น ภายใต้อำนาจเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด

6.1.5 เกณฑ์ความประพฤติ ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

6.1.6 เกณฑ์คุณสมบัติ ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้ตนเองขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาหลักสูตรปปร.

6.1.7 สำหรับกรณีนักศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ หรือเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด ทั้งนี้สถาบันพระปกเกล้าขอสงวนสิทธิในการอนุมัติจบการศึกษาหลักสูตร ปปร. หากนักศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษาดังกล่าวไม่สามารถสำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและภายในระยะเวลาที่สถาบันฯ กำหนด

6.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (Advanced Diploma in Politics and Governance in Democratic Systems for High-Level Executives) และเข็มวิทย์ฐานะระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

7. การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

7.1 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

7.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอื่น ๆ

7.1.2 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหาร เครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

7.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่

7.2.1 ประเมินองค์ความรู้ (Learning) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการประเมินองค์ความรู้ของนักศึกษาในรูปแบบการวัดผลรายกลุ่มวิชา รูปแบบเป็นไปตามรายกลุ่มวิชากำหนด

7.2.2 การประเมินความเป็นผู้นำของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า (KPI Transformative Leadership: KPI L360) เป็นการประเมินคุณลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษาอบรม

7.2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติเป็นผู้ประเมิน

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

9. หัวข้อรายวิชา 5 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล (Constitution, Political Institutions and Good Governance)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ครอบคลุมการศึกษาคุณค่าและความหมายของประชาธิปไตยทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ เพื่อมองประเทศไทยผ่านตัวแบบสากล อันนำไปสู่ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย และพลวัตการเมืองไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยศึกษาบทบาทของรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประชาธิปไตย แนวคิดนิติธรรมและนิติรัฐ ว่าด้วยหลักความเสมอภาคและการไม่เลือกปฏิบัติ กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลและการควบคุมอำนาจรัฐ ตลอดจนโครงสร้างรัฐและระบบราชการไทย กระบวนการเลือกตั้งและมติมหาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองร่วมสมัยของไทยและของโลก เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์ต่อบริบทการเมืองปัจจุบัน

1.1 ความหมาย คุณค่า และหลักการประชาธิปไตย (Definitions, Values, and the Essence of Democracy)

รายวิชานี้มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ และคุณค่าพื้นฐานของประชาธิปไตย ทั้งในมิติทางแนวคิด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในสังคมร่วมสมัย ศึกษาองค์ประกอบสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เช่น ความเสมอภาค เสรีภาพ การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อการ

สาธารณะ และการเคารพความเห็นที่แตกต่าง รวมถึงทำความเข้าใจกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อาทิ การเลือกตั้ง การกำหนดนโยบายสาธารณะ บทบาทของสถาบันทางการเมือง และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ตลอดจนวิเคราะห์ความท้าทายที่ส่งผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความหมาย คุณค่า และหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยได้อย่างเป็นระบบ
- อธิบายกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ
- วิเคราะห์ความสำคัญของความเสมอภาค เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาสังคม
- แสดงออกถึงความเคารพต่อความคิดเห็นที่แตกต่างและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

1.2 การเมืองเปรียบเทียบ: มองไทยผ่านตัวแบบสากล (Comparative Politics: Reviewing Thailand Through International Models)

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในฐานะกรอบวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างและพลวัตทางการเมือง โดยอาศัยแนวคิดและตัวแบบสากลในการอธิบายระบอบการปกครอง รูปแบบการแบ่งแยกอำนาจ สถาบันการเมือง โครงสร้างอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ตลอดจนกระบวนการทางการเมือง เช่น การจัดตั้งรัฐบาล การกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ การตรวจสอบถ่วงดุล การมีส่วนร่วมของประชาชน ฯลฯ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง ข้อจำกัด และเงื่อนไขเชิงโครงสร้างที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของระบบการเมืองในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและกรอบการวิเคราะห์ทางการเมืองเปรียบเทียบได้อย่างถูกต้อง
- เปรียบเทียบโครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองได้อย่างมีเป็นระบบ
- วิเคราะห์กลไกการใช้อำนาจ การกำหนดนโยบาย และการตรวจสอบถ่วงดุลในระบบการเมือง
- ประยุกต์ใช้กรอบการเมืองเปรียบเทียบในการประเมินสถานการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย

1.3 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย (The Constitutional Monarchy of Thailand)

รายวิชานี้ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย โดยศึกษาลักษณะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเปรียบเทียบทั้งต่างประเทศและไทย กรณีต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศสหราชอาณาจักร สวีเดน ญี่ปุ่น เป็นต้น กรณีประเทศไทย ได้แก่ ประเพณีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นมาของรัฐธรรมนูญตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงและความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย
- การเปรียบเทียบการปกครองในระบอบกษัตริย์ของต่างประเทศและของไทย
- อธิบายประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามแนวคำพิพากษาตามคำวินิจฉัยของศาล
- อธิบายรัฐธรรมนูญกับการปกครอง

1.4 พลวัตการเมืองไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน (Thailand's Political Dynamics: From Past to Present)

รายวิชานี้ศึกษาพลวัตการเมืองไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน โดยมุ่งวิเคราะห์บทบาท ปฏิสัมพันธ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจของตัวแสดงทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา ไม่ว่าจะเป็นผู้นำทางการเมือง กลุ่มอำนาจ พรรคการเมือง ภาคประชาชน และเครือข่ายทางการเมือง ควบคู่กับการพิจารณาบทบาทของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในฐานะกรอบกำหนดกติกาและเงื่อนไขการแข่งขันทางอำนาจ ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เป็นจุดเปลี่ยนทางประวัติศาสตร์ กระบวนการเปลี่ยนผ่าน การต่อรอง และความขัดแย้งทางการเมือง เพื่อทำความเข้าใจ ทั้งความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงของระบบการเมืองไทยในภาพรวมอย่างเป็นพลวัต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายพัฒนาการและพลวัตสำคัญของการเมืองไทยในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเป็นลำดับ
- วิเคราะห์บทบาทของตัวแสดงทางการเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินปัจจัย ความขัดแย้ง และกระบวนการต่อรองที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทเรียนจากประวัติศาสตร์การเมืองไทยกับสถานการณ์ร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล

1.5 นิติธรรมและนิติรัฐ (Rule of Law and Legal State)

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ รวมถึงบรรทัดฐานของศาลเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ ประกอบด้วย พัฒนาการของหลักนิติธรรมตามมหาบัตรรัฐธรรมนูญ (The Magna Carta) ค.ศ.1215 แนวคิดของ Albert Venn Dicey หลักนิติธรรมของสหรัฐอเมริกา (Due Process of Law) ตามรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา ค.ศ.1787 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 5 ค.ศ.1791 หลักนิติรัฐในภาคพื้นยุโรป แนวคิดของ Carré de Malberg รวมถึงหลักสากลว่าด้วยหลักนิติธรรมตามแนวคิดของ Lon L. Fuller และ Declaration of Delhi ค.ศ.1959 ของ International Commission of Jurists นอกจากนี้พัฒนาการของหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อดีตถึงปัจจุบัน รวมถึง หลักนิติธรรมและนิติรัฐอันเกิดจากคำพิพากษาของศาล เช่น European Court of Human Rights, U.S. Supreme Court, The Constitutional Court of the Federal Republic of Germany, ศาลรัฐธรรมนูญไทยและศาลปกครองสูงสุด เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสำคัญของหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ
- อธิบายรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) ภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่
- วิเคราะห์บทบาทศาลกับการวางหลักนิติธรรมและนิติรัฐ
- วิเคราะห์หลักมาตรฐานสากลตามตัวชี้วัดหลักนิติธรรมขององค์การสหประชาชาติ (The United Nations Rule of Law Indicators)
- แนวทางการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา ให้กับประชาชน

1.6 รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตยไทย (The Constitution and Thai Democracy)

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับพัฒนาการประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์บทบาทของรัฐธรรมนูญในฐานะกฎหมายสูงสุดที่กำหนดโครงสร้างอำนาจ ระบบรัฐ กลไกทางการเมือง และสิทธิหน้าที่ของประชาชน ศึกษาพัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยในแต่ละช่วงเวลา เงื่อนไขการจัดทำและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนผลกระทบต่อกระบวนการประชาธิปไตย เสถียรภาพทางการเมือง และการจัดความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรทางการเมือง เพื่อทำความเข้าใจพลวัตของประชาธิปไตยไทยผ่านมิติทางรัฐธรรมนูญอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญและความเชื่อมโยงกับระบอบประชาธิปไตย
- วิเคราะห์พัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยในแต่ละช่วงเวลาและบริบททางการเมือง
- ประเมินผลกระทบของบทบัญญัติรัฐธรรมนูญต่อโครงสร้างอำนาจและกระบวนการทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทเรียนทางรัฐธรรมนูญกับแนวโน้มและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยในปัจจุบัน

1.7 รัฐและระบบราชการไทย (The Thai State and Bureaucratic System)

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และบทบาทของรัฐไทยและระบบราชการในฐานะกลไกหลักของการบริหารและกำกับทิศทางประเทศ วิเคราะห์โครงสร้างอำนาจ หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายข้าราชการประจำในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผล รวมถึงกลไกการกำกับ ตรวจสอบ และการปฏิรูประบบราชการในช่วงเวลาต่าง ๆ ตลอดจนพิจารณาความท้าทายด้านประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองร่วมสมัย เพื่อทำความเข้าใจพลวัตของรัฐไทยอย่างเป็นองค์รวม

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของรัฐและระบบราชการไทยได้อย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับระบบราชการในการกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
- ประเมินปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบมากขึ้น
- เชื่อมโยงบทบาทของรัฐกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน

1.8 การเลือกตั้งและมติมหาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย (Elections and Public Opinion in Thai Democracy)

รายวิชานี้ศึกษาการเลือกตั้งและมติมหาชนในฐานะกลไกสำคัญของระบอบประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์หลักการ รูปแบบ และพัฒนาการของระบบการเลือกตั้ง กติกาและกระบวนการเลือกตั้ง ตลอดจนบทบาทของพรรคการเมือง ผู้สมัคร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อรูปของมติมหาชน ทั้งในมิติการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์หาเสียง การใช้สื่อดิจิทัล และบริบททางสังคมเศรษฐกิจ พร้อมทั้งพิจารณาผลกระทบของผลการเลือกตั้งต่อการจัดตั้งรัฐบาล เสถียรภาพทางการเมือง และทิศทางนโยบายสาธารณะ เพื่อทำความเข้าใจคุณภาพและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยผ่านกระบวนการเลือกตั้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายหลักการและพัฒนาการของระบบการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยไทย
- วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมติมหาชนและผลการเลือกตั้ง
- ประเมินผลกระทบของการเลือกตั้งต่อโครงสร้างอำนาจและเสถียรภาพทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทบาทของการเลือกตั้งกับระดับคุณภาพของประชาธิปไตยไทย

1.9 การตรวจสอบถ่วงดุลการควบคุมอำนาจรัฐ และหลักธรรมาภิบาล (Checks and Balances, The Control of State Power and Good Governance)

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีทางการเมืองว่าด้วยการกำเนิดรัฐ รูปของรัฐประกอบด้วยรัฐเดี่ยวและรัฐรวม อำนาจอธิปไตย หลักการถ่วงดุลอำนาจ กับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประมวลจริยธรรมของนักการเมืองของต่างประเทศและของไทย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาลในการควบคุมอำนาจรัฐทั้งของต่างประเทศและของไทย รวมถึงศึกษาพัฒนาการความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาลสากล และสถานการณ์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน หรือหลักธรรมาภิบาลยุคใหม่ภาคปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสำคัญและรูปแบบของรัฐ
- อธิบายการถ่วงดุลองค์กรใช้อำนาจอธิปไตย
- ศึกษาพัฒนาการความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล และตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาลสากล
- เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจสถานการณ์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน หรือหลักธรรมาภิบาลยุคใหม่ภาคปฏิบัติ

1.10 ประเด็นทางการเมืองร่วมสมัยของไทยและโลก (Contemporary Political Issues in Thailand and the World)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นสำคัญและแนวโน้มทางการเมืองร่วมสมัยทั้งในประเทศไทยและระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือของสหภาพรัฐสภา (IPU) กับรัฐสภาไทย กระบวนการนิติบัญญัติของไทย และบทบาทของสถาบันพระปกเกล้าในการสนับสนุนทางวิชาการกับรัฐสภาไทย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายแนวโน้มและประเด็นสำคัญทางการเมืองร่วมสมัยในระดับประเทศและระดับโลก
- อธิบายความร่วมมือของสหภาพรัฐสภา (IPU) กับรัฐสภาไทย
- อธิบายกระบวนการนิติบัญญัติของไทย
- เพื่อให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันพระปกเกล้าในการสนับสนุนทางวิชาการกับรัฐสภาไทย

1.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา 1: รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล

รายวิชานี้ศึกษาการเลือกตั้งและมติมหาชนในฐานะกลไกสำคัญของระบอบประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์หลักการ รูปแบบ และพัฒนาการของระบบการเลือกตั้ง กติกาและกระบวนการเลือกตั้ง ตลอดจนบทบาทของพรรคการเมือง ผู้สมัคร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อรูปของมติมหาชน ทั้งในมิติการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์หาเสียง การใช้สื่อดิจิทัล และบริบททางสังคมเศรษฐกิจ พร้อมทั้งพิจารณาผลกระทบของผลการเลือกตั้งต่อการจัดตั้งรัฐบาล เสถียรภาพทางการเมือง และทิศทางนโยบายสาธารณะ เพื่อทำความเข้าใจคุณภาพและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยผ่านกระบวนการเลือกตั้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายการสร้างสรรค์ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างทุกวิชาของกลุ่มวิชาที่ 1
- วิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีของไทยและต่างประเทศในรายวิชาของแต่ละวิชาในเชิงเนื้อหา
- สร้างความรู้และความเข้าใจภาคทฤษฎีและหลักอันเกิดจากคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล
- สร้างศักยภาพความเป็นผู้นำและนักวิชาการของผู้อบรม
- สร้างมาตรฐานการอบรมเพื่อนำไปสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

กลุ่มวิชาที่ 2: ภาวะผู้นำและนโยบายสาธารณะในยุค VUCA (Leadership and Public Policy in the VUCA Era)

กลุ่มวิชานี้มุ่งสร้างผู้นำที่กล้าตัดสินใจภายใต้สภาวะวิกฤตและความกดดัน โดยเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็น "พื้นที่จำลองสถานการณ์จริง" (Case-Based Simulation) ที่เน้นการแลกเปลี่ยน ภูมิปัญญา และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื้อหาวิชาให้ความสำคัญกับ กระบวนการวิเคราะห์และการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Decision Making) ผ่านการเผชิญหน้ากับชุดข้อมูลที่หลากหลายและขัดแย้งกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกภาคส่วน ผู้เรียนจะต้องฝึกการจัดลำดับความสำคัญท่ามกลางข้อมูลที่จำกัดแต่ซับซ้อน ผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์เชิงลึกทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทำหน้าที่เป็นผู้นำกระบวนการ คอยให้ข้อมูลเชิงลึกและสะท้อนมุมมองเพื่อลับคมความคิด

2.1 ยุทธศาสตร์ผู้นำในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานะ VUCA (Leadership Strategy for Navigating Change in a VUCA)

รายวิชานี้มุ่งถอดรหัสการเป็นผู้นำที่ชาญฉลาด (Wise Leadership) เพื่อการตัดสินใจและวางรากฐานยุทธศาสตร์ในโลกที่เต็มไปด้วยความผันผวนและพลวัตที่ซับซ้อน มุ่งเน้นการสร้าง "ปัญญาเชิงปฏิบัติ" (Phronesis) ในการอ่านแก่นแท้ของสถานการณ์เพื่อเปลี่ยนความคลุมเครือให้เป็นโอกาสเชิงนโยบายและการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการรักษาเสถียรภาพ การแสวงหาผลประโยชน์ทางยุทธศาสตร์ และการยึดมั่นในคุณค่าของสังคม เพื่อนำพองค์กรหรือประเทศให้ก้าวข้ามขีดจำกัดและสร้างความได้เปรียบในภาวะวิกฤต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สร้างทักษะการคิดเชิงระบบและปัญญาเชิงปฏิบัติ เพื่อบูรณาการปัจจัยรอบด้านที่ซับซ้อนเข้าเป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายที่สร้างสรรค์และทรงพลัง
- ฝึกการตัดสินใจและแสวงหาโอกาสในสถานะคลุมเครือ โดยเน้นการระบุแก่นแท้ของสถานการณ์เพื่อเปลี่ยนความไม่แน่นอนให้เป็นความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์
- พัฒนจริยธรรมและวิสัยทัศน์ของผู้นำ ในการชั่งน้ำหนักระหว่างผลประโยชน์ระยะสั้นกับความยั่งยืนระยะยาว โดยยึดถือความดีงามและประโยชน์สุขส่วนรวมเป็นเข็มทิศ
- เรียนรู้การบริหารภาคีเครือข่ายและสร้างพื้นที่แห่งนวัตกรรม (Ba) เพื่อประสานพลังระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีมุมมองต่างกันให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

2.2 บทบาทผู้นำกับการจัดการความหลากหลาย (Leaders and the Diversity Management)

รายวิชานี้เน้นการสำรวจประเด็นความเท่าเทียมในสถานที่ทำงานและสังคม นักศึกษาต้องวิเคราะห์และตัดสินใจวางนโยบายที่สนับสนุนความหลากหลาย โดยแลกเปลี่ยนเคสจริงจากองค์กรของตนเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ผู้นำที่เปิดกว้างและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- เพื่อฝึกการจัดการความขัดแย้งทางด้านความเชื่อและค่านิยมในองค์กร

2.3 นโยบายการยกระดับประเทศในบริบทพหุภาคีนิยม (National Advancement Policy in a Multilateral Context)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศไทยเข้าสู่มาตรฐาน OECD เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล เพื่อความสำเร็จในการเข้าเป็นสมาชิก OECD ของประเทศไทย นักศึกษาจะได้เผชิญกับสถานการณ์จำลองที่ต้อง "ตัดสินใจเชิงนโยบาย" เพื่อปฏิรูปกฎกติกาของประเทศให้เท่าทันโลก โดยต้องบริหารความขัดแย้งระหว่าง "ต้นทุนทางเศรษฐกิจระยะสั้นของท้องถิ่น" กับ "เสถียรภาพและธรรมาภิบาลในระดับสากล" ผ่านการดึงองค์ความรู้และประสบการณ์จากหลากหลายวิชาชีพมาถกเถียง เพื่อตกผลึกเป็นแนวทางในการเปลี่ยนผ่านโครงสร้างประเทศให้โปร่งใสและเติบโตอย่างยั่งยืนบนเวทีโลก

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจพลวัตของมาตรฐานโลก (Global Governance) ที่ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
- เพื่อฝึกการตัดสินใจวางแผนยุทธศาสตร์ระดับมหภาค (Macro Strategy) ท่ามกลางความกดดันจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง
- เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งหน่วยงานตรวจสอบระดับชาติ ภาคการผลิต และองค์กรระหว่างประเทศ
- เพื่อตกผลึกแนวทางการบูรณาการมาตรฐานสากลให้เข้ากับบริบทและวัฒนธรรมการบริหารจัดการในประเทศไทย

2.4 นโยบายการเงินการคลังในโลกยุคใหม่ (Modern Monetary and Fiscal Policy)

รายวิชานี้เน้นการถกเถียงและวิเคราะห์ความเหมาะสมของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภาษี (เช่น การขึ้น VAT) ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน นักศึกษาต้องรับฟังเสียงสะท้อนจากทุกภาคส่วนและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ดีพอ เพื่อสร้างความยั่งยืนทางการคลัง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและผลกระทบทางสังคม
- เพื่อฝึกการสื่อสารนโยบายที่ยากต่อสาธารณะ

2.5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resource and Environmental Governance Policy)

รายวิชานี้มุ่งเจาะลึกกระบวนการตัดสินใจในพื้นที่ทับซ้อนทางทรัพยากรระดับนานาชาติ นักศึกษาต้องวิเคราะห์ข้อมูลบูรณาการระหว่าง ด้านพลังงาน และ หลักกฎหมายสากล เพื่อวางกลยุทธ์การลดผลกระทบประโยชน์ที่ยั่งยืน โดยเน้นการฝึก ลำดับความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Priority Setting) ในสภาวะบีบคั้น เพื่อตัดสินใจเลือกสิ่งที่สำคัญที่สุดระหว่าง ความมั่นคงทางพลังงาน (Energy Security) อธิปไตยเหนืออาณาเขต (Territorial Sovereignty) และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ" (Transnational Economic Cooperation)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจกลไกการเจรจาต่อรองผลประโยชน์ระดับชาติในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
- เพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย
- เพื่อพัฒนาทักษะการโน้มน้าวและสร้างความเห็นชอบระหว่างกลุ่มที่มีมุมมองต่างกัน
- เพื่อถอดบทเรียนการบริหารความคาดหวังของสาธารณชนต่อประเด็นทรัพยากรของชาติ

2.6 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (1): พลวัตความสัมพันธ์ไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน (Contemporary Public Policy (1): Thailand and its Neighbours: the Dynamics of Relations)

รายวิชานี้เป็นวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งและโอกาสบริเวณชายแดนไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านกรณีศึกษาที่ประเด็นร้อนแรงที่มีผลกระทบในวงกว้าง นักศึกษาต้องสวมบทบาทผู้นำที่ต้องตัดสินใจท่ามกลางข้อมูลที่ขัดแย้งกันระหว่าง "ความมั่นคงของรัฐ" กับ "ปากท้องของประชาชน" และแนวทางการจัดการอาชญากรรมข้ามชาติ (Scam Centers) โดยเน้นการซักถามวิทยากรเพื่อตั้งข้อสงสัยก่อนทำการตัดสินใจกลุ่ม

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจในภาวะวิกฤตที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- เพื่อเรียนรู้การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบด้านความมั่นคงในมิติต่าง ๆ
- เพื่อฝึกการหาจุดสมดุลระหว่างผลประโยชน์ของภาครัฐและภาคประชาชน
- เพื่อตั้งภูมิปัญญาและประสบการณ์ของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

2.7 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (2): การฟื้นฟูความสัมพันธ์และบริหารจัดการวิกฤตชายแดน (Contemporary Public Policy (2): Rehabilitation and Border Crisis Management)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการวางยุทธศาสตร์เพื่อสร้างเสถียรภาพและโอกาสภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยวิเคราะห์ผ่าน 2 กรณีศึกษาเชิงลึก ที่ผู้นำต้องตัดสินใจท่ามกลางข้อมูลที่ขัดแย้งกัน:

กรณีศึกษาที่ 1: การเจรจาผลประโยชน์ทับซ้อนและยุทธศาสตร์พลังงาน (Overlapping Claims and Energy Strategy)

เจาะลึกการบริหารจัดการพื้นที่ทับซ้อน เช่น พื้นที่ทับซ้อนทางทะเล ที่มีมูลค่าทรัพยากรมหาศาล นักศึกษาต้องวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิคด้านพลังงานและกฎหมายทะเลสากลเพื่อวางกลยุทธ์การลด

ผลประโยชน์ โดยเน้นการฝึก การจัดลำดับความสำคัญระหว่าง อธิปไตยเหนืออาณาเขต (Territorial Sovereignty) ความมั่นคงทางพลังงาน (Energy Security) และ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (Joint Development)

กรณีศึกษาที่ 2: ผู้นำกับการจัดการอาชญากรรมข้ามชาติและสิทธิมนุษยชน (Leaders in Transnational Crime and Human Rights Managements)

เผชิญหน้ากับโจทย์ที่ซับซ้อนของเครือข่ายอาชญากรรมไซเบอร์ไร้พรมแดน และขบวนการค้ามนุษย์ในพื้นที่เปราะบาง นักศึกษาต้องสวมบทบาทผู้นำที่ต้องตัดสินใจวางนโยบายที่เด็ดขาดแต่เคารพหลักสิทธิมนุษยชน โดยชั่งน้ำหนักระหว่าง มาตรการปราบปรามที่เด็ดขาด (Law Enforcement) หลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (Human Rights Integrity) และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomatic Sensitivity): ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่รอยต่อพรมแดน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สร้างทักษะการคิดเชิงระบบโดยบูรณาการมิติเศรษฐกิจ ความมั่นคง และมนุษยธรรมให้เป็นยุทธศาสตร์เดียว
- ฝึกการตัดสินใจในสภาวะคลุมเครือเพื่อเลือกทางเลือกเชิงนโยบายที่ดีที่สุดท่ามกลางความเสี่ยงและข้อจำกัด
- พัฒนาจริยธรรมผู้นำในการตัดสินใจประเด็นละเอียดอ่อนโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เรียนรู้การบริหารภาคีเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมและภารกิจต่างกัน

2.8 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (3): การปฏิรูปโครงสร้างสังคมผู้สูงอายุ (Contemporary Public Policy (3): Ageing Society Structural Reform)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมสูงวัย (Ageing Society) ต่อระบบเศรษฐกิจและกำลังคน นักศึกษาต้องตัดสินใจเลือกโมเดลการเกษียณอายุราชการ/เอกชนที่เหมาะสม โดยนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการบริหารงานบุคคลของตนเองมาแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางออกที่ตอบโจทย์ทั้งประสิทธิภาพและสวัสดิการ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบระยะยาวของโครงสร้างประชากรต่อการบริหารองค์กร
- เพื่อฝึกการตัดสินใจเชิงนโยบายที่ต้องสร้างความสมดุลระหว่างคนหลากหลายวัย

2.9 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (4): จริยธรรมเชิงยุทธศาสตร์ (Contemporary Public Policy (4): Strategic Ethics)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ประเด็นเปราะบางด้านจริยธรรมเรื่องสิทธิในการเสียชีวิต นักศึกษาต้องฝึกเก็บฟังข้อมูลรอบด้านและตัดสินใจภายใต้กรอบของกฎหมายและศีลธรรม เป็นรายวิชาที่เน้นการสะท้อนตัวตนและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ระหว่างผู้เรียนอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อฝึกการตัดสินใจในประเด็นที่คุณค่าทางจิตใจขัดแย้งกับหลักการทางกฎหมาย
- เพื่อพัฒนาทักษะการรับฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) ในฐานะผู้นำ

2.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้จะเจาะลึก "ประเด็นร่วมสมัย" ที่กำลังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างการทำงานและสังคมในปัจจุบัน เช่น การรุกคืบของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในภาคแรงงาน หรือวิกฤตความปลอดภัยทางไซเบอร์ นักศึกษาต้องนำ Wisdom จากสายงานตนเองมาวิเคราะห์ว่าสถานการณ์เหล่านี้เป็น "วิกฤต" หรือ "โอกาส" และต้องตัดสินใจ วางแผนรับมือเชิงรุก (Proactive Strategy) โดยเน้นความยืดหยุ่นและการปรับตัวที่รวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อให้ผู้นำเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและบริบทสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
- เพื่อฝึกการวิเคราะห์ผลกระทบ (Impact Analysis) จากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้

- เพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงนวัตกรรม (Innovative Decision Making)
- เพื่อสร้างทัศนคติการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้กับผู้นำในยุคดิจิทัล

2.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา: ผู้นำในโลก VUCA - The Grand Strategy Simulation (รัฐสภาจำลอง)

กิจกรรมรวบยอด (Capstone Activity) ที่นำกรณีศึกษาทั้งหมดจากวิชา 2.1 - 2.10 มาบูรณาการเป็นสถานการณ์จำลองขนาดใหญ่ นักศึกษาแต่ละกลุ่มต้องสวมบทบาทเป็น "คณะรัฐมนตรี" หรือ "บอร์ดบริหารระดับสูง" เพื่อแถลงยุทธศาสตร์และตอบข้อซักถามจากวิทยากรและเพื่อนร่วมคลาส (Peer Review) เน้นการเผชิญหน้ากับคำถามที่ท้าทายและการตัดสินใจในขั้นตอนสุดท้าย (Final Decision) พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเป็นแนวทางการเป็นผู้นำที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อประมวลความรู้และทักษะการตัดสินใจจากทุกวิชามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์เดียว
- เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมภายใต้ความกดดันสูงและข้อจำกัดของเวลา
- เพื่อประเมินขีดความสามารถในการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Communication) ของผู้เรียน
- เพื่อสรุปบทเรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียนในกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ 3: ประชาธิปไตยดิจิทัล เศรษฐศาสตร์การเมือง และนวัตกรรมความยั่งยืน (Digital Democracy, Political Economy, and Sustainability)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ออกแบบเพื่อพัฒนากรอบคิดเชิงระบบ (Systemic Perspective) ให้แก่ผู้บริหารและผู้นำองค์กร เพื่อให้ผู้นำสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนผ่านของอำนาจและทรัพยากรในยุคดิจิทัล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นรากฐานในการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมที่โปร่งใสและเท่าเทียม ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง เทคโนโลยีดิจิทัลควบคู่ไปกับการขับเคลื่อน 'นวัตกรรมความยั่งยืน' (Sustainability) เพื่อแก้โจทย์ความท้าทายทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วยเนื้อหาที่เจาะลึกความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างประชาธิปไตยดิจิทัล (Digital Democracy) และเศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)

3.1 การเปลี่ยนผ่านภูมิทัศน์เศรษฐกิจโลก (Global Economic Landscape Transformation)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับสถานการณ์ของโลกที่กำลังเผชิญการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้างครั้งใหญ่จากเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การปรับตัวของห่วงโซ่อุปทาน การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ ภูมิทัศน์เศรษฐกิจโลกใหม่ (Global Economic Landscape) และแรงขับเคลื่อนสำคัญ เช่น เทคโนโลยีในภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics of Technology), Digital & AI economy, และสังคมสูงวัย พร้อมวิเคราะห์ผลกระทบต่อผลิตภาพความสามารถในการแข่งขัน และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจถึงแรงขับเคลื่อนสำคัญของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่
- วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและโครงสร้างประชากรต่อการพัฒนา
- ประเมินกรอบกฎหมายและกติกาสากลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่
- เสนอแนวทางการยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับประเทศ

3.2 เศรษฐกิจการเมืองโลกกับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (Global Political Economy and Thailand's National Strategy)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับโครงสร้างเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างรัฐที่ทวีความเข้มข้นมากขึ้น นำไปสู่การวิเคราะห์ พลวัตของเศรษฐกิจการเมืองโลกและการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ของ

มหาอำนาจ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดทิศทางนโยบายเศรษฐกิจ การค้า และความมั่นคงของประเทศ โดยเชื่อมโยงแนวโน้มระดับโลกกับนโยบายของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจโครงสร้างและพลวัตของเศรษฐกิจการเมืองโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง รวมถึงบทบาทของเทคโนโลยีและภูมิรัฐศาสตร์ต่อการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจและความมั่นคง
- วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการแข่งขันของมหาอำนาจ เทคโนโลยี และห่วงโซ่อุปทานโลก กับการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับประเทศ
- ประเมินผลกระทบของแนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองโลกต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและการกำหนดนโยบายของประเทศไทย

3.3 ภาวะผู้นำเชิงระบบกับความท้าทายทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ (Systematic Leadership with Economic and Technological Disrupt)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงระบบและการบริหารความซับซ้อนของผู้นำองค์กร ภายใต้บริบทโลกที่เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การศึกษากรอบแนวคิด System Thinking, Adaptive Leadership และ Risk Governance เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่สามารถมองปัญหาเชิงโครงสร้าง ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และบริหารองค์กรภายใต้ความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- พัฒนาการเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด System Thinking และ Adaptive Leadership ในบริบทของการบริหารองค์กรยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
- เสริมสร้างความสามารถของผู้นำในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงโครงสร้างและบริหารความซับซ้อนขององค์กรและสังคม
- ประยุกต์แนวคิด Risk Governance เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ภายใต้ความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม

3.4 ประชาธิปไตยดิจิทัลกับความเชื่อมั่นเชิงเทคโนโลยี (Digital Democracy and Trust in Technology)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ไม่ได้ส่งผลเฉพาะต่อเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์รัฐเท่านั้น แต่ยังเปลี่ยนรูปแบบของประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของพลเมือง หัวข้อนี้จึงเป็นการศึกษาและวิเคราะห์การเสริมสร้างความเข้าใจเชิงสมดุลงระหว่าง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองกับการกำกับดูแลเพื่อรักษาความโปร่งใสและความชอบธรรมของกระบวนการสาธารณะ ผ่านการศึกษาการมีส่วนร่วมของพลเมืองในยุคดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ความท้าทาย เช่น การบิดเบือนข้อมูล (Information Disorder) ความโปร่งใสของระบบอัลกอริทึม แรงกดดันทางสังคม รวมถึงโครงสร้างความเชื่อมั่นเชิงเทคโนโลยี (Trust Architecture) และผลกระทบของเทคโนโลยีขึ้นก้าวหน้าต่อความมั่นคงของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของกระบวนการประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจรูปแบบใหม่ของการมีส่วนร่วมของพลเมืองในยุคดิจิทัล รวมถึงบทบาทของแพลตฟอร์มออนไลน์ต่อกระบวนการสาธารณะ
- วิเคราะห์ความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือน ความโปร่งใสของอัลกอริทึม และแรงกดดันทางสังคมต่อระบบประชาธิปไตย

- ประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า เช่น AI และ Quantum ต่อโครงสร้างความเชื่อมั่นของรัฐ
- เสนอแนวทางเชิงนโยบายเพื่อสร้างสมดุลระหว่างการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการกำกับ

ดูแลระบบดิจิทัล

3.5 การสื่อสารสาธารณะในยุคดิจิทัล (Public Communication in the Digital Era)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการสื่อสารการเมืองและการสื่อสารสาธารณะในสังคมข้อมูลข่าวสารที่ได้กลายเป็นกลไกสำคัญของการกำหนดนโยบายและการสร้างความชอบธรรมทางการเมือง นำไปสู่การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารการเมืองในยุคแพลตฟอร์มดิจิทัล บทบาทของ Social Media และอัลกอริทึมต่อการกำหนดวาระสาธารณะ (Agenda Setting) ตลอดจนความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือนและแรงกดดันทางสังคมต่อกระบวนการกำหนดนโยบาย พร้อมศึกษาประเด็น Platform Power, Platform Governance และการกำกับดูแลแพลตฟอร์มดิจิทัลในบริบทของประชาธิปไตยร่วมสมัย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจบทบาทของแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ต่อการกำหนดวาระสาธารณะและการรับรู้ของประชาชน
- วิเคราะห์ผลกระทบของอัลกอริทึมและ Platform Power ต่อกระบวนการสื่อสารการเมือง
- ประเมินความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือนและแรงกดดันทางสังคมที่มีต่อกระบวนการกำหนดนโยบาย
- ทำความเข้าใจแนวทางการกำกับดูแลแพลตฟอร์มดิจิทัลในบริบทของประชาธิปไตยร่วมสมัย

3.6 ธรรมาภิบาลข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data and AI Governance)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับธรรมาภิบาลเมื่อข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์กลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญของเศรษฐกิจและการบริหารรัฐ การกำกับดูแลเทคโนโลยีจึงเป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการธรรมาภิบาลในมิติของข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงความเสี่ยงของ AI และความรับผิดชอบของอัลกอริทึม (Algorithmic Accountability) พร้อมวิเคราะห์กรอบกำกับดูแลระดับสากล เช่น EU AI Act และ OECD Principles เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานของ Data and AI Governance และบทบาทของข้อมูลในการบริหารรัฐและเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
- วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารองค์กร
- ศึกษากรอบกำกับดูแลเทคโนโลยีและ AI ในระดับสากล รวมถึงแนวทางการสร้างความรับผิดชอบของอัลกอริทึม
- ประเมินบทบาทของภาครัฐในการกำกับดูแลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสมดุลระหว่างนวัตกรรมความปลอดภัย และสิทธิของประชาชน

3.7 การปฏิรูประบบราชการด้วยนวัตกรรม (Bureaucratic Reform with Innovation)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความคาดหวังของประชาชนที่กำลังผลักดันให้ภาครัฐต้องปรับตัวจากระบบราชการแบบลำดับขั้นไปสู่การบริหารเชิงผลลัพธ์โดยการศึกษากรอบแนวคิดการปรับบทบาทของภาครัฐสู่การออกแบบบริการสาธารณะโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Public Services) ผ่านการใช้แพลตฟอร์มและเครื่องมือดิจิทัล ตลอดจนระบบการให้บริการแบบ Digital Service Delivery พร้อมวิเคราะห์การบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Interoperability)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจแนวคิดการปรับบทบาทของภาครัฐจากระบบราชการแบบลำดับขั้นสู่การบริหารเชิงผลลัพธ์

- วิเคราะห์กรอบการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Interoperability) และกรอบการบริการสาธารณะโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Public Services)

- ศึกษาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและระบบ Digital Service Delivery ในการยกระดับคุณภาพบริการภาครัฐ
- เข้าใจแนวทางการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริการสาธารณะ

3.8 การออกแบบนโยบายสาธารณะบนฐานข้อมูล (Data-Driven Public Policy Design)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการออกแบบนโยบายสาธารณะบนฐานข้อมูล (Data-Driven Policy) ในบริบทของยุคดิจิทัลที่จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มากขึ้น อาทิ การใช้ข้อมูลเปิด (Open Data) และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของภาครัฐ พร้อมวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใส

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจหลักการของการกำหนดนโยบายบนฐานข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Policy)
- วิเคราะห์บทบาทของข้อมูลเปิดและเทคโนโลยีข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการกำหนดนโยบาย
- ประยุกต์เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของภาครัฐ

3.9 นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน และอนาคตของ ESG (Sustainovation and the Future of ESG)

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ได้กลายเป็นวาระสำคัญของทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานเมืองอัจฉริยะ (Smart City Infrastructure) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เทคโนโลยีด้านสภาพภูมิอากาศและการจัดการคาร์บอน รวมถึงนวัตกรรมด้านการจัดการขยะ พลังงานจากของเสีย (Waste-to-Energy)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของเศรษฐกิจสีเขียว เช่น Smart Cities, Circular Economy และ Climate Technologies
- ประเมินบทบาทของภาครัฐและภาคธุรกิจในการขับเคลื่อน ESG และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- เสนอแนวทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรอย่างเป็นระบบ

3.10 ประเด็นร่วมสมัย: นำเสนอ AI Governance, Digital Sovereignty, Climate & ESG

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นนโยบายร่วมสมัยที่กำลังเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจ เศรษฐกิจ และการกำกับดูแลของรัฐในปัจจุบันและอนาคต โดยครอบคลุมประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจ เช่น ธรรมชาติของปัญญาประดิษฐ์ (AI Governance) และ ความรับผิดชอบของอัลกอริทึม, แนวคิดอธิปไตยดิจิทัล (Digital Sovereignty), และการแข่งขันเชิงเทคโนโลยีระหว่างรัฐ, ตลอดจนความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Climate & ESG) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพลวัตของโลกยุคใหม่และสามารถประเมินผลกระทบเชิงนโยบายต่อเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาประเทศได้อย่างรอบด้าน

3.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา: วิสัยทัศน์รัฐไทยในปี 2036 (Thailand 2036 Strategic Vision Challenge: Digital and Sustainovation)

กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา จัดในรูปแบบเวทีอภิปรายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Debate Arena) เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการองค์ความรู้จากหัวข้อต่าง ๆ ในกลุ่มวิชา อาทิ เศรษฐกิจการเมืองโลก ประชาธิปไตยดิจิทัล การกำกับดูแลเทคโนโลยี การออกแบบนโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน ผ่านการนำเสนอข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์สำหรับประเทศไทยในหัวข้อ “Thailand 2036 Strategic Vision” โดยผู้เรียนสามารถเลือกนำเสนอในมิติ Digital หรือ Sustainovation ในรูปแบบการแข่งขัน 10-minute Strategic Pitch เปิดพื้นที่ให้เกิดการ

แลกเปลี่ยน ถกเถียง และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างผู้เรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ บทเรียนและการมองอนาคตเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศไทย"

กลุ่มวิชาที่ 4: ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน และการรับมือกับภัยคุกคามใหม่ (Security, Human Rights, and Non-traditional Security)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งศึกษาพลวัตความมั่นคงและสิทธิมนุษยชนในบริบทโลกยุคใหม่ ผ่านการศึกษาภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics) ยุทธศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศของมหาอำนาจและประเทศไทย ความเสี่ยงของสงครามและความขัดแย้ง รวมถึงเจาะลึกภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-traditional Security) เช่น ความมั่นคงไซเบอร์ การก่อการร้าย วิกฤตการณ์ทางอาหารและทรัพยากรธรรมชาติ การบริหารจัดการภัยพิบัติ และอื่น ๆ ควบคู่ไปกับการพิทักษ์สิทธิพลเมืองผ่านกลไกสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้ ความตระหนักรู้ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะการปรับตัว (Resilience) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้นำที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ความมั่นคงที่ผันผวน และสามารถคว้าโอกาสที่มากับวิกฤติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 ประเทศไทยกับพลวัตการเมืองโลก (Thailand and the Global Political Dynamic)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามองประเทศไทยผ่านบริบทระเบียบโลกตั้งแต่ยุคหลังสงครามเย็น สู่โลกแบบหลายขั้วในปัจจุบัน เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์การแข่งขันระหว่างสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย บนแนวคิด Strategic Autonomy และ Hedging Strategy รวมทั้งการแสวงหาบทบาทเพิ่มเติมของไทยในอาเซียนและเวทีพหุภาคีอื่น พร้อมสำรวจความพร้อมของไทยในกระแสการทูตเศรษฐกิจและความขัดแย้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจประเทศไทยในบริบทของระเบียบโลกยุค Post-Cold War
- เข้าใจการแข่งขันระหว่างมหาอำนาจ บนแนวคิด Strategic Autonomy และ Hedging Strategy
- เข้าใจบทบาทและวิธีการทูตของไทย รวมทั้งความพร้อมในกระแสการทูตเศรษฐกิจและความขัดแย้ง

4.2 มหาอำนาจกับแนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองโลก (Super Powers and the Trends of Global Political Economy)

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาพลวัตการเมืองโลกในปัจจุบันผ่านการมองในมิติเศรษฐกิจการเมืองโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องมือแห่งอำนาจรัฐ (Economic Statecraft) ในความขัดแย้งเชิงยุทธศาสตร์ เจาะลึกผลกระทบของสงครามการค้า มาตรการคว่ำบาตร และการแข่งขันเพื่อช่วงชิงความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีของมหาอำนาจ เช่น ความผันผวนของระบบการเงินโลก AI และเซมิคอนดักเตอร์ รวมไปถึงด้านความมั่นคงทางพลังงาน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจพลวัตเศรษฐกิจการเมืองของโลก รวมทั้งการใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องมือของรัฐ
- เข้าใจผลกระทบของสงครามการค้า การคว่ำบาตร และความสำคัญของการเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
- เข้าใจการปรับตัวของระบบการเงินโลก ความมั่นคงทางพลังงาน
- สามารถเชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจการเปลี่ยนผ่านอำนาจสู่ยุคความผันผวนระดับโลก

4.3 พลวัตเชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิก (Power Dynamic in Indo-Pacific)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก ผ่านบทบาทของมหาอำนาจและผู้เล่นต่าง ๆ รวมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศ อาทิ ASEAN กลุ่ม Quad และ AUKUS เจาะลึกวิกฤตการณ์ทะเลจีนใต้และช่องแคบไต้หวันในมิติความมั่นคง พร้อมสำรวจตำแหน่งแห่งที่ทางยุทธศาสตร์และบทบาทของไทยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศท่ามกลางความขัดแย้งของมหาอำนาจในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก
- เข้าใจวิกฤตการณ์ทะเลจีนใต้และช่องแคบไต้หวันในมิติความมั่นคง
- เข้าใจและสามารถพัฒนายุทธศาสตร์และบทบาทของประเทศไทย ในบริบทความขัดแย้งของมหาอำนาจในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก

4.4 กองทัพกับความมั่นคง และวิกฤติสงคราม (The Military, Security, and War Crises)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของกองทัพในด้านความมั่นคงในยุคสมัยใหม่ อาทิ สงครามสมัยใหม่และสงครามลูกผสม (Hybrid Warfare) สงคราม 5 มิติ (5 Domains of War) รวมถึงมิติการเมืองและเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนและทหาร (Civil–Military Relations) รวมถึงแนวทางในการบูรณาการร่วมกันเพื่อรับมือกับปัญหา การใช้ยุทธศาสตร์การป้องปราม (Deterrence) เพื่อบริหารจัดการวิกฤต และการทำสงครามข้อมูลข่าวสาร (Information Warfare) เพื่อสร้างความได้เปรียบในยุทธศาสตร์การสงครามและการทูตในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจบทบาทของกองทัพและสงครามยุคใหม่ อาทิ สงครามลูกผสม และ การสงครามทั้ง 5 มิติ
- เข้าใจความสัมพันธ์ของมิติการเมืองและเศรษฐกิจต่อความมั่นคง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนและทหาร และสามารถบูรณาการเพื่อรับมือกับปัญหา
- เข้าใจยุทธศาสตร์การป้องปราม เพื่อบริหารจัดการวิกฤต
- เข้าใจผลกระทบและการใช้สงครามข้อมูลข่าวสาร ในยุทธศาสตร์การสงครามและการทูต

4.5 ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security Threats)

รายวิชานี้เป็นการตรวจสอบและจับตาศักยภาพรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีความสำคัญตลอดจนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์และรัฐในวงกว้าง อาทิ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ภัยคุกคามทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ ภัยธรรมชาติ และอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน รวมถึงการร่วมกันออกแบบแนวทางการเฝ้าระวังและการตอบสนองต่อวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ
- สามารถตอบสนองต่อวิกฤตการณ์ที่มีความซับซ้อนกว่าภัยความมั่นคงแบบเดิม
- เข้าใจการบูรณาการการทำงานร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วน

4.6 สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคทางเพศ และกลไกระหว่างประเทศในการคุ้มครองทางสิทธิมนุษยชน (Human Rights, Gender Equality, and International Mechanisms)

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาหลักการปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (UDHR) ผ่านกลไกการตรวจสอบระดับนานาชาติอย่าง UNHRC และ UPR บูรณาการแนวคิดความเสมอภาคทางเพศ ควบคู่กับการพิทักษ์สิทธิดิจิทัลและเสรีภาพออนไลน์ในโลกยุคใหม่ พร้อมวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การสร้างดุลยภาพระหว่างการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของรัฐ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนระดับนานาชาติ ทั้งในเชิงหลักการและกลไกการทำงาน
- เข้าใจแนวคิดความเสมอภาคทางเพศ
- เข้าใจหลักการพิทักษ์สิทธิดิจิทัลและเสรีภาพออนไลน์ในโลกยุคใหม่

• เข้าใจยุทธศาสตร์การสร้างดุลยภาพระหว่างการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของรัฐ

4.7 การสร้างความยืดหยุ่นของรัฐและสังคม เพื่อการรับมือกับภัยความมั่นคง (Building State and Societal Resilience For Countering Security Threats)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษากระบวนการฟื้นตัวความยืดหยุ่น (Resilience) และการบริหารจัดการที่ปรับตัวได้ (Adaptive Governance) ภายใต้แนวคิดการทำงานแบบบูรณาการทั้งภาครัฐ (Whole-of-Government Approach) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคงด้านต่าง ๆ และความเสี่ยงเชิงระบบ (Systemic Risk) ควบคู่ไปกับยุทธศาสตร์การสื่อสารในภาวะวิกฤต (Crisis Communication) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองและฟื้นตัวจากวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจกระบวนการฟื้นตัว และการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นสูง ภายใต้แนวคิดการทำงานแบบบูรณาการทั้งภาครัฐ
- สามารถใช้พื้นฐานการบริหารที่ยืดหยุ่นและการบูรณาการเพื่อรับมือความเสี่ยงเชิงระบบ
- เข้าใจยุทธศาสตร์การสื่อสารในภาวะวิกฤต การตอบสนองรวมทั้งการฟื้นตัวจากวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 การย้ายถิ่นฐานข้ามชาติ กับการบริหารจัดการความหลากหลายในสังคม (Migration and Diversity Management)

รายวิชานี้เน้นศึกษาการอพยพย้ายถิ่นฐานข้ามชาติและพลวัตผู้ลี้ภัยภายใต้กรอบกฎหมายระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคง การรับมือกับผู้ลี้ภัย หลักการสิทธิมนุษยชนสากล แรงงานข้ามชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในเชิงรุก มุ่งสร้างยุทธศาสตร์และทางออกร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคม เพื่อรักษาสมดุลระหว่างสิทธิมนุษยชนและเสถียรภาพของรัฐ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจการอพยพย้ายถิ่นฐานข้ามชาติและพลวัตผู้ลี้ภัยภายใต้กรอบกฎหมายระหว่างประเทศ
- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคง การรับมือกับผู้ลี้ภัย หลักการสิทธิมนุษยชนสากล แรงงานข้ามชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการความหลากหลาย
- เข้าใจการรักษาสมดุลระหว่างสิทธิมนุษยชนและเสถียรภาพของรัฐ

4.9 ภัยพิบัติกับการจัดการภัยพิบัติ (Disasters and Disaster Management)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจประเด็นภัยพิบัติอย่างรอบด้านทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์ อาทิ พลวัตการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อภัยพิบัติอื่น ๆ ตลอดจนกรอบวงจรการจัดการ (Disaster Management Cycle) และระบบบัญชาการเหตุการณ์ (ICS) เพื่อจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น เพื่อสร้างทักษะให้นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบรับมือภัยพิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจประเด็นภัยพิบัติอย่างรอบด้านทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์
- เข้าใจหลักการจัดการภัยพิบัติและระบบบัญชาการเหตุการณ์
- สร้างทักษะให้นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบรับมือภัยพิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้เป็นการศึกษาประเด็นความมั่นคงและสิทธิมนุษยชนที่มีความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษา โดยจะพิจารณาจากเหตุการณ์ร่วมสมัย อาทิ พลวัตด้านความมั่นคงเมื่อเทคโนโลยี AI ทวีความสำคัญมากขึ้น การขยายตัวของมิติความมั่นคงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เชื่อมโยงไปถึงอวกาศทางข้อมูล ซึ่งกำลังกลายเป็นความเสี่ยงอุบัติใหม่ในอนาคตอันใกล้ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

• เข้าใจและสามารถพัฒนาแนวทางการรับมือและการแก้ปัญหาต่อสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันหรือสถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัยได้

4.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา

บูรณาการเนื้อหาในกลุ่มวิชาผ่านการจำลองสถานการณ์วิกฤต โดยอ้างอิงจากเหตุการณ์สมมติ หรือกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการวิกฤต โดยมุ่งหวังให้เกิดกระบวนการจัดการ สื่อสาร และจัดทำนโยบาย ออกมาเป็นมาตรการระยะสั้น กลาง และยาว และถอดบทเรียนเชิงยุทธศาสตร์จากเหตุการณ์และมาตรการรับมือ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มวิชา เข้ากับการจำลองสถานการณ์ได้
- สามารถพัฒนากระบวนการจัดการวิกฤต บนพื้นฐานของการบูรณาการด้านการจัดการ สื่อ และจัดทำนโยบาย
- สามารถถอดบทเรียนเชิงยุทธศาสตร์จากการจำลองสถานการณ์ได้

กลุ่มวิชาที่ 5: พลเมือง การปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจ (Citizen, Local Governance, and Decentralisation)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นเปิดโลกทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับแนวคิด เป้าหมาย และหลักการของการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีรากฐานสำคัญอยู่ที่บทบาทพลเมือง ผู้การขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้บริบทการบริหารงานพัฒนาที่สำคัญ ตลอดจนทราบถึงสถานการณ์การกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น รวมถึงทิศทางการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ และบุคลากร พร้อมกับการแสวงหาและพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อลดข้อจำกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการตอบสนองความต้องการของพื้นที่และประชาชน นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารงานท้องถิ่น ว่ามีนวัตกรรมทางการบริหารและบทเรียนทางการบริหารอย่างไร

5.1 ประชาธิปไตยท้องถิ่น: รากฐานพลังพลเมือง (Local Democracy: Foundations of Civic Empowerment)

รายวิชานี้ศึกษาประชาธิปไตยท้องถิ่น ในฐานะเป็นรากฐานของประชาธิปไตยที่ประชาชนปกครองตนเอง และศึกษาถึงแนวทางการหนุนเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและความร่วมมือในชุมชนท้องถิ่น พัฒนาจนกลายเป็นพลังพลเมือง ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในกิจการสาธารณะของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความหมายและความสำคัญของประชาธิปไตยท้องถิ่นได้
- อธิบายความสำคัญของพลเมืองกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของท้องถิ่นได้
- สามารถวิเคราะห์แนวทางกับเทคนิคการเปลี่ยนความร่วมมือในชุมชน ให้กลายเป็นพลังพลเมืองได้

5.2 การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralisation to Local Governments)

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น รวมถึงสาระและความสำคัญของ พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ไปจนถึงทิศทางการพัฒนาบริการสาธารณะตามที่กฎหมายให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและนำไปสู่การบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นได้
- อธิบายความสำคัญของ พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ได้

- สามารถวิเคราะห์ทำความเข้าใจทิศทาง (ร่าง) พ.ร.บ.กำหนดกรอบและเป้าหมายการจัดทำบริการสาธารณะของ อปท. ที่มีพื้นฐานมาจากพ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ

5.3 กฎหมายสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชน (Legal Frameworks for Decentralisation and Citizen)

รายวิชานี้ศึกษากฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานท้องถิ่น และสำรวจกรณีศึกษาปัญหาทางด้านกฎหมายในการบริหารงานท้องถิ่น ไปจนถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานท้องถิ่นได้
- สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านกฎหมายในการบริหารงานท้องถิ่น รวมถึงแนวคิด (ร่าง)ประมวลกฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่มีต่อการปกครองส่วนท้องถิ่น

5.4 ความท้าทายและทิศทางการบริหารงานท้องถิ่น (Challenges and Policy Directions in Local Governance)

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ความท้าทายใหม่ อาทิ แนวคิดการควมรวมท้องถิ่น และการจัดตั้งเมืองพิเศษ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ระบุ อธิบาย และวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบันได้
- ระบุ อธิบาย และวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบันได้
- สามารถวิเคราะห์ทิศทางและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ความท้าทายใหม่ที่คำนึงถึงบริบทความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่เป็นหลัก

5.5 พลเมือง ยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และทุนทางวัฒนธรรม (Citizens, Area-based Governance Strategies, and Cultural Capital)

รายวิชานี้ศึกษาการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่และผลกระทบสำคัญ และศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลุ่มจังหวัด แผนจังหวัด และแผนท้องถิ่น รวมถึงกลไกภาคพลเมืองกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และบทบาทของพลเมืองในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ไปจนถึงประเด็นเรื่องทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายเกี่ยวกับการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่และผลกระทบสำคัญได้
- อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลุ่มจังหวัด แผนจังหวัด และแผนท้องถิ่น
- สามารถระบุ อธิบาย และวิเคราะห์กลไกภาคพลเมืองกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และบทบาทของพลเมืองในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นเรื่องทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ได้

5.6 การพัฒนารายได้กับความคุ้มค่าในการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น (Public Service Provision and Local Fiscal Capacity)

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งรายได้และการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ในการจัดหา จัดเก็บรายได้ รวมถึงแนวทางการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันนำไปสู่การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายเกี่ยวกับแหล่งรายได้และการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในการจัดหาและจัดเก็บรายได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำลังเสนอเพื่อปรับปรุงระบบรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้นตามแนวทางการกระจายอำนาจ

- สามารถอธิบายและเสนอแนวทางการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า

5.7 การประสานเครือข่ายรัฐ เอกชน ประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น (Networks and Collaborative Governance in Local Administration)

รายวิชานี้ศึกษาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อศึกษาการสร้างร่วมมือกับการประสานการดำเนินงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่การพัฒนา รวมถึงการร่วมทุนระหว่างท้องถิ่นกับส่วนราชการอื่นหรือเอกชน และกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการประสานเครือข่ายความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ กับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถวิเคราะห์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับรัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมถึงชุมชนท้องถิ่นได้

- สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีการสร้างร่วมมือกับการประสานการดำเนินงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่การพัฒนา

- สามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบความร่วมมือและแนวทางการร่วมทุนในมิติต่าง ๆ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับ ภาคส่วนอื่น ๆ โดยเฉพาะภาคเอกชน และหน่วยงานพัฒนาต่าง ๆ

5.8 การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับภารกิจกระจายอำนาจ (Urban and Local Development for the Decentralised Governance)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นสังคมเมืองและมีศักยภาพสูงในการจัดบริการสาธารณะหรือดำเนินกิจกรรมสาธารณะ ผ่านทรัพยากรทางการบริหาร อาทิ งบประมาณ บุคลากร และเทคโนโลยี ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในสภาพการณ์แวดล้อมปัจจุบัน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองตามแนวคิดจังหวัดจัดการตนเอง และประเด็นการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด

- สามารถอธิบายและวิเคราะห์การบริหารงานพัฒนาเมืองที่ตอบโจทย์พื้นที่และประชาชนเป็นหลัก

- ทราบและเข้าใจถึงการบริหารงานท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ โดยเฉพาะประสบการณ์การบริหารงานกรุงเทพมหานคร ทั้งประเด็นความสำเร็จ ความท้าทาย และข้อจำกัด ในการดำเนินงาน

5.9 ประสบการณ์ผู้บริหารท้องถิ่นมืออาชีพ (Professional Local Leadership)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นเรื่องผู้บริหารท้องถิ่นกับเคล็ดลับการครองใจประชาชน นวัตกรรมและการปรับตัวของท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคต รวมถึงกรณีศึกษาที่เป็นประสบการณ์การบริหารท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถอธิบายและวิเคราะห์เคล็ดลับในการครองใจประชาชนของผู้บริหารท้องถิ่นได้
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์นวัตกรรมและการปรับตัวของท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตได้
- สามารถจับประเด็นจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ และนำมาวิเคราะห์เพื่อทราบถึงสาเหตุการประสบความสำเร็จได้

5.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นร่วมสมัยทางการปกครองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน พลเมือง และการกระจายอำนาจ ที่ทันสมัยกับสถานการณ์และช่วงเวลาที่ทำกรเรียนการสอน โดยอาจจะเป็นประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการเมืองระดับชาติ หรือเครือข่ายอุปถัมภ์

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางการปกครองท้องถิ่นได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและพลเมืองได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจได้

5.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา

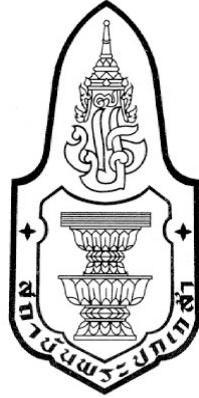
รายวิชานี้ดำเนินการสรุปประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเมือง การมีส่วนร่วมของประชาชน และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของท้องถิ่น และดำเนินการทดสอบโดยให้มีการนำเสนอผลการศึกษากลุ่มร่วม (2 กลุ่ม) ในประเด็นการพัฒนาเมืองและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนารายประเด็น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายองค์ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในทุกรายวิชา ของกลุ่มวิชาที่ 5 ได้
- เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องพลเมือง การปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจของผู้เรียน
- เพื่อสรุปบทเรียนและฝึกการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้เรียน

***หมายเหตุ ลำดับวิชาและเนื้อหาในรายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในช่วงเวลาที่กำลังดำเนินการหลักสูตร*

.....



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30
ระบบบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.2569 - 2570

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับสูง
 การเมืองการปกครองในระบบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30
 ระบบบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับสูงการเมืองการปกครองในระบบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ระบบบัณฑิตศึกษา เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้าจัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

รายละเอียดคู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับสูง

ประกอบด้วย	หน้า
ข้อมูลหลักสูตรฯ รุ่นที่ 30	2
- จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย	3
- วัน เวลา และสถานที่เรียน	3
- ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม	3
ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระบบบัณฑิตศึกษา	4
รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษาระดับสูง	5
ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูง	7
ภาคผนวก รายละเอียดหลักสูตร	12



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักการและเหตุผล

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถาบันพระปกเกล้าจึงมีภารกิจหลายประการ ได้แก่ การให้การศึกษาอบรม การศึกษาวิจัย และการเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญคือการพัฒนาผู้นำที่สามารถส่งต่อการสร้างความรู้และความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตให้คนในสังคมมีวัฒนธรรมที่เป็นประชาธิปไตย มีความตระหนักรู้ต่อสังคมโดยรวม และยึดถือหลักธรรมาภิบาลในการดำรงตนและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม

การจัดการการศึกษาหลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” ของสถาบันพระปกเกล้า จึงได้เกิดขึ้นเพื่อให้นักศึกษา ผู้ซึ่งจะเป็นผู้นำในหลากหลายภาคส่วนของสังคมไทย อาทิ ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประสังคม และภาคเอกชน ได้มาร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการฝึกฝนตนเองให้มีทักษะประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่ยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล อันจะส่งเสริมให้เกิดแนวคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และนำแนวทางดังกล่าวไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่ายนักพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง

เนื่องจากหลักสูตร ได้ดำเนินการถึงปีที่ 30 จึงมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในปีที่ 30 นี้มีความสำคัญยิ่งในฐานะหมุดหมายสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมตอบรับกับความท้าทายในช่วงเวลาแห่งความผันผวน และสร้างนักบริหารระดับสูงที่มีศักยภาพในการตอบรับการความท้าทายใหม่ ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบปัญหาได้จริง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ให้กลายเป็นกลไก อันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้บริหารระดับสูง ให้มีองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล รวมทั้งความสามารถในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ส่งเสริมกระบวนการจัดการและแก้ไขปัญหา ผ่านการแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อที่จะสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ให้กลายเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีทั้งหลักวิชาและหลักปฏิบัติที่ตอบปัญหาได้จริง

3. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กลายเป็นกลไกในการพัฒนาชาติ และเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันฯ พิจารณารับนักศึกษาจำนวน 160 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้บริหารพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรพัฒนาเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ โดยผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาลำดับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 แบ่งเป็นระบบปกติ และระบบบัณฑิตศึกษา

วัน เวลา และสถานที่เรียน

หลักสูตรเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. ณ ห้องฝึกอบรม ชั้น 5 ส่วนอาคารจอตลอด อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ.แจ้งวัฒนะ หลักสูตรมีระยะเวลาเรียนประมาณการ 9 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2569 จนถึงเดือนมีนาคม 2570

หากวัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

การศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) เป็นหลักสูตรที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ แต่จะมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง เช่น ค่าเครื่องแต่งกาย สูทสถาบัน ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน ค่าสมัครสมาชิกวารสาร เป็นต้น โดยมีค่าใช้จ่ายประมาณการ 30,000 บาท โดยรายละเอียดและค่าใช้จ่ายที่แน่นอนที่แจ้งให้ทราบอีกครั้ง

การฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการอบรมในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในระดับสากล อันจะนำไปสู่การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยการเดินทางจะพิจารณาตามความเหมาะสม ตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ณ ขณะเวลานั้น เช่น การเดินทาง หน่วยงานต่างประเทศ บริบททางการเมือง และสถานการณ์โลก ฯลฯ ซึ่งการฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศนี้อาจไม่มีค่าใช้จ่าย หรือมีค่าใช้จ่ายสูงสุดไม่เกิน 150,000 บาท (เป็นไปตามที่จ่ายจริง กรณี เดินทางโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด ไปกลับพร้อมคณะ และพักรู)

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสำหรับระบบบัณฑิตศึกษา

ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้มายุคใหม่” (Master of Political Science Program in Politics and Management for New Executive) จำนวน 120,000 บาท โดยชำระเต็มจำนวนไปยังสถาบันพระปกเกล้าพร้อมค่าใช้จ่ายประมาณการอื่น ๆ ข้างต้น ทั้งนี้ ไม่รวมค่าธรรมเนียมการสอบวัดผลภาษาอังกฤษ และค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กรณีไม่สำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)



ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30
ระบบบัณฑิตศึกษา

.....

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ระบบบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ		กำหนดการ
1	ประชาสัมพันธ์และรับสมัครทางระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม – วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 (วันสุดท้ายระบบปิดรับสมัครเวลา 16.30 น.)
2	สัมภาษณ์ผู้สมัครระบบบัณฑิตศึกษา	วันจันทร์ที่ 27 - วันอังคารที่ 28 เมษายน 2569
3	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569
4	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2569
5	พิธีเปิดการศึกษา	วันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม 2569
6	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 5 - วันเสาร์ที่ 6 มิถุนายน 2569
7	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย (ปปร).	วันศุกร์ที่ 19 มิถุนายน 2569 เป็นต้นไป
8	เริ่มการศึกษาระบบบัณฑิตศึกษา (MPE)	สิงหาคม 2569 – กรกฎาคม 2570

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 2,4-6 ทางสถาบันพระปกเกล้าถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษาคณะหลักสูตร ปปร.30
 2. กำหนดการคัดเลือกฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 3. การแต่งกายสำหรับพิธีเปิดการศึกษาในวันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม 2569 **ข้าราชการ** : ชุดปกติขาวไว้ทุกข์ (แขนทุกข์) เครื่องหมายตามต้นสังกัด **เอกชน** : เสื้อขาว สูทดำไว้ทุกข์ เนกไทด์สถาบัน/ผ้าพันคอสถาบัน (ตามเพศสภาพ) รองเท้าหุ้มส้นสีดำ
 4. หลักสูตรเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. ณ ห้องประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 ส่วนอาคารจอตลอดอาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ.แจ้งวัฒนะ
- หลักสูตรปปร. มีระยะเวลาเรียนประมาณการ 9 เดือน เริ่มเรียนสัปดาห์แรก 19 มิถุนายน 2569 จนถึงเดือนมีนาคม 2570 หากวัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

ระบบบัณฑิตศึกษา มีระยะเวลาเรียนประมาณ 1 ปี เริ่มเรียนเดือนสิงหาคม 2569 - เดือนกรกฎาคม 2570 หากไม่สามารถจบการศึกษาได้ภายในเวลาที่กำหนด สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องจบการศึกษาภายในภาคที่ 3/2570 เดือนกรกฎาคม 2571 ทั้งนี้สถาบันพระปกเกล้าขอสงวนสิทธิในการอนุมัติจบการศึกษาหลักสูตร ปปร. ในกรณีนักศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตไม่ศึกษาต่อหรือไม่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร *ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายในการรักษาสถานภาพไม่รวมใน 120,000 บาท

สำหรับ ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษา ร่วมกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่ (MPE) จะเป็นการเรียนการสอน ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

➤ ใบสมัครออนไลน์ประกอบด้วยเอกสาร 7 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัครเข้ารับการศึกษที่กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
- ส่วนที่ 2 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ยกเว้น ผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน)
- ส่วนที่ 3 หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.
- ส่วนที่ 4 หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม)
- ส่วนที่ 5 ใบรับรองผู้สมัครและเงื่อนไขความรับผิดชอบของผู้รับรอง (ผู้รับรองจะต้องดำรงตำแหน่งสูงกว่าผู้สมัคร หรือเป็นอดีตนักศึกษา ปปร.)
- ส่วนที่ 6 หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษาบรม
- ส่วนที่ 7 หนังสือรับรองตนเองสำหรับผู้สมัครคุณสมบัติภาคเอกชน (เฉพาะผู้สมัครภาคเอกชน)

* ส่วนที่ 2-7 คำนวณโหลดเพื่อกรอกรายละเอียดและลงนาม จากนั้นอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

➤ หลักฐานเอกสารที่ต้องอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

1. ไฟล์รูปถ่ายหน้าตรงและชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ไฟล์.jpg)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร โปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ส่วนที่ 2)
6. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ. (ส่วนที่ 3)
7. หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม) (ส่วนที่ 4)
8. ใบรับรองผู้สมัครและเงื่อนไขความรับผิดชอบของผู้รับรอง ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว พร้อมแนบสำเนาบัตรประชาชนของผู้รับรอง (ส่วนที่ 5)
9. หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษาบรม (ส่วนที่ 6)
10. หนังสือรับรองตนเองสำหรับผู้สมัครคุณสมบัติภาคเอกชน (เฉพาะผู้สมัครภาคเอกชน) (ส่วนที่ 7)
11. เอกสารเพิ่มเติมเฉพาะคุณสมบัติ (ลำดับคุณสมบัติสอดคล้องกับประกาศคุณสมบัติ)
 - ผู้สมัครภาคการเมือง คุณสมบัติ 1.1 - 1.6 ทุกคุณสมบัติโปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
 - ผู้สมัครภาครัฐ
 - คุณสมบัติ 2.2 ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ข้าราชการศาลปกครอง และข้าราชการอัยการ โปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงานและหนังสือถึงเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าเสนอรายชื่อที่ลงนามโดย ประธานศาลฎีกา / ประธานศาลปกครองสูงสุด / อัยการสูงสุด
 - คุณสมบัติ 2.5 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัย โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
 - ผู้สมัครภาคเอกชน
 - คุณสมบัติ 3.1 – 3.3 โปรดแนบหนังสือรับรองการจดทะเบียนบริษัท หรือบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นของบริษัท ที่ออกโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พร้อมด้วยคำสั่งแต่งตั้ง หลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง หรือหนังสือรับรองการทำงาน และเอกสารงบการเงินแสดงรายได้เฉลี่ย จำนวน 5 ปี ในคุณสมบัติ 3.1 และจำนวน 3 ปี ในคุณสมบัติ 3.2 และ 3.3
 - คุณสมบัติ 3.4 บรรณาธิการข่าว หรือสื่อมวลชนโปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน และจดหมายรับรองจากต้นสังกัดถึงเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
 - คุณสมบัติ 3.6 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัย โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง

- คุณสมบัติ 3.7 ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ โปรดแนบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันเปิดรับสมัคร
 - ผู้สมัครภาคประชาสังคม คุณสมบัติ 4.1 โปรดแนบหนังสือจดทะเบียนจัดตั้ง และประกาศกำหนดให้เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศลโดยกระทรวงการคลัง
 - หากผู้สมัครมีหนังสือส่งตัวผู้สมัครจากหน่วยงานแจ้งมาถึงสถาบัน สามารถอัปโหลดเพิ่มเติมได้
12. ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศึกษารายละเอียดตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรื่อง คุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2568)

** เอกสารแนบเป็นไฟล์สกุล .pdf เท่านั้น สถาบันจะไม่รับหลักฐานที่เป็นรูปถ่าย*

➤ ขั้นตอนการรับสมัคร (เปิดรับสมัคร)

ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ www.kpi.ac.th โดยขั้นตอนการสมัครเรียนโดยสรุป มีดังนี้

1. เปิดรับสมัครระหว่างวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม - วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 (วันสุดท้ายระบบปิดรับสมัครอัตโนมัติ เวลา 16.30 น.)
2. ผู้สมัครต้องสมัครสมาชิกระบบสมัครเรียนออนไลน์ อันประกอบด้วย รายละเอียดผู้สมัคร ข้อมูลติดต่อ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และประวัติการศึกษาอบรม โดยกรอกข้อมูล รายละเอียดส่วนบุคคล และคำถามประกอบการรับสมัคร ให้ครบถ้วนและถูกต้อง
3. กดสมัครเรียนหลักสูตร ปปร.30 กดเลือกสมัคร ระบบบัณฑิตศึกษา
4. ผู้สมัครต้องเลือกคุณสมบัติให้ตรงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
5. อัปโหลดแนบหลักฐานประกอบการรับสมัคร
6. ตรวจสอบข้อความและหลักฐานการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน กด "ยืนยันการรับสมัครหลักสูตร" หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบเอกสารการสมัครของท่านภายใน 2-3 วันทำการ หากเอกสารของท่านเรียบร้อย เจ้าหน้าที่จะออกเลขที่สมัครให้ โดยผู้สมัครสามารถ log in เข้าระบบรับสมัครเพื่อดูเลขที่สมัครของท่าน หากท่านยังไม่ได้เลขที่สมัคร ให้ตรวจสอบว่ามีเอกสารส่วนใดที่ยังไม่ถูกต้อง ไม่ครบ ไม่เรียบร้อย เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ ระบบรับสมัครดังกล่าวจะเปิดถึงวันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 เวลา 16.30 น. ผู้สมัครควรเตรียมเอกสารประกอบการรับสมัคร และตรวจสอบการกรอกข้อมูลในใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อนดำเนินการสมัคร และไม่ควรถกยืนยันสมัครโดยที่เอกสารประกอบการรับสมัครยังไม่ครบ ถ้าชุดเอกสารรับสมัครไม่ครบหรือไม่เรียบร้อย สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด ดังนั้น ผู้สมัครควรสมัครเข้ารับการศึกษาก่อนหรือภายในเวลาที่กำหนด **ทางเจ้าหน้าที่จะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมหลังจากปิดระบบรับสมัครไปแล้ว**

การกรอกข้อความ ข้อมูล และหลักฐานต้องเป็นความจริงและครบถ้วน หากมีส่วนที่ผิดจากความเป็นจริงจะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

➤ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

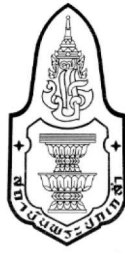
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9583-4, 87

หมายเลขโทรสาร 0 2143 8176



สอบถามผ่านไลน์ ปปร.30

LINE ID : @140fczaz



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 9 / 2569

เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30

ตามที่สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าได้กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ไว้ดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติทั่วไป

- 1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 2) ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด
- 3) ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 29 หรือสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นที่ 30 ได้แก่ พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน คู่สมรสที่จดทะเบียนสมรส และผู้ที่อยู่กินด้วยกันฉันคู่สมรสโดยมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร
- 4) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้มีหนี้ชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- 5) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ต้องคำพิพากษาให้จำคุก
- 6) ผู้สมัครต้องไม่เคยถูกสั่งให้พ้นจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือ ถือว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในวงราชการ หรือ เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลอันถึงที่สุดให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือ เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุกเพราะกระทำความผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. คุณสมบัติเฉพาะ

- 1) ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่น ในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) หรือหากเคยรับการศึกษาแล้ว จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับจนถึงวันปิดรับสมัคร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้แก่ วปอ.67 และ วปอ.68
 - 1.2 หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม ได้แก่ บ.ย.ส.29 และ บ.ย.ส.30

- 1.3 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ วตท.35 และ วตท.36
- 1.4 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยสถาบันวิทยาการการค้า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่ TEPCoT.17 และ TEPCoT.18
- 1.5 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมือง และการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้แก่ พตส.15 และ พตส.16
- 1.6 หลักสูตรหลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นธป.) โดยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ได้แก่ นธป.13 และ นธป.14
- 1.7 หลักสูตรนักรับบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้แก่ นยปส.16 และ นยปส.17
- 1.8 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ สสสส.15 และ สสสส.16

ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องรับรองตนเองว่าไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นดังกล่าว และระหว่างที่เป็นนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้า นักศึกษาจะต้อง**ไม่สมัคร**เข้าเรียนหลักสูตรตามข้างต้นในรุ่นนอกเหนือจากที่กำหนด ที่อาจเปิดรับสมัครในระหว่างการเป็นนักศึกษาของสถาบัน

หากตรวจพบภายหลังว่า ผู้สมัครหรือผู้ได้รับการคัดเลือกมีการศึกษา อบรม หรือฝึกอบรมซ้อนทับ หรือกระทำการอันเป็นการขัดต่อหลักเกณฑ์ข้างต้น ไม่ว่าจะก่อนยื่นสมัคร ระหว่างการคัดเลือก หรือระหว่างการศึกษา ให้ถือว่า ขาดคุณสมบัติตั้งแต่ต้น และสถาบันพระปกเกล้ามีสิทธิเพิกถอนผลการคัดเลือก และ/หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งดำเนินการตามระเบียบของสถาบันต่อไป โดยผู้สมัครไม่อาจยกเหตุไม่ทราบหลักเกณฑ์ขึ้นเป็นข้อต่อสู้

2) ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกจำกัดสิทธิจากเหตุไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3) ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรตามวันเวลาและสถานที่ซึ่งสถาบันพระปกเกล้ากำหนดด้วยตนเอง ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษา

3. คุณสมบัติตามตำแหน่ง

ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติตามตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1) ภาคการเมือง

- 1.1 สมาชิกรัฐสภา ณ วันที่สมัคร
- 1.2 อดีตสมาชิกรัฐสภา หรือ อดีตนายกรัฐมนตรี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี หรืออดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ในห้วงเวลา 10 ปีย้อนหลัง ณ วันที่รับสมัคร (ดำรงตำแหน่งในห้วงเวลาระหว่าง 24 เมษายน 2559 ถึง 24 เมษายน 2569)

/1.3 ข้าราชการ ...

- 1.3 ข้าราชการการเมือง¹ หรือข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือนประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป² ณ วันปิดรับสมัคร
- 1.4 กรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี หรือผู้แทนการค้าไทย ณ วันปิดรับสมัคร
- 1.5 กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง ที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง และเป็นพรรคการเมืองที่มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 1.5.1 พรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่น้อยกว่า 1 คน ในห้วงระยะเวลา 10 ปีย้อนหลัง ณ วันปิดรับสมัคร (ระหว่าง 24 เมษายน 2559 ถึง 24 เมษายน 2569)
 - 1.5.2 พรรคการเมืองที่ได้รับคะแนนเสียงระบบบัญชีรายชื่อ ไม่น้อยกว่า 100,000 คะแนนขึ้นไปในการเลือกตั้งทั่วไปครั้งล่าสุด
- 1.6 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 1.6.1 กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ประธานสภากรุงเทพมหานคร และรองประธานสภากรุงเทพมหานคร
 - 1.6.2 เมืองพัทยา ได้แก่ นายกเมืองพัทยา และประธานสภาเมืองพัทยา
 - 1.6.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - 1.6.4 เทศบาลนครหรือเทศบาลเมือง ได้แก่ นายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง ประธานสภาเทศบาลนคร และประธานสภาเทศบาลเมือง

2) ภาครัฐ ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และยังไม่เกษียณอายุราชการ ณ วันปิดสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2509 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 2.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.2 ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมที่ประธานศาลฎีกาเห็นสมควรเสนอรายชื่อ หรือข้าราชการตุลาการศาลปกครองที่ประธานศาลปกครองสูงสุดเห็นสมควรเสนอรายชื่อ หรือข้าราชการอัยการที่อัยการสูงสุดเห็นสมควรเสนอรายชื่อ โดยต้องดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคุณสมบัติข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.3 บุคลากรขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรกำกับดูแล ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น

/ 2.4 กรรมการ ...

¹ ข้าราชการการเมืองตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. 2535 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528

² อ้างอิงจากบัญชีเทียบตำแหน่งข้าราชการการเมืองกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0406.6/ว104 ลงวันที่ 22

- 2.4 กรรมการหรือบุคลากรของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐ ประเภทอื่น ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนสามัญตามข้างต้น
- 2.5 อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 2.5.1 ตำแหน่งบริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคณบดี
 - 2.5.2 ตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 2.6 ข้าราชการทหาร ตำรวจ ที่มีชั้นยศไม่ต่ำกว่า พลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรี หรือพลตำรวจตรี ขึ้นไป

3) ภาคเอกชน ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ณ วันปิดรับสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2504 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 3.1 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น หรือผู้บริหารสูงสุด ของนิติบุคคลที่มีการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายและดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 3.2 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น หรือผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุดของนิติบุคคลที่มีทุนจดทะเบียนไม่ต่ำกว่า 10 ล้านบาท หรือ มีรายได้เฉลี่ย 3 ปี ไม่ต่ำกว่าปีละ 100 ล้านบาท (ปี 2566- 2568)
- 3.3 เจ้าของกิจการ กรรมการ ผู้ถือหุ้น ผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า หรือบุคคลที่บริษัทมอบหมายให้เป็นผู้บริหารสูงสุดในสายงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภาครัฐและภาคประชาสังคมของบริษัทมหาชนที่มีทุนจดทะเบียนไม่ต่ำกว่า 100 ล้านบาท หรือ มีรายได้เฉลี่ย 3 ปี ไม่ต่ำกว่าปีละ 500 ล้านบาท (ปี 2566- 2568)
- 3.4 บรรณธิการข่าว หรือสื่อมวลชนที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในวงกว้าง และได้รับเอกสารรับรองจากต้นสังกัด
- 3.5 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง รวมถึงศิลปินแขนงอื่น ๆ) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและมีบทบาทเพื่อสังคมเป็นที่ประจักษ์
- 3.6 อาจารย์หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 3.6.1 ตำแหน่งบริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าคณบดี
 - 3.6.2 ตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- 3.7 ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันปิดรับสมัคร และต้องประกอบอาชีพนั้นมาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี

4) ภาคประชาสังคม ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ณ วันปิดรับสมัคร (เกิดตั้งแต่ 24 เมษายน 2504 ถึง 24 เมษายน 2529)

- 4.1 กรรมการ สภาวิชาชีพ หอการค้า สภาอุตสาหกรรม มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรไม่แสวงหากำไรในชื่ออื่น ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนตามกฎหมาย หรือ ได้รับการประกาศกำหนดให้เป็นองค์กรหรือสถานสาธารณกุศลโดยกระทรวงการคลัง และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 10 ปี

- 4.2 เจ้าหน้าที่ระดับเลขานุการเอกขึ้นไป ของสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศประจำประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศในประเทศไทยที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ในระดับดี

4. คุณสมบัติอื่น ๆ

บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรม เห็นควรเชิญให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม หรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

5. การคัดเลือก

บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จะต้องดำเนินการยื่นใบสมัคร พร้อมด้วยเอกสารแนบประกอบต่าง ๆ ตามวัน เวลา และวิธีการที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด โดยการคัดเลือกแบ่งเป็น 2 ระบบ คือ

- 1) ระบบปกติ
- 2) ระบบบัณฑิตศึกษา

6. การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 30 ที่สภาสถาบันพระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 5 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด และเสนอรายชื่อให้สภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษต่อไป โดยมีวิธีการคัดเลือก ดังนี้

- 1) คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศฯ เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- 2) คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- 3) เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่าง ๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบเคียงกับบุคคลอื่นที่สมัคร หรือที่หน่วยงานเสนอ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษาฯ เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569



(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

ภาคผนวก
รายละเอียดหลักสูตร



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
Advanced Diploma in Politics and Governance
in Democratic Systems for High-Level Executives

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถาบันพระปกเกล้าจึงมีภารกิจหลายประการ ได้แก่ การให้การศึกษาอบรม การศึกษาวิจัย และการเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญคือการพัฒนาผู้นำที่สามารถส่งต่อการสร้างความรู้และความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตให้คนในสังคมมีวัฒนธรรมที่เป็นประชาธิปไตย มีความตระหนักรู้ต่อสังคมโดยรวม และยึดถือหลักธรรมาภิบาลในการดำรงตนและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม

การจัดการศึกษาหลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” ของสถาบันพระปกเกล้า จึงได้เกิดขึ้นเพื่อให้นักศึกษา ผู้ซึ่งจะเป็นผู้นำในหลากหลายภาคส่วนของสังคมไทย อาทิ ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประสังคม และภาคเอกชน ได้มาร่วมกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการฝึกฝนตนเองให้มีทักษะประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบบประชาธิปไตยที่ยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล อันจะส่งเสริมให้เกิดแนวคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และนำแนวทางดังกล่าวไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่ายนักพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง

เนื่องจากหลักสูตร ได้ดำเนินการถึงปีที่ 30 จึงมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในปีที่ 30 นี้มีความสำคัญยิ่งในฐานะหมุดหมายสำคัญ เพื่อทำให้หลักสูตรฝึกอบรมตอบรับกับความท้าทายในช่วงเวลาแห่งความผันผวน และสร้างนักบริหารระดับสูงที่มีศักยภาพในการตอบรับการความท้าทายใหม่ ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบปัญหาได้จริง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน ให้กลายเป็นกลไก อันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชาติและระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้บริหารระดับสูง ให้มีองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล รวมทั้งความสามารถในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมกระบวนการจัดการและแก้ไขปัญหา ผ่านการแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อที่จะสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ให้กลายเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีทั้งหลักวิชาและหลักปฏิบัติที่ตอบปัญหาได้จริง
3. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้กลายเป็นกลไกในการพัฒนาชาติ และเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

ประกอบด้วย สมาชิกวุฒิสภา ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน และสื่อมวลชน รายละเอียดคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาลัทธิสุตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง

4. โครงสร้างหลักสูตรและรูปแบบการศึกษอบรม

4.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 405 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวด 1 การศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

แบ่งเป็นการเรียนการสอน 5 กลุ่มวิชา (165 ชั่วโมง)

- กลุ่มวิชาที่ 1 รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2 ภาวะผู้นำและนโยบายสาธารณะในยุค VUCA (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3 ประชาธิปไตยดิจิทัล เศรษฐศาสตร์การเมือง และนวัตกรรมความยั่งยืน (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4 ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน และการรับมือกับภัยคุกคามใหม่ (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 5 พลเมืองการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ (33 ชม.)

หมวด 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (Activity Based Learning) (116 ชั่วโมง)

- 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- 2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา หรือ Executive talk (20 ชม.)
- 2.3 กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น ในประเทศ (18 ชม.)
- 2.4 กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น One Day Training (18 ชม.)
- 2.5 กิจกรรมการฝึกอบรมระยะสั้นที่ต่างประเทศ (30 ชม.)
- 2.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (12 ชม.)

หมวด 3 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ (124 ชั่วโมง)

- 3.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (12 ชม.)
- 3.2 กิจกรรมนำเสนอโครงร่างโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (6 ชม.)
- 3.3 กิจกรรมลงพื้นที่ดำเนินการโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (100 ชม.)
- 3.4 กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (6 ชม.)

ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษา

หมวด 4 การศึกษาระบบบัณฑิตศึกษากับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่ (MPE) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Graduate Studies in Political Science at Thammasat University 315 ชั่วโมง)

ในกรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาในระบบบัณฑิตศึกษาต้องเข้ารับการศึกษ ตามจำนวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 7 วิชา วิชาละ 45 ชั่วโมง ได้แก่

- 1) รม.611 หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด
- 2) รม.632 การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง
- 3) รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ
- 4) รม.641 พลวัตทางการเมืองโลก เศรษฐกิจและสังคม
- 5) รม.623 การออกแบบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง
- 6) รม.701 การค้นคว้าอิสระ 1 (วิชาบังคับเลือก)
- 7) รม.702 การค้นคว้าอิสระ 2 (วิชาบังคับเลือก)

โดยจะเป็นการเรียนการสอน ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามวันเวลาที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด และต้องสำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร จึงจะถือว่าจบการศึกษาในหลักสูตร ปปร. โดยสมบูรณ์

4.2 วิธีการศึกษาอบรม

การศึกษาแบบบูรณาการร่วม ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เน้นการบรรยาย (Lecture) จากวิทยากรที่มีความหลากหลายและมาจากทุกภาคส่วน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด เวลาประมาณ 1 – 1.5 ชั่วโมง หลังจากนั้นจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยาย มาประมวลและสังเคราะห์ ผ่านการถกแถลง (Academic Discussion) การเสวนาทางวิชาการ (Academic Seminar) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (Role Play) การโต้เถียง (Debate) รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (Executive Talk) โดยแต่ละหน่วยวิชาจะใช้เวลาในการเรียนการสอน 3 ชั่วโมง

การเรียนรู้จากประสบการณ์ เน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาผ่านการทำกิจกรรม การฝึกอบรมระยะสั้น และการทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ ดังนี้

1) กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาภาคีการศึกษามหาวิทยาลัยในการศึกษาหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

2) กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อรับทราบข้อมูลในพื้นที่จริง (Fieldwork) นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสข้อมูลที่แท้จริงในแต่ละพื้นที่ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการดูงานภายในประเทศ เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นที่ต่างประเทศ (ถ้ามี) และการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย และกิจกรรมฝึกอบรมหนึ่งวัน (One Day Training) ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับคำถามที่จะต้องไปศึกษาค้นคว้า และลงพื้นที่เพื่อค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำเสนอเป็นรายงานเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว

3) **โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติและกิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ** โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรและประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และสังเคราะห์ผลการศึกษาดังกล่าว จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น หรือแผนปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และมีกำหนดให้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อขยายผลไปสู่การเสริมสร้างและพัฒนาประชาธิปไตยไทย

5. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนพฤษภาคม–เดือนมีนาคมปีถัดไป โดยมีเวลาเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.

6. การสำเร็จการศึกษาอบรม

6.1 ผู้เข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

6.1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.1.2 เกณฑ์การวัดผลรายกลุ่มวิชา นักศึกษาต้องมีผลประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา

6.1.3 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเวลาเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

6.1.4 เกณฑ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของงานวิชาการนั้น ภายใต้กำหนดเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด

6.1.5 เกณฑ์ความประพฤติ ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

6.1.6 เกณฑ์คุณสมบัติ ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้ตนเองขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาหลักสูตรปร.

6.1.7 สำหรับกรณีนักศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ³ หรือเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอสงวนสิทธิในการอนุมัติจบการศึกษาหลักสูตร ปปร. หากนักศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษาดังกล่าวไม่สามารถสำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและภายในระยะเวลาที่สถาบันฯ กำหนด

6.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (Advanced Diploma in Politics and Governance in

³ ตามประกาศเรื่อง คุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก

Democratic Systems for High-Level Executives) และเข้มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

6.3 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษา ปปร. ระบบบัณฑิตศึกษาจะได้รับ “ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่” (Master of Political Science Program in Politics and Management for New Executive)

7. การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

7.1 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

7.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอื่น ๆ

7.1.2 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหาร เครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

7.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษานี้ ได้แก่

7.2.1 ประเมินองค์ความรู้ (Learning) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการประเมินองค์ความรู้ของนักศึกษาในรูปแบบการวัดผลรายกลุ่มวิชา รูปแบบเป็นไปตามรายกลุ่มวิชาที่กำหนด

7.2.2 การประเมินความเป็นผู้นำของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า (KPI Transformative Leadership: KPI L360) เป็นการประเมินคุณลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษานี้

7.2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติเป็นผู้ประเมิน

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

9. หัวข้อรายวิชา 5 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล (Constitution, Political Institutions and Good Governance)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ครอบคลุมการศึกษาคุณค่าและความหมายของประชาธิปไตยทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ เพื่อมองประเทศไทยผ่านตัวแบบสากล อันนำไปสู่ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย และพลวัตการเมืองไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยศึกษาบทบาทของรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประชาธิปไตย แนวคิดนิติธรรมและนิติรัฐ ว่าด้วยหลักความเสมอภาคและการไม่เลือกปฏิบัติ กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลและการควบคุมอำนาจรัฐ ตลอดจนโครงสร้างรัฐและระบบราชการไทย กระบวนการเลือกตั้งและมติมหาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองร่วมสมัยของไทยและของโลก เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์ต่อวิวัฒนาการเมืองปัจจุบัน

1.1 ความหมาย คุณค่า และหลักการประชาธิปไตย (Definitions, Values, and the Essence of Democracy)

รายวิชานี้มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ และคุณค่าพื้นฐานของประชาธิปไตย ทั้งในมิติทางแนวคิด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในสังคมร่วมสมัย ศึกษาองค์ประกอบสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เช่น ความเสมอภาค เสรีภาพ การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ และการเคารพความเห็นที่แตกต่าง รวมถึงทำความเข้าใจกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อาทิ การเลือกตั้ง การกำหนดนโยบายสาธารณะ บทบาทของสถาบันทางการเมือง และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ตลอดจนวิเคราะห์ความท้าทายที่ส่งผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความหมาย คุณค่า และหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยได้อย่างเป็นระบบ
- อธิบายกระบวนการทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ
- วิเคราะห์ความสำคัญของความเสมอภาค เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาสังคม
- แสดงออกถึงความเคารพต่อความคิดเห็นที่แตกต่างและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

1.2 การเมืองเปรียบเทียบ: มองไทยผ่านตัวแบบสากล (Comparative Politics: Reviewing Thailand Through International Models)

รายวิชานี้ศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในฐานะกรอบวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างและพลวัตทางการเมือง โดยอาศัยแนวคิดและตัวแบบสากลในการอธิบายระบอบการปกครอง รูปแบบการแบ่งแยกอำนาจ สถาบันการเมือง โครงสร้างอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ตลอดจนกระบวนการทางการเมือง เช่น การจัดตั้งรัฐบาล การกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ การตรวจสอบถ่วงดุล การมีส่วนร่วมของประชาชน ฯลฯ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง ข้อจำกัด และเงื่อนไขเชิงโครงสร้างที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเมืองในระบบการเมืองในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและกรอบการวิเคราะห์ทางการเมืองเปรียบเทียบได้อย่างถูกต้อง
- เปรียบเทียบโครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองได้อย่างมีเป็นระบบ
- วิเคราะห์กลไกการใช้อำนาจ การกำหนดนโยบาย และการตรวจสอบถ่วงดุลในระบบการเมือง
- ประยุกต์ใช้กรอบการเมืองเปรียบเทียบในการประเมินสถานการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย

1.3 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย (The Constitutional Monarchy of Thailand)

รายวิชานี้ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย โดยศึกษาลักษณะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเปรียบเทียบกับทั้งต่างประเทศและไทย กรณีต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศสหราชอาณาจักร สวีเดน ญี่ปุ่น เป็นต้น กรณีประเทศไทย ได้แก่ ประเพณีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็มาของรัฐธรรมนูญตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงและความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย

- การเปรียบเทียบการปกครองในระบอบกษัตริย์ของต่างประเทศและของไทย

- อธิบายประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามแนวคำพิพากษาตามคำวินิจฉัยของศาล

- อธิบายรัฐธรรมนูญกับการปกครอง

1.4 พลวัตการเมืองไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน (Thailand's Political Dynamics: From Past to Present)

รายวิชานี้ศึกษาพลวัตการเมืองไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน โดยมุ่งวิเคราะห์บทบาท ปฏิสัมพันธ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจของตัวแสดงทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา ไม่ว่าจะเป็นผู้นำทางการเมือง กลุ่มอำนาจ พรรคการเมือง ภาคประชาชน และเครือข่ายทางการเมือง ควบคู่กับการพิจารณาบทบาทของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในฐานะกรอบกำหนดกติกาและเงื่อนไขการแข่งขันทางอำนาจ ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เป็นจุดเปลี่ยนทางประวัติศาสตร์ กระบวนการเปลี่ยนผ่าน การต่อรอง และความขัดแย้งทางการเมือง เพื่อทำความเข้าใจ ทั้งความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงของระบบการเมืองไทยในภาพรวมอย่างเป็นพลวัต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายพัฒนาการและพลวัตสำคัญของการเมืองไทยในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเป็นลำดับ
- วิเคราะห์บทบาทของตัวแสดงทางการเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินปัจจัย ความขัดแย้ง และกระบวนการต่อรองที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทเรียนจากประวัติศาสตร์การเมืองไทยกับสถานการณ์ร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล

1.5 นิติธรรมและนิติรัฐ (Rule of Law and Legal State)

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ รวมถึงบรรทัดฐานของศาลเกี่ยวกับหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ ประกอบด้วย พัฒนาการของหลักนิติธรรมตามมหาบัตรรัฐธรรมนูญ (The Magna Carta) ค.ศ.1215 แนวคิดของ Albert Venn Dicey หลักนิติธรรมของสหรัฐอเมริกา (Due Process of Law) ตามรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา ค.ศ.1787 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 5 ค.ศ.1791 หลักนิติรัฐในภาคพื้นยุโรป แนวคิดของ Carré de Malberg รวมถึงหลักสากลว่าด้วยหลักนิติธรรมตามแนวคิดของ Lon L. Fuller และ Declaration of Delhi ค.ศ.1959 ของ International Commission of Jurists นอกจากนี้พัฒนาการของหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อดีตถึงปัจจุบัน รวมถึง หลักนิติธรรมและนิติรัฐอันเกิดจากคำพิพากษาของศาล เช่น European Court of Human Rights, U.S. Supreme Court, The Constitutional Court of the Federal Republic of Germany, ศาลรัฐธรรมนูญไทยและศาลปกครองสูงสุด เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสำคัญของหลักนิติธรรมและหลักนิติรัฐ
- อธิบายรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) ภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่
- วิเคราะห์บทบาทศาลกับการวางหลักนิติธรรมและนิติรัฐ
- วิเคราะห์หลักมาตรฐานสากลตามตัวชี้วัดหลักนิติธรรมขององค์การสหประชาชาติ (The United Nations Rule of Law Indicators)
- แนวทางการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา ให้กับประชาชน

1.6 รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตยไทย (The Constitution and Thai Democracy)

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับพัฒนาการประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์บทบาทของรัฐธรรมนูญในฐานะกฎหมายสูงสุดที่กำหนดโครงสร้างอำนาจ ระบบรัฐ กลไกทางการเมือง และสิทธิหน้าที่ของประชาชน ศึกษาพัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยในแต่ละช่วงเวลา เงื่อนไขการจัดทำและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนผลกระทบต่อกระบวนการประชาธิปไตย เสถียรภาพทางการเมือง และการจัดความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรทางการเมือง เพื่อทำความเข้าใจพลวัตของประชาธิปไตยไทยผ่านมิติทางรัฐธรรมนูญอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญและความเชื่อมโยงกับระบอบประชาธิปไตย
- วิเคราะห์พัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยในแต่ละช่วงเวลาและบริบททางการเมือง
- ประเมินผลกระทบของบทบัญญัติรัฐธรรมนูญต่อโครงสร้างอำนาจและกระบวนการทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทเรียนทางรัฐธรรมนูญกับแนวโน้มและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยในปัจจุบัน

1.7 รัฐและระบบราชการไทย (The Thai State and Bureaucratic System)

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และบทบาทของรัฐไทยและระบบราชการในฐานะกลไกหลักของการบริหารและกำกับทิศทางประเทศ วิเคราะห์โครงสร้างอำนาจ หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายข้าราชการประจำในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผล รวมถึงกลไกการกำกับ ตรวจสอบ และการปฏิรูประบบราชการในช่วงเวลาต่าง ๆ ตลอดจนพิจารณาความท้าทายด้านประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองร่วมสมัย เพื่อทำความเข้าใจพลวัตของรัฐไทยอย่างเป็นองค์รวม

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของรัฐและระบบราชการไทยได้อย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับระบบราชการในการกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
- ประเมินปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบมากขึ้น
- เชื่อมโยงบทบาทของรัฐกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน

1.8 การเลือกตั้งและมติมหาชนในระบอบประชาธิปไตยไทย (Elections and Public Opinion in Thai Democracy)

รายวิชานี้ศึกษาการเลือกตั้งและมติมหาชนในฐานะกลไกสำคัญของระบอบประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์หลักการ รูปแบบ และพัฒนาการของระบบการเลือกตั้ง กติกาและกระบวนการเลือกตั้ง ตลอดจนบทบาทของพรรคการเมือง ผู้สมัคร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อรูปของมติมหาชน ทั้งในมิติการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์หาเสียง การใช้สื่อดิจิทัล และบริบททางสังคมเศรษฐกิจ พร้อมทั้งพิจารณาผลกระทบของผลการเลือกตั้งต่อการจัดตั้งรัฐบาล เสถียรภาพทางการเมือง และทิศทางนโยบายสาธารณะ เพื่อทำความเข้าใจคุณภาพและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยผ่านกระบวนการเลือกตั้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายหลักการและพัฒนาการของระบบการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยไทย
- วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมติมหาชนและผลการเลือกตั้ง
- ประเมินผลกระทบของการเลือกตั้งต่อโครงสร้างอำนาจและเสถียรภาพทางการเมือง
- เชื่อมโยงบทบาทของการเลือกตั้งกับระดับคุณภาพของประชาธิปไตยไทย

1.9 การตรวจสอบถ่วงดุลการควบคุมอำนาจรัฐ และหลักธรรมาภิบาล (Checks and Balances, The Control of State Power and Good Governance)

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีทางการเมืองว่าด้วยการกำเนิดรัฐ รูปของรัฐประกอบด้วยรัฐเดี่ยวและรัฐรวม อำนาจอธิปไตย หลักการถ่วงดุลอำนาจ กับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประมวลจริยธรรมของนักการเมืองของต่างประเทศและของไทย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาลในการควบคุมอำนาจรัฐทั้งของต่างประเทศและของไทย รวมถึงศึกษาพัฒนาการความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาลสากล และสถานการณ์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน หรือหลักธรรมาภิบาลยุคใหม่ภาคปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสำคัญและรูปแบบของรัฐ
- อธิบายการถ่วงดุลองค์กรใช้อำนาจอธิปไตย
- ศึกษาพัฒนาการความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล และตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาลสากล
- เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจสถานการณ์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน หรือหลักธรรมาภิบาลยุคใหม่ภาคปฏิบัติ

1.10 ประเด็นทางการเมืองร่วมสมัยของไทยและโลก (Contemporary Political Issues in Thailand and the World)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นสำคัญและแนวโน้มทางการเมืองร่วมสมัยทั้งในประเทศไทยและระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือของสหภาพรัฐสภา (IPU) กับรัฐสภาไทย กระบวนการนิติบัญญัติของไทย และบทบาทของสถาบันพระปกเกล้าในการสนับสนุนทางวิชาการกับรัฐสภาไทย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายแนวโน้มและประเด็นสำคัญทางการเมืองร่วมสมัยในระดับประเทศและระดับโลก
- อธิบายความร่วมมือของสหภาพรัฐสภา (IPU) กับรัฐสภาไทย
- อธิบายกระบวนการนิติบัญญัติของไทย
- เพื่อให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันพระปกเกล้าในการสนับสนุนทางวิชาการกับรัฐสภาไทย

1.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา 1: รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และธรรมาภิบาล

รายวิชานี้ศึกษาการเลือกตั้งและมติมหาชนในฐานะกลไกสำคัญของระบอบประชาธิปไตยไทย โดยวิเคราะห์หลักการ รูปแบบ และพัฒนาการของระบบการเลือกตั้ง กติกาและกระบวนการเลือกตั้ง ตลอดจนบทบาทของพรรคการเมือง ผู้สมัคร และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อรูปของมติมหาชน ทั้งในมิติการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์หาเสียง การใช้สื่อดิจิทัล และบริบททางสังคมเศรษฐกิจ พร้อมทั้งพิจารณาผลกระทบของผลการเลือกตั้งต่อการจัดตั้งรัฐบาล เสถียรภาพทางการเมือง และทิศทางนโยบายสาธารณะ เพื่อทำความเข้าใจคุณภาพและความท้าทายของประชาธิปไตยไทยผ่านกระบวนการเลือกตั้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายการสร้างสรรค์ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างทุกวิชาของกลุ่มวิชาที่ 1
- วิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีของไทยและต่างประเทศในรายวิชาของแต่ละวิชาในเชิงเนื้อหา
- สร้างความรู้และความเข้าใจภาคทฤษฎีและหลักอันเกิดจากคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล
- สร้างศักยภาพความเป็นผู้นำและนักวิชาการของผู้อบรม
- สร้างมาตรฐานการอบรมเพื่อนำไปสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

กลุ่มวิชาที่ 2: ภาวะผู้นำและนโยบายสาธารณะในยุค VUCA (Leadership and Public Policy in the VUCA Era)

กลุ่มวิชานี้มุ่งสร้างผู้นำที่กล้าตัดสินใจภายใต้สภาวะวิกฤตและความกดดัน โดยเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็น "พื้นที่จำลองสถานการณ์จริง" (Case-Based Simulation) ที่เน้นการแลกเปลี่ยน ภูมิปัญญา และประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื้อหาวิชาให้ความสำคัญกับ กระบวนการวิเคราะห์และการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Decision Making) ผ่านการเผชิญหน้ากับชุดข้อมูลที่หลากหลายและขัดแย้งกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกภาคส่วน ผู้เรียนจะต้องฝึกการจัดลำดับความสำคัญท่ามกลางข้อมูลที่จำกัดแต่ซับซ้อน ผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์เชิงลึกทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทำหน้าที่เป็นผู้นำกระบวนการ คอยให้ข้อมูลเชิงลึกและสะท้อนมุมมองเพื่อลับคมความคิด

2.1 ยุทธศาสตร์ผู้นำในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานะ VUCA (Leadership Strategy for Navigating Change in a VUCA)

รายวิชานี้มุ่งถอดรหัสการเป็นผู้นำที่ชาญฉลาด (Wise Leadership) เพื่อการตัดสินใจและวางรากฐานยุทธศาสตร์ในโลกที่เต็มไปด้วยความผันผวนและพลวัตที่ซับซ้อน มุ่งเน้นการสร้าง "ปัญญาเชิงปฏิบัติ" (Phronesis) ในการอ่านแก่นแท้ของสถานการณ์เพื่อเปลี่ยนความคลุมเครือให้เป็นโอกาสเชิงนโยบายและการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการรักษาเสถียรภาพ การแสวงหาผลประโยชน์ทางยุทธศาสตร์ และการยึดมั่นในคุณค่าของสังคม เพื่อนำพองค์กรหรือประเทศให้ก้าวข้ามขีดจำกัดและสร้างความได้เปรียบในภาวะวิกฤต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สร้างทักษะการคิดเชิงระบบและปัญญาเชิงปฏิบัติ เพื่อบูรณาการปัจจัยรอบด้านที่ซับซ้อนเข้าเป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายที่สร้างสรรค์และทรงพลัง
- ฝึกการตัดสินใจและแสวงหาโอกาสในสถานะคลุมเครือ โดยเน้นการระบุแก่นแท้ของสถานการณ์เพื่อเปลี่ยนความไม่แน่นอนให้เป็นความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์
- พัฒนาจริยธรรมและวิสัยทัศน์ของผู้นำ ในการชั่งน้ำหนักระหว่างผลประโยชน์ระยะสั้นกับความยั่งยืนระยะยาว โดยยึดถือความดีงามและประโยชน์สุขส่วนรวมเป็นเข็มทิศ
- เรียนรู้การบริหารภาคีเครือข่ายและสร้างพื้นที่แห่งนวัตกรรม (Ba) เพื่อประสานพลังระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีมุมมองต่างกันให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

2.2 บทบาทผู้นำกับการจัดการความหลากหลาย (Leaders and the Diversity Management)

รายวิชานี้เน้นการสำรวจประเด็นความเท่าเทียมในสถานที่ทำงานและสังคม นักศึกษาต้องวิเคราะห์และตัดสินใจวางนโยบายที่สนับสนุนความหลากหลาย โดยแลกเปลี่ยนเคสจริงจากองค์กรของตนเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ผู้นำที่เปิดกว้างและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- เพื่อฝึกการจัดการความขัดแย้งทางด้านความเชื่อและค่านิยมในองค์กร

2.3 นโยบายการยกระดับประเทศในบริบทพหุภาคีนิยม (National Advancement Policy in a Multilateral Context)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศไทยเข้าสู่มาตรฐาน OECD เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล เพื่อความสำเร็จในการเข้าเป็นสมาชิก OECD ของประเทศไทย นักศึกษาจะได้เผชิญกับสถานการณ์จำลองที่ต้อง "ตัดสินใจเชิงนโยบาย" เพื่อปฏิรูปกฎกติกาของประเทศให้เท่าทันโลก โดยต้องบริหารความขัดแย้งระหว่าง "ต้นทุนทางเศรษฐกิจระยะสั้นของท้องถิ่น" กับ "เสถียรภาพและธรรมาภิบาลในระดับสากล" ผ่านการดึงองค์ความรู้และประสบการณ์จากหลากหลายวิชาซีพมาถกเถียง เพื่อตกผลึกเป็นแนวทางในการเปลี่ยนผ่านโครงสร้างประเทศให้โปร่งใสและเติบโตอย่างยั่งยืนบนเวทีโลก

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจพลวัตของมาตรฐานโลก (Global Governance) ที่ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
- เพื่อฝึกการตัดสินใจวางแผนยุทธศาสตร์ระดับมหภาค (Macro Strategy) ท่ามกลางความกดดันจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง
- เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งหน่วยงานตรวจสอบระดับชาติ ภาคการผลิต และองค์กรระหว่างประเทศ
- เพื่อตกผลึกแนวทางการบูรณาการมาตรฐานสากลให้เข้ากับบริบทและวัฒนธรรมการบริหารจัดการในประเทศไทย

2.4 นโยบายการเงินการคลังในโลกยุคใหม่ (Modern Monetary and Fiscal Policy)

รายวิชานี้เน้นการถกเถียงและวิเคราะห์ความเหมาะสมของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภาษี (เช่น การขึ้น VAT) ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน นักศึกษาต้องรับฟังเสียงสะท้อนจากทุกภาคส่วนและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ดีพอ เพื่อสร้างความยั่งยืนทางการคลัง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและผลกระทบทางสังคม
- เพื่อฝึกการสื่อสารนโยบายที่ยากต่อสาธารณะ

2.5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resource and Environmental Governance Policy)

รายวิชานี้มุ่งเจาะลึกกระบวนการตัดสินใจในพื้นที่ทับซ้อนทางทรัพยากรระดับนานาชาติ นักศึกษาต้องวิเคราะห์ข้อมูลบูรณาการระหว่าง ด้านพลังงาน และ หลักกฎหมายสากล เพื่อวางกลยุทธ์การ จัดสรรผลประโยชน์ที่ยั่งยืน โดยเน้นการฝึก ลำดับความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Priority Setting) ในสภาวะบีบคั้น เพื่อตัดสินใจเลือกสิ่งที่สำคัญที่สุดระหว่าง ความมั่นคงทางพลังงาน (Energy Security) อธิปไตยเหนืออาณาเขต (Territorial Sovereignty) และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ" (Transnational Economic Cooperation)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจกลไกการเจรจาต่อรองผลประโยชน์ระดับชาติในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
- เพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย
- เพื่อพัฒนาทักษะการโน้มน้าวและสร้างความเห็นชอบระหว่างกลุ่มที่มีมุมมองต่างกัน
- เพื่อถอดบทเรียนการบริหารความคาดหวังของสาธารณชนต่อประเด็นทรัพยากรของชาติ

2.6 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (1): พลวัตความสัมพันธ์ไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน (Contemporary Public Policy (1): Thailand and its Neighbours: the Dynamics of Relations)

รายวิชานี้เป็นวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งและโอกาสบริเวณชายแดนไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านกรณีศึกษาที่ประเด็นร้อนแรงที่มีผลกระทบในวงกว้าง นักศึกษาต้องสวมบทบาทผู้นำที่ต้องตัดสินใจท่ามกลางข้อมูลที่ขัดแย้งกันระหว่าง "ความมั่นคงของรัฐ" กับ "ปากท้องของประชาชน" และแนวทางการจัดการอาชญากรรมข้ามชาติ (Scam Centers) โดยเน้นการซักถามวิทยากรเพื่อตั้งข้อสงสัยก่อนทำการตัดสินใจกลุ่ม

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจในภาวะวิกฤตที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- เพื่อเรียนรู้การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบด้านความมั่นคงในมิติต่าง ๆ
- เพื่อฝึกการหาจุดสมดุลระหว่างผลประโยชน์ของภาครัฐและภาคประชาชน
- เพื่อตั้งภูมิปัญญาและประสบการณ์ของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

2.7 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (2): การฟื้นฟูความสัมพันธ์และบริหารจัดการวิกฤตชายแดน (Contemporary Public Policy (2): Rehabilitation and Border Crisis Management)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการวางยุทธศาสตร์เพื่อสร้างเสถียรภาพและโอกาสภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยวิเคราะห์ผ่าน 2 กรณีศึกษาเชิงลึก ที่ผู้นำต้องตัดสินใจท่ามกลางข้อมูลที่ขัดแย้งกัน:

กรณีศึกษาที่ 1: การเจรจาผลประโยชน์ทับซ้อนและยุทธศาสตร์พลังงาน (Overlapping Claims and Energy Strategy)

เจาะลึกการบริหารจัดการพื้นที่ทับซ้อน เช่น พื้นที่ทับซ้อนทางทะเล ที่มีมูลค่าทรัพยากรมหาศาล นักศึกษาต้องวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิคด้านพลังงานและกฎหมายทะเลสากลเพื่อวางกลยุทธ์การ จัดสรร

ผลประโยชน์ โดยเน้นการฝึก การจัดลำดับความสำคัญระหว่าง อธิปไตยเหนืออาณาเขต (Territorial Sovereignty) ความมั่นคงทางพลังงาน (Energy Security) และ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (Joint Development)

กรณีศึกษาที่ 2: ผู้นำกับการจัดการอาชญากรรมข้ามชาติและสิทธิมนุษยชน (Leaders in Transnational Crime and Human Rights Managements)

เผชิญหน้ากับโจทย์ที่ซับซ้อนของเครือข่ายอาชญากรรมไซเบอร์ไร้พรมแดน และขบวนการค้ามนุษย์ในพื้นที่เปราะบาง นักศึกษาต้องสวมบทบาทผู้นำที่ต้องตัดสินใจวางนโยบายที่เด็ดขาดแต่เคารพหลักสิทธิมนุษยชน โดยชั่งน้ำหนักระหว่าง มาตรการปราบปรามที่เด็ดขาด (Law Enforcement) หลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (Human Rights Integrity) และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomatic Sensitivity): ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายในพื้นที่รอยต่อพรมแดน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สร้างทักษะการคิดเชิงระบบโดยบูรณาการมิติเศรษฐกิจ ความมั่นคง และมนุษยธรรมให้เป็นยุทธศาสตร์เดียว
- ฝึกการตัดสินใจในสภาวะคลุมเครือเพื่อเลือกทางเลือกเชิงนโยบายที่ดีที่สุดท่ามกลางความเสี่ยงและข้อจำกัด
- พัฒนาจริยธรรมผู้นำในการตัดสินใจประเด็นละเอียดอ่อนโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เรียนรู้การบริหารภาคีเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมและภารกิจต่างกัน

2.8 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (3): การปฏิรูปโครงสร้างสังคมผู้สูงอายุ (Contemporary Public Policy (3): Ageing Society Structural Reform)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมสูงวัย (Ageing Society) ต่อระบบเศรษฐกิจและกำลังคน นักศึกษาต้องตัดสินใจเลือกโมเดลการเกษียณอายุราชการ/เอกชนที่เหมาะสม โดยนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการบริหารงานบุคคลของตนเองมาแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางออกที่ตอบโจทย์ทั้งประสิทธิภาพและสวัสดิการ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบระยะยาวของโครงสร้างประชากรต่อการบริหารองค์กร
- เพื่อฝึกการตัดสินใจเชิงนโยบายที่ต้องสร้างความสมดุลระหว่างคนหลากหลายวัย

2.9 นโยบายสาธารณะร่วมสมัย (4): จริยธรรมเชิงยุทธศาสตร์ (Contemporary Public Policy (4): Strategic Ethics)

รายวิชานี้เน้นการวิเคราะห์ประเด็นเปราะบางด้านจริยธรรมเรื่องสิทธิในการเสียชีวิต นักศึกษาต้องฝึกรับฟังข้อมูลรอบด้านและตัดสินใจภายใต้กรอบของกฎหมายและศีลธรรม เป็นรายวิชาที่เน้นการสะท้อนตัวตนและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ระหว่างผู้เรียนอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อฝึกการตัดสินใจในประเด็นที่คุณค่าทางจิตใจขัดแย้งกับหลักการทางกฎหมาย
- เพื่อพัฒนาทักษะการรับฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) ในฐานะผู้นำ

2.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้จะเจาะลึก "ประเด็นร่วมสมัย" ที่กำลังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างการทำงานและสังคมในปัจจุบัน เช่น การรุกคืบของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในภาคแรงงาน หรือวิกฤตความปลอดภัยทางไซเบอร์ นักศึกษาต้องนำ Wisdom จากสายงานตนเองมาวิเคราะห์ว่าสถานการณ์เหล่านี้เป็น "วิกฤต" หรือ "โอกาส" และต้องตัดสินใจ วางแผนรับมือเชิงรุก (Proactive Strategy) โดยเน้นความยืดหยุ่นและการปรับตัวที่รวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อให้ผู้นำเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและบริบทสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
- เพื่อฝึกการวิเคราะห์ผลกระทบ (Impact Analysis) จากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้

- เพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงนวัตกรรม (Innovative Decision Making)
- เพื่อสร้างทัศนคติการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้กับผู้นำในยุคดิจิทัล

2.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา: ผู้นำในโลก VUCA - The Grand Strategy Simulation (รัฐสภาจำลอง)

กิจกรรมรวมยอด (Capstone Activity) ที่นำกรณีศึกษาทั้งหมดจากวิชา 2.1 - 2.10 มาบูรณาการเป็นสถานการณ์จำลองขนาดใหญ่ นักศึกษาแต่ละกลุ่มต้องสวมบทบาทเป็น "คณะรัฐมนตรี" หรือ "บอร์ดบริหารระดับสูง" เพื่อแถลงยุทธศาสตร์และตอบข้อซักถามจากวิทยากรและเพื่อนร่วมคลาส (Peer Review) เน้นการเผชิญหน้ากับคำถามที่ท้าทายและการตัดสินใจในขั้นตอนสุดท้าย (Final Decision) พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเป็นแนวทางการเป็นผู้นำที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อประมวลความรู้และทักษะการตัดสินใจจากทุกวิชามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์เดียว
- เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมภายใต้ความกดดันสูงและข้อจำกัดของเวลา
- เพื่อประเมินขีดความสามารถในการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Communication) ของผู้เรียน
- เพื่อสรุปบทเรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เรียนในกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ 3: ประชาธิปไตยดิจิทัล เศรษฐศาสตร์การเมือง และนวัตกรรมความยั่งยืน (Digital Democracy, Political Economy, and Sustainability)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ออกแบบเพื่อพัฒนารอบคิดเชิงระบบ (Systemic Perspective) ให้แก่ผู้บริหารและผู้นำองค์กร เพื่อให้ผู้นำสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนผ่านของอำนาจและทรัพยากรในยุคดิจิทัล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นรากฐานในการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมที่โปร่งใสและเท่าเทียม ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง เทคโนโลยีดิจิทัลควบคู่ไปกับการขับเคลื่อน 'นวัตกรรมความยั่งยืน' (Sustainability) เพื่อแก้โจทย์ความท้าทายทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วยเนื้อหาที่เจาะลึกความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างประชาธิปไตยดิจิทัล (Digital Democracy) และเศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)

3.1 การเปลี่ยนผ่านภูมิทัศน์เศรษฐกิจโลก (Global Economic Landscape Transformation)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับสถานการณ์ของโลกที่กำลังเผชิญการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้างครั้งใหญ่จากเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การปรับตัวของห่วงโซ่อุปทาน การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ ภูมิทัศน์เศรษฐกิจโลกใหม่ (Global Economic Landscape) และแรงขับเคลื่อนสำคัญ เช่น เทคโนโลยีในภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics of Technology), Digital & AI economy, และสังคมสูงวัย พร้อมวิเคราะห์ผลกระทบต่อผลิตภาพความสามารถในการแข่งขัน และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจถึงแรงขับเคลื่อนสำคัญของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่
- วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและโครงสร้างประชากรต่อการพัฒนา
- ประเมินกรอบกฎหมายและกติกาสากลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่
- เสนอแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับประเทศ

3.2 เศรษฐกิจการเมืองโลกกับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (Global Political Economy and Thailand's National Strategy)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับโครงสร้างเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างรัฐที่ทวีความเข้มข้นมากขึ้น นำไปสู่การวิเคราะห์ พลวัตของเศรษฐกิจการเมืองโลกและการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ของ

มหาอำนาจ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดทิศทางนโยบายเศรษฐกิจ การค้า และความมั่นคงของประเทศ โดยเชื่อมโยงแนวโน้มระดับโลกกับนโยบายของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจโครงสร้างและพลวัตของเศรษฐกิจการเมืองโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง รวมถึงบทบาทของเทคโนโลยีและภูมิรัฐศาสตร์ต่อการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจและความมั่นคง
- วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการแข่งขันของมหาอำนาจ เทคโนโลยี และห่วงโซ่อุปทานโลก กับการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับประเทศ
- ประเมินผลกระทบของแนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองโลกต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและการกำหนดนโยบายของประเทศไทย

3.3 ภาวะผู้นำเชิงระบบกับความท้าทายทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ (Systematic Leadership with Economic and Technological Disrupt)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงระบบและการบริหารความซับซ้อนของผู้นำองค์กร ภายใต้บริบทโลกที่เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การศึกษากรอบแนวคิด System Thinking, Adaptive Leadership และ Risk Governance เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่สามารถมองปัญหาเชิงโครงสร้าง ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และบริหารองค์กรภายใต้ความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- พัฒนาการเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด System Thinking และ Adaptive Leadership ในบริบทของการบริหารองค์กรยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
- เสริมสร้างความสามารถของผู้นำในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงโครงสร้างและบริหารความซับซ้อนขององค์กรและสังคม
- ประยุกต์แนวคิด Risk Governance เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ภายใต้ความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม

3.4 ประชาธิปไตยดิจิทัลกับความเชื่อมั่นเชิงเทคโนโลยี (Digital Democracy and Trust in Technology)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ไม่ได้ส่งผลเฉพาะต่อเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์รัฐเท่านั้น แต่ยังเปลี่ยนรูปแบบของประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของพลเมือง หัวข้อนี้จึงเป็นการศึกษาและวิเคราะห์การเสริมสร้างความเข้าใจเชิงสมดุลงระหว่างการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองกับการกำกับดูแลเพื่อรักษาความโปร่งใสและความชอบธรรมของกระบวนการสาธารณะ ผ่านการศึกษาการมีส่วนร่วมของพลเมืองในยุคดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ความท้าทาย เช่น การบิดเบือนข้อมูล (Information Disorder) ความโปร่งใสของระบบอัลกอริทึม แรงกดดันทางสังคม รวมถึงโครงสร้างความเชื่อมั่นเชิงเทคโนโลยี (Trust Architecture) และผลกระทบของเทคโนโลยีขึ้นก้าวหน้าต่อความมั่นคงของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของกระบวนการประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจรูปแบบใหม่ของการมีส่วนร่วมของพลเมืองในยุคดิจิทัล รวมถึงบทบาทของแพลตฟอร์มออนไลน์ต่อกระบวนการสาธารณะ
- วิเคราะห์ความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือน ความโปร่งใสของอัลกอริทึม และแรงกดดันทางสังคมต่อระบบประชาธิปไตย

- ประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า เช่น AI และ Quantum ต่อโครงสร้างความเชื่อมั่นของรัฐ
- เสนอแนวทางเชิงนโยบายเพื่อสร้างสมดุลระหว่างการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการกำกับ

ดูแลระบบดิจิทัล

3.5 การสื่อสารสาธารณะในยุคดิจิทัล (Public Communication in the Digital Era)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการสื่อสารการเมืองและการสื่อสารสาธารณะในสังคมข้อมูลข่าวสารที่ได้กลายเป็นกลไกสำคัญของการกำหนดนโยบายและการสร้างความชอบธรรมทางการเมือง นำไปสู่การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารการเมืองในยุคแพลตฟอร์มดิจิทัล บทบาทของ Social Media และอัลกอริทึมต่อการกำหนดวาระสาธารณะ (Agenda Setting) ตลอดจนความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือนและแรงกดดันทางสังคมต่อกระบวนการกำหนดนโยบาย พร้อมศึกษาประเด็น Platform Power, Platform Governance และการกำกับดูแลแพลตฟอร์มดิจิทัลในบริบทของประชาธิปไตยร่วมสมัย

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจบทบาทของแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ต่อการกำหนดวาระสาธารณะและการรับรู้ของประชาชน
- วิเคราะห์ผลกระทบของอัลกอริทึมและ Platform Power ต่อกระบวนการสื่อสารการเมือง
- ประเมินความท้าทายจากข้อมูลบิดเบือนและแรงกดดันทางสังคมที่มีต่อกระบวนการกำหนดนโยบาย
- ทำความเข้าใจแนวทางการกำกับดูแลแพลตฟอร์มดิจิทัลในบริบทของประชาธิปไตยร่วมสมัย

3.6 ธรรมาภิบาลข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data and AI Governance)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับธรรมาภิบาลเมื่อข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์กลายเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญของเศรษฐกิจและการบริหารรัฐ การกำกับดูแลเทคโนโลยีจึงเป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการธรรมาภิบาลในมิติของข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงความเสี่ยงของ AI และความรับผิดชอบของอัลกอริทึม (Algorithmic Accountability) พร้อมวิเคราะห์กรอบกำกับดูแลระดับสากล เช่น EU AI Act และ OECD Principles เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานของ Data and AI Governance และบทบาทของข้อมูลในการบริหารรัฐและเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
- วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารองค์กร
- ศึกษากรอบกำกับดูแลเทคโนโลยีและ AI ในระดับสากล รวมถึงแนวทางการสร้างความรับผิดชอบของอัลกอริทึม
- ประเมินบทบาทของภาครัฐในการกำกับดูแลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสมดุลระหว่างนวัตกรรมความปลอดภัย และสิทธิของประชาชน

3.7 การปฏิรูประบบราชการด้วยนวัตกรรม (Bureaucratic Reform with Innovation)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความคาดหวังของประชาชนที่กำลังผลักดันให้ภาครัฐต้องปรับตัวจากระบบราชการแบบลำดับขั้นไปสู่การบริหารเชิงผลลัพธ์โดยการศึกษากรอบแนวคิดการปรับบทบาทของภาครัฐสู่การออกแบบบริการสาธารณะโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Public Services) ผ่านการใช้แพลตฟอร์มและเครื่องมือดิจิทัล ตลอดจนระบบการให้บริการแบบ Digital Service Delivery พร้อมวิเคราะห์การบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Interoperability)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจแนวคิดการปรับบทบาทของภาครัฐจากระบบราชการแบบลำดับขั้นสู่การบริหารเชิงผลลัพธ์
- วิเคราะห์ข้อควรระวังในการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (Interoperability)

- ศึกษาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและระบบ Digital Service Delivery ในการยกระดับคุณภาพบริการภาครัฐ
- เข้าใจแนวทางการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริการสาธารณะ

3.8 การออกแบบนโยบายสาธารณะบนฐานข้อมูล (Data-Driven Public Policy Design)

รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับการออกแบบนโยบายสาธารณะบนฐานข้อมูล (Data-Driven Policy) ในบริบทของยุคดิจิทัลที่จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มากขึ้น อาทิ การใช้ข้อมูลเปิด (Open Data) และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของภาครัฐ พร้อมวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใส

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจหลักการของการกำหนดนโยบายบนฐานข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Policy)
- วิเคราะห์บทบาทของข้อมูลเปิดและเทคโนโลยีข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการกำหนดนโยบาย
- ประยุกต์เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของภาครัฐ

3.9 นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน และอนาคตของ ESG (Sustainovation and the Future of ESG)

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ได้กลายเป็นวาระสำคัญของทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานเมืองอัจฉริยะ (Smart City Infrastructure) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เทคโนโลยีด้านสภาพภูมิอากาศและการจัดการคาร์บอน รวมถึงนวัตกรรมด้านการจัดการขยะ พลังงานจากของเสีย (Waste-to-Energy)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ทำความเข้าใจบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญของเศรษฐกิจสีเขียว เช่น Smart Cities, Circular Economy และ Climate Technologies
- ประเมินบทบาทของภาครัฐและภาคธุรกิจในการขับเคลื่อน ESG และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- เสนอแนวทางการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรอย่างเป็นระบบ

3.10 ประเด็นร่วมสมัย: นำเสนอ AI Governance, Digital Sovereignty, Climate & ESG

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นนโยบายร่วมสมัยที่กำลังเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจ เศรษฐกิจ และการกำกับดูแลของรัฐในปัจจุบันและอนาคต โดยครอบคลุมประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจ เช่น ธรรมชาติของปัญญาประดิษฐ์ (AI Governance) และ ความรับผิดชอบของอัลกอริทึม, แนวคิดอธิปไตยดิจิทัล (Digital Sovereignty), และการแข่งขันเชิงเทคโนโลยีระหว่างรัฐ, ตลอดจนความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Climate & ESG) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพลวัตของโลกยุคใหม่และสามารถประเมินผลกระทบเชิงนโยบายต่อเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาประเทศได้อย่างรอบด้าน

3.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา: วิสัยทัศน์ประเทศไทยในปี 2036 (Thailand 2036 Strategic Vision Challenge: Digital and Sustainovation)

กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา จัดในรูปแบบเวทีอภิปรายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Debate Arena) เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการองค์ความรู้จากหัวข้อต่าง ๆ ในกลุ่มวิชา อาทิ เศรษฐกิจการเมืองโลก ประชาธิปไตยดิจิทัล การกำกับดูแลเทคโนโลยี การออกแบบนโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน ผ่านการนำเสนอข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์สำหรับประเทศไทยในหัวข้อ “Thailand 2036 Strategic Vision” โดยผู้เรียนสามารถเลือกนำเสนอในมิติ Digital หรือ Sustainovation ในรูปแบบการแข่งขัน 10-minute Strategic Pitch เปิดพื้นที่ให้เกิดการ

แลกเปลี่ยน ถกเถียง และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างผู้เรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์ บทเรียนและการมองอนาคตเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศไทย"

กลุ่มวิชาที่ 4: ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน และการรับมือกับภัยคุกคามใหม่ (Security, Human Rights, and Non-traditional Security)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งศึกษาพลวัตความมั่นคงและสิทธิมนุษยชนในบริบทโลกยุคใหม่ ผ่านการศึกษานโยบายรัฐศาสตร์ (Geopolitics) ยุทธศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศของมหาอำนาจและประเทศไทย ความเสี่ยงของสงครามและความขัดแย้ง รวมถึงเจาะลึกภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-traditional Security) เช่น ความมั่นคงไซเบอร์ การก่อการร้าย วิกฤตการณ์ทางอาหารและทรัพยากรธรรมชาติ การบริหารจัดการภัยพิบัติ และอื่น ๆ ควบคู่ไปกับการพิทักษ์สิทธิพลเมืองผ่านกลไกสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้ ความตระหนักรู้ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะการปรับตัว (Resilience) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้นำที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ความมั่นคงที่ผันผวน และสามารถคว้าโอกาสที่มากับวิกฤติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 ประเทศไทยกับพลวัตการเมืองโลก (Thailand and the Global Political Dynamic)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามองประเทศไทยผ่านบริบทระเบียบโลกตั้งแต่ยุคหลังสงครามเย็น สู่โลกแบบหลายขั้วในปัจจุบัน เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์การแข่งขันระหว่างสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย บนแนวคิด Strategic Autonomy และ Hedging Strategy รวมทั้งการแสวงหาบทบาทเพิ่มเติมของไทยในอาเซียนและเวทีพหุภาคีอื่น พร้อมสำรวจความพร้อมของไทยในกระแสการทูตเศรษฐกิจและความขัดแย้ง

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจประเทศไทยในบริบทของระเบียบโลกยุค Post-Cold War
- เข้าใจการแข่งขันระหว่างมหาอำนาจ บนแนวคิด Strategic Autonomy และ Hedging Strategy
- เข้าใจบทบาทและวิธีการทูตของไทย รวมทั้งความพร้อมในกระแสการทูตเศรษฐกิจและความขัดแย้ง

4.2 มหาอำนาจกับแนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองโลก (Super Powers and the Trends of Global Political Economy)

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาพลวัตการเมืองโลกในปัจจุบันผ่านการมองในมิติเศรษฐกิจการเมืองโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องมือแห่งอำนาจรัฐ (Economic Statecraft) ในความขัดแย้งเชิงยุทธศาสตร์ เจาะลึกผลกระทบของสงครามการค้า มาตรการคว่ำบาตร และการแข่งขันเพื่อช่วงชิงความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีของมหาอำนาจ เช่น ความผันผวนของระบบการเงินโลก AI และเซมิคอนดักเตอร์ รวมไปถึงด้านความมั่นคงทางพลังงาน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจพลวัตเศรษฐกิจการเมืองของโลก รวมทั้งการใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องมือของรัฐ
- เข้าใจผลกระทบของสงครามการค้า การคว่ำบาตร และความสำคัญของการเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
- เข้าใจการปรับตัวของระบบการเงินโลก ความมั่นคงทางพลังงาน
- สามารถเชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจการเปลี่ยนผ่านอำนาจสู่ยุคความผันผวนระดับโลก

4.3 พลวัตเชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิก (Power Dynamic in Indo-Pacific)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก ผ่านบทบาทของมหาอำนาจและผู้เล่นต่าง ๆ รวมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศ อาทิ ASEAN กลุ่ม Quad และ AUKUS เจาะลึกวิกฤตการณ์ทะเลจีนใต้และช่องแคบไต้หวันในมิติความมั่นคง พร้อมสำรวจตำแหน่งแห่งที่ทางยุทธศาสตร์และบทบาทของไทยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศท่ามกลางความขัดแย้งของมหาอำนาจในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจการแข่งขันเชิงยุทธศาสตร์ในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก
- เข้าใจวิกฤตการณ์ทะเลจีนใต้และช่องแคบไต้หวันในมิติความมั่นคง
- เข้าใจและสามารถพัฒนายุทธศาสตร์และบทบาทของประเทศไทย ในบริบทความขัดแย้งของมหาอำนาจในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก

4.4 กองทัพกับความมั่นคง และวิกฤติสงคราม (The Military, Security, and War Crises)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของกองทัพในด้านความมั่นคงในยุคสมัยใหม่ อาทิ สงครามสมัยใหม่และสงครามลูกผสม (Hybrid Warfare) สงคราม 5 มิติ (5 Domains of War) รวมถึงมิติการเมืองและเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนและทหาร (Civil–Military Relations) รวมถึงแนวทางในการบูรณาการร่วมกันเพื่อรับมือกับปัญหา การใช้ยุทธศาสตร์การป้องปราม (Deterrence) เพื่อบริหารจัดการวิกฤต และการทำสงครามข้อมูลข่าวสาร (Information Warfare) เพื่อสร้างความได้เปรียบในยุทธศาสตร์การสงครามและการทูตในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจบทบาทของกองทัพและสงครามยุคใหม่ อาทิ สงครามลูกผสม และ การสงครามทั้ง 5 มิติ
- เข้าใจความสัมพันธ์ของมิติการเมืองและเศรษฐกิจต่อความมั่นคง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนและทหาร และสามารถบูรณาการเพื่อรับมือกับปัญหา
- เข้าใจยุทธศาสตร์การป้องปราม เพื่อบริหารจัดการวิกฤต
- เข้าใจผลกระทบและการใช้สงครามข้อมูลข่าวสาร ในยุทธศาสตร์การสงครามและการทูต

4.5 ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security Threats)

รายวิชานี้เป็นการตรวจสอบและจับตากลภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีความสำคัญตลอดจนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์และรัฐในวงกว้าง อาทิ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ภัยคุกคามทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ ภัยธรรมชาติ และอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน รวมถึงการร่วมกันออกแบบแนวทางการเฝ้าระวังและการตอบสนองต่อวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ
- สามารถตอบสนองต่อวิกฤตการณ์ที่มีความซับซ้อนกว่าภัยความมั่นคงแบบเดิม
- เข้าใจการบูรณาการการทำงานร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วน

4.6 สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคทางเพศ และกลไกระหว่างประเทศในการคุ้มครองทางสิทธิมนุษยชน (Human Rights, Gender Equality, and International Mechanisms)

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาหลักการปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (UDHR) ผ่านกลไกการตรวจสอบระดับนานาชาติอย่าง UNHRC และ UPR บูรณาการแนวคิดความเสมอภาคทางเพศ ควบคู่กับการพิทักษ์สิทธิดิจิทัลและเสรีภาพออนไลน์ในโลกยุคใหม่ พร้อมวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การสร้างดุลยภาพระหว่างการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของรัฐ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนระดับนานาชาติ ทั้งในเชิงหลักการและกลไกการทำงาน
- เข้าใจแนวคิดความเสมอภาคทางเพศ
- เข้าใจหลักการพิทักษ์สิทธิดิจิทัลและเสรีภาพออนไลน์ในโลกยุคใหม่

4.7 การสร้างความยืดหยุ่นของรัฐและสังคม เพื่อการรับมือกับภัยความมั่นคง (Building State and Societal Resilience For Countering Security Threats)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการศึกษากระบวนการฟื้นตัวความยืดหยุ่น (Resilience) และการบริหารจัดการที่ปรับตัวได้ (Adaptive Governance) ภายใต้แนวคิดการทำงานแบบบูรณาการทั้งภาครัฐ (Whole-of-Government Approach) เพื่อรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคงด้านต่าง ๆ และความเสี่ยงเชิงระบบ (Systemic Risk) ควบคู่ไปกับยุทธศาสตร์การสื่อสารในภาวะวิกฤต (Crisis Communication) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองและฟื้นตัวจากวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจกระบวนการฟื้นตัว และการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นสูง ภายใต้แนวคิดการทำงานแบบบูรณาการทั้งภาครัฐ
- สามารถใช้พื้นฐานการบริหารที่ยืดหยุ่นและการบูรณาการเพื่อรับมือความเสี่ยงเชิงระบบ
- เข้าใจยุทธศาสตร์การสื่อสารในภาวะวิกฤต การตอบสนองรวมทั้งการฟื้นตัวจากวิกฤตการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 การย้ายถิ่นฐานข้ามชาติ กับการบริหารจัดการความหลากหลายในสังคม (Migration and Diversity Management)

รายวิชานี้เน้นศึกษาการอพยพย้ายถิ่นฐานข้ามชาติและพลวัตผู้ลี้ภัยภายใต้กรอบกฎหมายระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคง การรับมือกับผู้ลี้ภัย หลักการสิทธิมนุษยชนสากล แรงงานข้ามชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในเชิงรุก มุ่งสร้างยุทธศาสตร์และทางออกร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคม เพื่อรักษาสมดุลระหว่างสิทธิมนุษยชนและเสถียรภาพของรัฐ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจการอพยพย้ายถิ่นฐานข้ามชาติและพลวัตผู้ลี้ภัยภายใต้กรอบกฎหมายระหว่างประเทศ
- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคง การรับมือกับผู้ลี้ภัย หลักการสิทธิมนุษยชนสากล แรงงานข้ามชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการความหลากหลาย
- เข้าใจการรักษาสมดุลระหว่างสิทธิมนุษยชนและเสถียรภาพของรัฐ

4.9 ภัยพิบัติกับการจัดการภัยพิบัติ (Disasters and Disaster Management)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจประเด็นภัยพิบัติอย่างรอบด้านทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์ อาทิ พลวัตการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อภัยพิบัติอื่น ๆ ตลอดจนกรอบวงจรการจัดการ (Disaster Management Cycle) และระบบบัญชาการเหตุการณ์ (ICS) เพื่อจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้น เพื่อสร้างทักษะให้นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบรับมือภัยพิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เข้าใจประเด็นภัยพิบัติอย่างรอบด้านทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์
- เข้าใจหลักการจัดการภัยพิบัติและระบบบัญชาการเหตุการณ์
- สร้างทักษะให้นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาระบบรับมือภัยพิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้เป็นการศึกษาประเด็นความมั่นคงและสิทธิมนุษยชนที่มีความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษา โดยจะพิจารณาจากเหตุการณ์ร่วมสมัย อาทิ พลวัตด้านความมั่นคงเมื่อเทคโนโลยี AI ทวีความสำคัญมากขึ้น การขยายตัวของมิติความมั่นคงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เชื่อมโยงไปถึงอวกาศโดยทางข้อมูล ซึ่งกำลังกลายเป็นความเสี่ยงอุบัติใหม่ในอนาคตอันใกล้ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

• เข้าใจและสามารถพัฒนาแนวทางการรับมือและการแก้ปัญหาต่อสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันหรือสถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัยได้

4.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา

บูรณาการเนื้อหาในกลุ่มวิชาผ่านการจำลองสถานการณ์วิกฤต โดยอ้างอิงจากเหตุการณ์สมมติ หรือกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการวิกฤต โดยมุ่งหวังให้เกิดกระบวนการจัดการ สื่อสาร และจัดทำนโยบาย ออกมาเป็นมาตรการระยะสั้น กลาง และยาว และถอดบทเรียนเชิงยุทธศาสตร์จากเหตุการณ์และมาตรการรับมือ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มวิชา เข้ากับการจำลองสถานการณ์ได้
- สามารถพัฒนากระบวนการจัดการวิกฤต บนพื้นฐานของการบูรณาการด้านการจัดการ สื่อ และจัดทำนโยบาย
- สามารถถอดบทเรียนเชิงยุทธศาสตร์จากการจำลองสถานการณ์ได้

กลุ่มวิชาที่ 5: พลเมือง การปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจ (Citizen, Local Governance, and Decentralisation)

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นเปิดโลกทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับแนวคิด เป้าหมาย และหลักการของการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีรากฐานสำคัญอยู่ที่บทบาทพลเมือง ผู้การขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้บริบทการบริหารงานพัฒนาที่สำคัญ ตลอดจนทราบถึงสถานการณ์การกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น รวมถึงทิศทางการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ และบุคลากร พร้อมกับการแสวงหาและพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ในการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อลดข้อจำกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการตอบสนองความต้องการของพื้นที่และประชาชน นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารงานท้องถิ่น ว่ามีนวัตกรรมทางการบริหารและบทเรียนทางการบริหารอย่างไร

5.1 ประชาธิปไตยท้องถิ่น: รากฐานพลังพลเมือง (Local Democracy: Foundations of Civic Empowerment)

รายวิชานี้ศึกษาประชาธิปไตยท้องถิ่น ในฐานะเป็นรากฐานของประชาธิปไตยที่ประชาชนปกครองตนเอง และศึกษาถึงแนวทางการหนุนเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและความร่วมมือในชุมชนท้องถิ่น พัฒนาจนกลายเป็นพลังพลเมือง ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในกิจการสาธารณะของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความหมายและความสำคัญของประชาธิปไตยท้องถิ่นได้
- อธิบายความสำคัญของพลเมืองกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของท้องถิ่นได้
- สามารถวิเคราะห์แนวทางกับเทคนิคการเปลี่ยนความร่วมมือในชุมชน ให้กลายเป็นพลังพลเมืองได้

5.2 การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralisation to Local Governments)

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น รวมถึงสาระและความสำคัญของ พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ไปจนถึงทิศทางการพัฒนาบริการสาธารณะตามที่กฎหมายให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและนำไปสู่การบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นได้
- อธิบายความสำคัญของ พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ได้

- สามารถวิเคราะห์ทำความเข้าใจทิศทาง (ร่าง) พ.ร.บ.กำหนดกรอบและเป้าหมายการจัดทำบริการสาธารณะของ อปท. ที่มีพื้นฐานมาจากพ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ

5.3 กฎหมายสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชน (Legal Frameworks for Decentralisation and Citizen)

รายวิชานี้ศึกษากฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานท้องถิ่น และสำรวจกรณีศึกษาปัญหาทางด้านกฎหมายในการบริหารงานท้องถิ่น ไปจนถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานท้องถิ่นได้
- สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านกฎหมายในการบริหารงานท้องถิ่น รวมถึงแนวคิด (ร่าง)ประมวลกฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่มีต่อการปกครองส่วนท้องถิ่น

5.4 ความท้าทายและทิศทางการบริหารงานท้องถิ่น (Challenges and Policy Directions in Local Governance)

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ความท้าทายใหม่ อาทิ แนวคิดการควมรวมท้องถิ่น และการจัดตั้งเมืองพิเศษ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ระบุ อธิบาย และวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบันได้
- ระบุ อธิบาย และวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจในปัจจุบันได้
- สามารถวิเคราะห์ทิศทางและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ความท้าทายใหม่ที่คำนึงถึงบริบทความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่เป็นหลัก

5.5 พลเมือง ยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และทุนทางวัฒนธรรม (Citizens, Area-based Governance Strategies, and Cultural Capital)

รายวิชานี้ศึกษาการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่และผลกระทบสำคัญ และศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลุ่มจังหวัด แผนจังหวัด และแผนท้องถิ่น รวมถึงกลไกภาคพลเมืองกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และบทบาทของพลเมืองในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ไปจนถึงประเด็นเรื่องทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายเกี่ยวกับการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่และผลกระทบสำคัญได้
- อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลุ่มจังหวัด แผนจังหวัด และแผนท้องถิ่น
- สามารถระบุ อธิบาย และวิเคราะห์กลไกภาคพลเมืองกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงพื้นที่ และบทบาทของพลเมืองในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นเรื่องทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ได้

5.6 การพัฒนารายได้กับความคุ้มค่าในการจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น (Public Service Provision and Local Fiscal Capacity)

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งรายได้และการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ในการจัดหา จัดเก็บรายได้ รวมถึงแนวทางการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันนำไปสู่การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายเกี่ยวกับแหล่งรายได้และการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในการจัดหาและจัดเก็บรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำลังเสนอเพื่อปรับปรุงระบบรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้นตามแนวทางการกระจายอำนาจ
- สามารถอธิบายและเสนอแนวทางการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า

5.7 การประสานเครือข่ายรัฐ เอกชน ประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น (Networks and Collaborative Governance in Local Administration)

รายวิชานี้ศึกษาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับรัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อศึกษาการสร้างร่วมมือกับการประสานการดำเนินงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่การพัฒนา รวมถึงการร่วมทุนระหว่างท้องถิ่นกับส่วนราชการอื่นหรือเอกชน และกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการประสานเครือข่ายความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ กับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถวิเคราะห์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับรัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมถึงชุมชนท้องถิ่นได้
- สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีการสร้างร่วมมือกับการประสานการดำเนินงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่การพัฒนา
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบความร่วมมือและแนวทางการร่วมทุนในมิติต่าง ๆ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับ ภาคส่วนอื่น ๆ โดยเฉพาะภาคเอกชน และหน่วยงานพัฒนาต่าง ๆ

5.8 การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับภารกิจกระจายอำนาจ (Urban and Local Development for the Decentralised Governance)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นสังคมเมืองและมีศักยภาพสูงในการจัดบริการสาธารณะหรือดำเนินกิจกรรมสาธารณะ ผ่านทรัพยากรทางการบริหาร อาทิ งบประมาณ บุคลากร และเทคโนโลยี ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานในสภาพการณ์แวดล้อมปัจจุบัน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองตามแนวคิดจังหวัดจัดการตนเอง และประเด็นการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์การบริหารงานพัฒนาเมืองที่ตอบโจทย์พื้นที่และประชาชนเป็นหลัก
- ทราบและเข้าใจถึงการบริหารงานท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ โดยเฉพาะประสบการณ์การบริหารงานกรุงเทพมหานคร ทั้งประเด็นความสำเร็จ ความท้าทาย และข้อจำกัด ในการดำเนินงาน

5.9 ประสบการณ์ผู้บริหารท้องถิ่นมืออาชีพ (Professional Local Leadership)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นเรื่องผู้บริหารท้องถิ่นกับเคล็ดลับการครองใจประชาชน นวัตกรรมและการปรับตัวของท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคต รวมถึงกรณีศึกษาที่เป็นประสบการณ์การบริหารท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- สามารถอธิบายและวิเคราะห์เคล็ดลับในการครองใจประชาชนของผู้บริหารท้องถิ่นได้
- สามารถอธิบายและวิเคราะห์นวัตกรรมและการปรับตัวของท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตได้
- สามารถจับประเด็นจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ และนำมาวิเคราะห์เพื่อทราบถึงสาเหตุการประสบความสำเร็จได้

5.10 ประเด็นร่วมสมัย (Contemporary Issues)

รายวิชานี้ศึกษาประเด็นร่วมสมัยทางการปกครองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน พลเมือง และการกระจายอำนาจ ที่ทันสมัยกับสถานการณ์และช่วงเวลาทำการเรียนการสอน โดยอาจจะเป็นประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการเมืองระดับชาติ หรือเครือข่ายอุปถัมภ์

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางการปกครองท้องถิ่นได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและพลเมืองได้
- อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจได้

5.11 กิจกรรมปิดกลุ่มวิชา

รายวิชานี้ดำเนินการสรุปประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเมือง การมีส่วนร่วมของประชาชน และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของท้องถิ่น และดำเนินการทดสอบโดยให้มีการนำเสนอผลการศึกษากลุ่มร่วม (2 กลุ่ม) ในประเด็นการพัฒนาเมืองและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนารายประเด็น

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายองค์ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในทุกรายวิชา ของกลุ่มวิชาที่ 5 ได้
- เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องพลเมือง การปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจของผู้เรียน
- เพื่อสรุปบทเรียนและฝึกการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้เรียน

***หมายเหตุ ลำดับวิชาและเนื้อหาในรายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมในช่วงเวลาที่กำลังดำเนินการหลักสูตร*

.....

รายชื่อหัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
1	ผู้บัญชาการทหารบก
2	ผู้บัญชาการทหารเรือ
3	ผู้บัญชาการทหารอากาศ
4	ผู้บัญชาการทหารสูงสุด
5	ปลัดกระทรวงกลาโหม
6	อธิบดีกรมธนารักษ์
7	อธิบดีกรมบัญชีกลาง
8	อธิบดีกรมศุลกากร
9	อธิบดีกรมสรรพสามิต
10	อธิบดีกรมสรรพากร
11	เลขาธิการคณะกรรมการกองทุนการออมแห่งชาติ
12	ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
13	เลขาธิการคณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
14	ผู้ว่าการการยาสูบแห่งประเทศไทย
15	กรรมการผู้จัดการใหญ่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
16	กรรมการผู้จัดการ ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย
17	ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
18	กรรมการผู้จัดการ ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย
19	ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย
20	ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน
21	กรรมการผู้จัดการ ธนาคารอาคารสงเคราะห์
22	กรรมการและผู้จัดการ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย
23	กรรมการและผู้จัดการทั่วไป บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม
24	กรรมการผู้จัดการ บริษัท ธนารักษ์พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด
25	ผู้จัดการบริษัท บริหารสินทรัพย์ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย จำกัด
26	ผู้อำนวยการสถาบันคุ้มครองเงินฝาก
27	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง
28	เลขาธิการคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
29	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์
30	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ
31	ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน
32	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
34	ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
35	ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
36	ผู้อำนวยการองค์การสุรา
37	อธิบดีกรมการกงสุล
38	อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
39	อธิบดีกรมพิธีการทูต
40	อธิบดีกรมยุโรป
41	อธิบดีกรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
42	อธิบดีกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย
43	อธิบดีกรมสารนิเทศ
44	อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ
45	อธิบดีกรมอเมริกาและแปซิฟิกใต้
46	อธิบดีกรมอาเซียน
47	อธิบดีกรมเอเชียตะวันออก
48	อธิบดีกรมเอเชียใต้ ตะวันออกกลางและแอฟริกา
49	ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ
50	อธิบดีกรมการท่องเที่ยว
51	อธิบดีกรมพลศึกษา
52	ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
53	ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
54	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
55	ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
56	ผู้อำนวยการองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
57	อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน
58	อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ
59	อธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
60	อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
61	อธิบดีกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
62	ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ
63	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
64	ผู้อำนวยการสำนักงานธรรมาภิบาล
65	ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
66	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ
67	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
68	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
69	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
71	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
72	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
73	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
74	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
75	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
76	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
77	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
78	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
79	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
80	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
81	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
82	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
83	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
84	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
85	อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
86	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
87	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
88	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
89	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
90	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
91	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
92	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
93	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
94	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
95	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
96	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
97	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
98	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
99	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
100	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
101	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
102	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
103	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
104	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
105	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
106	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
108	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
109	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
110	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
111	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
112	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
113	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
114	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
115	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
116	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
117	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
118	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
119	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
120	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
121	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
122	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
123	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
124	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
125	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
126	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
127	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
128	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
129	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
130	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
131	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
132	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
133	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
134	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
135	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
136	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
137	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
138	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
139	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
140	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
141	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
142	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
143	อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
145	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
146	ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ
147	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
148	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
149	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
150	ผู้อำนวยการสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ
151	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ
152	ผู้ว่าการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
153	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน
154	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
155	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ
156	ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
157	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
158	ผู้อำนวยการสำนักงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านชีววิทยาศาสตร์
159	ผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
160	เลขาธิการสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ
161	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
162	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
163	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
164	ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
165	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
166	อธิบดีกรมการข้าว
167	อธิบดีกรมชลประทาน
168	อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
169	อธิบดีกรมประมง
170	อธิบดีกรมปศุสัตว์
171	อธิบดีกรมฝนหลวงและการบินเกษตร
172	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน
173	อธิบดีกรมวิชาการเกษตร
174	อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
175	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์
176	อธิบดีกรมหม่อนไหม
177	ผู้ว่าการการยางแห่งประเทศไทย
178	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
179	เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
180	ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
182	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ
183	เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
184	เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
185	ผู้อำนวยการองค์การตลาดเพื่อเกษตรกร
186	ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย
187	ผู้อำนวยการองค์การสะพานปลา
188	อธิบดีกรมการขนส่งทางบก
189	อธิบดีกรมการขนส่งทางราง
190	อธิบดีกรมเจ้าท่า
191	อธิบดีกรมทางหลวง
192	อธิบดีกรมทางหลวงชนบท
193	อธิบดีกรมท่าอากาศยาน
194	ผู้ว่าการการทางพิเศษแห่งประเทศไทย
195	ผู้อำนวยการการทำเรือแห่งประเทศไทย
196	ผู้ว่าการการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย
197	ผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทย
198	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ขนส่ง จำกัด
199	กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด
200	ผู้จัดการบริษัท โรงแรมท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จำกัด
201	กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด
202	กรรมการผู้อำนวยการบริษัท เอสอาร์ที แอสเสท จำกัด
203	ผู้ว่าการสถาบันการบินพลเรือน
204	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีระบบราง
205	ผู้อำนวยการสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย
206	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร
207	ปลัดกระทรวงคมนาคม
208	ผู้อำนวยการองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ
209	อธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา
210	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
211	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด
212	ผู้อำนวยการสถาบันข้อมูลขนาดใหญ่
213	เลขาธิการคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
214	เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
215	ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
216	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
217	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
219	อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
220	อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ
221	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
222	อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี
223	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ
224	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล
225	อธิบดีกรมป่าไม้
226	อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
227	เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
228	ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
229	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ
230	ผู้อำนวยการองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก
231	ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์
232	ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย
233	ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
234	อธิบดีกรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ
235	อธิบดีกรมธุรกิจพลังงาน
236	อธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
237	ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
238	ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิง
239	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน
240	ปลัดกระทรวงพลังงาน
241	อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ
242	อธิบดีกรมการค้าภายใน
243	อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
244	อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา
245	อธิบดีกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
246	อธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
247	ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา
248	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ
249	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมศิลปหัตถกรรมไทย
250	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า
251	ปลัดกระทรวงพาณิชย์
252	ผู้อำนวยการองค์การคลังสินค้า
253	อธิบดีกรมการปกครอง
254	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
256	อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
257	อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง
258	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
259	ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
260	ผู้ว่าราชการการประปานครหลวง
261	ผู้ว่าราชการการประปาส่วนภูมิภาค
262	ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง
263	ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
264	ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่
265	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี
266	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
267	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร
268	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
269	ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี
270	ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา
271	ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
272	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท
273	ผู้ว่าราชการจังหวัดจังหวัดชัยภูมิ
274	ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
275	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย
276	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
277	ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง
278	ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด
279	ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
280	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก
281	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม
282	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม
283	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
284	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช
285	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
286	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
287	ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส
288	ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
289	ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ
290	ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
291	ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
293	ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี
294	ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี
295	ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
296	ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
297	ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา
298	ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
299	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร
300	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก
301	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี
302	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
303	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
304	ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต
305	ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม
306	ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร
307	ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
308	ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร
309	ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา
310	ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด
311	ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง
312	ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง
313	ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี
314	ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี
315	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง
316	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
317	ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
318	ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ
319	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
320	ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา
321	ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล
322	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ
323	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม
324	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร
325	ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว
326	ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบุรี
327	ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี
328	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
330	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
331	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์
332	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย
333	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู
334	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง
335	ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ
336	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี
337	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
338	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี
339	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี
340	นายกเทศมนตรีนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
341	นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
342	นายกเทศมนตรีนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
343	นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
344	นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
345	นายกเทศมนตรีนครตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
346	นายกเทศมนตรีนครนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
347	นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
348	นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
349	นายกเทศมนตรีนครนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
350	นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
351	นายกเทศมนตรีนครบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
352	นายกเทศมนตรีนครบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
353	นายกเทศมนตรีนครบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
354	นายกเทศมนตรีนครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
355	นายกเทศมนตรีนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
356	นายกเทศมนตรีนครพิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
357	นายกเทศมนตรีนครภูเก็ท อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
358	นายกเทศมนตรีนครมาบตาพุด อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
359	นายกเทศมนตรีนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
360	นายกเทศมนตรีนครยะลา อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา
361	นายกเทศมนตรีนครระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
362	นายกเทศมนตรีนครรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
363	นายกเทศมนตรีนครลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
364	นายกเทศมนตรีนครสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
365	นายกเทศมนตรีนครสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
367	นายกเทศมนตรีนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
368	นายกเทศมนตรีนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
369	นายกเทศมนตรีนครหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
370	นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
371	นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
372	นายกเทศมนตรีนครอ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
373	นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
374	นายกเทศมนตรีนครอุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
375	นายกเทศมนตรีเมืองกระทุ่มแบน อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
376	นายกเทศมนตรีเมืองกระทุ่มล้ม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
377	นายกเทศมนตรีเมืองกระนวน อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
378	นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
379	นายกเทศมนตรีเมืองกลางดง อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
380	นายกเทศมนตรีเมืองกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
381	นายกเทศมนตรีเมืองกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
382	นายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
383	นายกเทศมนตรีเมืองกาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
384	นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
385	นายกเทศมนตรีเมืองกำแพงเพชร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
386	นายกเทศมนตรีเมืองกำแพงเพชร อำเภอรัทภูมิ จังหวัดสงขลา
387	นายกเทศมนตรีเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
388	นายกเทศมนตรีเมืองเกาะขวาง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
389	นายกเทศมนตรีเมืองเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
390	นายกเทศมนตรีเมืองแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
391	นายกเทศมนตรีเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
392	นายกเทศมนตรีเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
393	นายกเทศมนตรีเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
394	นายกเทศมนตรีเมืองเขาสายยอด อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
395	นายกเทศมนตรีเมืองคลองมะเดื่อ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
396	นายกเทศมนตรีเมืองคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
397	นายกเทศมนตรีเมืองคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
398	นายกเทศมนตรีเมืองคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
399	นายกเทศมนตรีเมืองควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
400	นายกเทศมนตรีเมืองคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
401	นายกเทศมนตรีเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
402	นายกเทศมนตรีเมืองโคกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
404	นายกเทศมนตรีเมืองจันทน์นิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
405	นายกเทศมนตรีเมืองจันทบุรี อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
406	นายกเทศมนตรีเมืองเจ้าเจ็ด อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
407	นายกเทศมนตรีเมืองแจระแม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
408	นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
409	นายกเทศมนตรีเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
410	นายกเทศมนตรีเมืองชะมาย อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
411	นายกเทศมนตรีเมืองชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
412	นายกเทศมนตรีเมืองชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
413	นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
414	นายกเทศมนตรีเมืองชุมพร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
415	นายกเทศมนตรีเมืองชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
416	นายกเทศมนตรีเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์
417	นายกเทศมนตรีเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
418	นายกเทศมนตรีเมืองไชยสถาน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
419	นายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
420	นายกเทศมนตรีเมืองดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
421	นายกเทศมนตรีเมืองดอนสัก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
422	นายกเทศมนตรีเมืองดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
423	นายกเทศมนตรีเมืองเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
424	นายกเทศมนตรีเมืองต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
425	นายกเทศมนตรีเมืองตราด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
426	นายกเทศมนตรีเมืองตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
427	นายกเทศมนตรีเมืองตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
428	นายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
429	นายกเทศมนตรีเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
430	นายกเทศมนตรีเมืองตากใบ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
431	นายกเทศมนตรีเมืองตากลิ อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์
432	นายกเทศมนตรีเมืองทับกวาง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
433	นายกเทศมนตรีเมืองทัพหลวง อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
434	นายกเทศมนตรีเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
435	นายกเทศมนตรีเมืองท่าโขลง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
436	นายกเทศมนตรีเมืองท่าช้าง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
437	นายกเทศมนตรีเมืองท่าช้างจันทบุรี อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
438	นายกเทศมนตรีเมืองท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
439	นายกเทศมนตรีเมืองท่าผา อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
441	นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
442	นายกเทศมนตรีเมืองท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
443	นายกเทศมนตรีเมืองท่าใหม่ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
444	นายกเทศมนตรีเมืองท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
445	นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
446	นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
447	นายกเทศมนตรีเมืองเทพวงศา อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
448	นายกเทศมนตรีเมืองไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
449	นายกเทศมนตรีเมืองไทรมา อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
450	นายกเทศมนตรีเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก
451	นายกเทศมนตรีเมืองนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
452	นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
453	นายกเทศมนตรีเมืองนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
454	นายกเทศมนตรีเมืองนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
455	นายกเทศมนตรีเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
456	นายกเทศมนตรีเมืองนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
457	นายกเทศมนตรีเมืองนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
458	นายกเทศมนตรีเมืองเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
459	นายกเทศมนตรีเมืองโนนสูง-น้ำคำ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
460	นายกเทศมนตรีเมืองบัวเงิน อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
461	นายกเทศมนตรีเมืองบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
462	นายกเทศมนตรีเมืองบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
463	นายกเทศมนตรีเมืองบางกร่าง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
464	นายกเทศมนตรีเมืองบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
465	นายกเทศมนตรีเมืองบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
466	นายกเทศมนตรีเมืองบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
467	นายกเทศมนตรีเมืองบางคูวัด อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
468	นายกเทศมนตรีเมืองบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
469	นายกเทศมนตรีเมืองบางไผ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
470	นายกเทศมนตรีเมืองบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
471	นายกเทศมนตรีเมืองบางพลับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
472	นายกเทศมนตรีเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
473	นายกเทศมนตรีเมืองบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
474	นายกเทศมนตรีเมืองบางระจัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
475	นายกเทศมนตรีเมืองบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
476	นายกเทศมนตรีเมืองบางรักพัฒนา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
478	นายกเทศมนตรีเมืองบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
479	นายกเทศมนตรีเมืองบางศรีเมือง อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
480	นายกเทศมนตรีเมืองบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
481	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านกรวด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
482	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
483	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านคุง อำเภอบ้านคุง จังหวัดอุดรธานี
484	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านท่อม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
485	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
486	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
487	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
488	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านเป็ด อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
489	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
490	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
491	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
492	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านสร้าง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
493	นายกเทศมนตรีเมืองบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
494	นายกเทศมนตรีเมืองบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
495	นายกเทศมนตรีเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
496	นายกเทศมนตรีเมืองเบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
497	นายกเทศมนตรีเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
498	นายกเทศมนตรีเมืองปรกฟ้า อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี
499	นายกเทศมนตรีเมืองประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
500	นายกเทศมนตรีเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
501	นายกเทศมนตรีเมืองปราจีนบุรี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
502	นายกเทศมนตรีเมืองปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
503	นายกเทศมนตรีเมืองปัดตานี อำเภอเมืองปัดตานี จังหวัดปัดตานี
504	นายกเทศมนตรีเมืองปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
505	นายกเทศมนตรีเมืองปากน้ำสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
506	นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น อำเภอปากพั่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
507	นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
508	นายกเทศมนตรีเมืองปากแพรก อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
509	นายกเทศมนตรีเมืองปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรีรัมย์ จังหวัดกำแพงเพชร
510	นายกเทศมนตรีเมืองปาดังเบซาร์ อำเภอสะเตาะ จังหวัดสงขลา
511	นายกเทศมนตรีเมืองป่าตอง อำเภอเกาะภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
512	นายกเทศมนตรีเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
513	นายกเทศมนตรีเมืองผักไห่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
515	นายกเทศมนตรีเมืองพระประแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
516	นายกเทศมนตรีเมืองพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
517	นายกเทศมนตรีเมืองพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
518	นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
519	นายกเทศมนตรีเมืองพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา
520	นายกเทศมนตรีเมืองพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
521	นายกเทศมนตรีเมืองพันท้ายนรสิงห์ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
522	นายกเทศมนตรีเมืองพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร
523	นายกเทศมนตรีเมืองพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
524	นายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหาร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
525	นายกเทศมนตรีเมืองพิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
526	นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรี อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
527	นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
528	นายกเทศมนตรีเมืองแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
529	นายกเทศมนตรีเมืองแพรกษา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
530	นายกเทศมนตรีเมืองแพรกษาใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
531	นายกเทศมนตรีเมืองโพธาราม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
532	นายกเทศมนตรีเมืองพนพิสัย อำเภอพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
533	นายกเทศมนตรีเมืองม่วงงาม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
534	นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
535	นายกเทศมนตรีเมืองมะขามคู่ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
536	นายกเทศมนตรีเมืองมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
537	นายกเทศมนตรีเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
538	นายกเทศมนตรีเมืองเมืองปัก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
539	นายกเทศมนตรีเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
540	นายกเทศมนตรีเมืองแม่ใจ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
541	นายกเทศมนตรีเมืองแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
542	นายกเทศมนตรีเมืองแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
543	นายกเทศมนตรีเมืองยโสธร อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร
544	นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
545	นายกเทศมนตรีเมืองระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง
546	นายกเทศมนตรีเมืองราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี
547	นายกเทศมนตรีเมืองรัฐสมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี
548	นายกเทศมนตรีเมืองไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
549	นายกเทศมนตรีเมืองลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
550	นายกเทศมนตรีเมืองล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
552	นายกเทศมนตรีเมืองลัดหลวง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
553	นายกเทศมนตรีเมืองลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
554	นายกเทศมนตรีเมืองลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
555	นายกเทศมนตรีเมืองลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
556	นายกเทศมนตรีเมืองลำพูน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
557	นายกเทศมนตรีเมืองลำโพง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
558	นายกเทศมนตรีเมืองลำสามแก้ว อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
559	นายกเทศมนตรีเมืองเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
560	นายกเทศมนตรีเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
561	นายกเทศมนตรีเมืองวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
562	นายกเทศมนตรีเมืองวารินชำราบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
563	นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
564	นายกเทศมนตรีตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
565	นายกเทศมนตรีเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
566	นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
567	นายกเทศมนตรีเมืองศรีสัชนาลัย อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
568	นายกเทศมนตรีเมืองศาลากลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
569	นายกเทศมนตรีเมืองศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
570	นายกเทศมนตรีเมืองสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
571	นายกเทศมนตรีเมืองสนั่นรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
572	นายกเทศมนตรีเมืองสมุทรสงคราม อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม
573	นายกเทศมนตรีเมืองสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
574	นายกเทศมนตรีเมืองสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
575	นายกเทศมนตรีเมืองสระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
576	นายกเทศมนตรีเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
577	นายกเทศมนตรีเมืองสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
578	นายกเทศมนตรีเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
579	นายกเทศมนตรีเมืองสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา
580	นายกเทศมนตรีเมืองสัทหีบ อำเภอสัทหีบ จังหวัดชลบุรี
581	นายกเทศมนตรีเมืองสามควายเผือก อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
582	นายกเทศมนตรีเมืองสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
583	นายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
584	นายกเทศมนตรีเมืองสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
585	นายกเทศมนตรีเมืองสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
586	นายกเทศมนตรีเมืองสุโขทัยธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
587	นายกเทศมนตรีเมืองสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
589	นายกเทศมนตรีเมืองสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
590	นายกเทศมนตรีเมืองสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
591	นายกเทศมนตรีเมืองเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
592	นายกเทศมนตรีเมืองเสาชิงช้า อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
593	นายกเทศมนตรีเมืองแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
594	นายกเทศมนตรีเมืองหนองกี่ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
595	นายกเทศมนตรีเมืองหนองคาย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
596	นายกเทศมนตรีเมืองหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
597	นายกเทศมนตรีเมืองหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
598	นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
599	นายกเทศมนตรีเมืองหนองปลิง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
600	นายกเทศมนตรีเมืองหนองปลิง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
601	นายกเทศมนตรีเมืองหนองสำโรง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
602	นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
603	นายกเทศมนตรีเมืองหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
604	นายกเทศมนตรีเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
605	นายกเทศมนตรีเมืองโอโยธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
606	นายกเทศมนตรีเมืองอรัญญูประเทศ อำเภออรัญญูประเทศ จังหวัดสระแก้ว
607	นายกเทศมนตรีเมืองอรัญญิก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
608	นายกเทศมนตรีเมืองอ่างทอง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
609	นายกเทศมนตรีเมืองอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
610	นายกเทศมนตรีเมืองอำนาจเจริญ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
611	นายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
612	นายกเทศมนตรีเมืองอุทัยธานี อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี
613	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
614	นายกเมืองพัทยา
615	เลขาธิการสภาวิศวกร
616	ปลัดกระทรวงมหาดไทย
617	ผู้อำนวยการองค์การจัดการน้ำเสีย
618	ผู้อำนวยการองค์การตลาด
619	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
620	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี
621	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
622	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
623	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
624	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
626	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
627	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท
628	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
629	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร
630	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
631	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
632	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
633	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด
634	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก
635	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครนายก
636	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม
637	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม
638	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
639	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
640	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
641	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
642	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส
643	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน
644	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ
645	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์
646	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
647	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
648	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี
649	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
650	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
651	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
652	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา
653	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
654	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร
655	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
656	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี
657	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
658	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
659	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
660	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
661	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมุกดาหาร

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
663	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร
664	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา
665	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
666	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง
667	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
668	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี
669	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี
670	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
671	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
672	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย
673	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
674	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
675	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา
676	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
677	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
678	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม
679	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร
680	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
681	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
682	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี
683	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
684	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
685	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
686	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
687	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
688	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู
689	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง
690	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ
691	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
692	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์
693	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
694	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
695	อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
696	อธิบดีกรมคุมประพฤติ
697	อธิบดีกรมบังคับคดี
698	อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
700	อธิบดีกรมสอบสวนคดีพิเศษ
701	ผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์
702	ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย
703	ผู้อำนวยการสถาบันอนุญาโตตุลาการ
704	ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม
705	เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
706	ปลัดกระทรวงยุติธรรม
707	อธิบดีกรมการจัดหางาน
708	อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
709	อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
710	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
711	เลขาธิการสำนักงานประกันสังคม
712	ปลัดกระทรวงแรงงาน
713	อธิบดีกรมการศาสนา
714	อธิบดีกรมศิลปากร
715	อธิบดีกรมส่งเสริมวัฒนธรรม
716	ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
717	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม
718	ผู้อำนวยการศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
719	อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
720	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
721	ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
722	ผู้อำนวยการหอภาพยนตร์
723	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
724	เลขาธิการคุรุสภา
725	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
726	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
727	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
728	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
729	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
730	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
731	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
732	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
733	เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
734	เลขาธิการสภาการศึกษา
735	อธิบดีกรมการแพทย์

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
737	อธิบดีกรมควบคุมโรค
738	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
739	อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
740	อธิบดีกรมสุขภาพจิต
741	อธิบดีกรมอนามัย
742	เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
743	อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
744	ผู้อำนวยการสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล
745	ผู้อำนวยการสถาบันวัคซีนแห่งชาติ
746	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
747	เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
748	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
749	เลขาธิการสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
750	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม
751	อธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม
752	อธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
753	อธิบดีกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่
754	ผู้ว่าการการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
755	เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย
756	ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
757	เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
758	ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
759	เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
760	เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
761	เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
762	เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
763	ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
764	เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน
765	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
766	เลขาธิการราชบัณฑิตยสภา
767	อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์
768	ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
769	ผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
770	ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
771	เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
772	เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ลำดับ	หัวหน้าส่วนราชการ / ผู้บริหารหน่วยงาน
774	ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
775	ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการธนาคารที่ดิน
776	ผู้อำนวยการสำนักข่าวกรองแห่งชาติ
777	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
778	ผู้อำนวยการสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง
779	เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
780	เลขาธิการคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ
781	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
782	เลขาธิการคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
783	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ
784	เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
785	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
786	เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
787	เลขาธิการสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ
788	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
789	ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
790	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
791	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ
792	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
793	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม
794	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์
795	เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ
796	เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
797	เลขาธิการคณะรัฐมนตรี
798	เลขาธิการนายกรัฐมนตรี
799	ผู้อำนวยการองค์การบริหารไนท์ซาฟารี
800	เลขาธิการวุฒิสภา
801	เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
802	ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
803	เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง
804	เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
805	เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
806	เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
807	เลขาธิการคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า
808	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
809	เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ