



คณะวิศวกรรมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เลขรับ	2979
วันที่	10-06-2568
เวลา	11.48 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/๖๕๓

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ที่ อว ๕๓๐๘/๕๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๒ (GISTDA Ex-12) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ที่ สพช ๖๐๒๔๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง เรียนเชิญเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. หนังสือสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. หนังสือบริษัท เอไออาร์ที ที่ ARIT ๒๕๖๘/๐๕๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล Empowering The Next Generation of Educators with Global Certify “เสริมพลังงานการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๕. หนังสือสำนักส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ อว ๖๕๐๒.๐๗/๔๕๒๑ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๖. หนังสือสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว ๖๘๐๑๑.๑/๐๙๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมระยะสั้นประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๗. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๒.๓/ว๘๘๖๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๘. หนังสือสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ที่ อว ๖๐๐๑/ว๓๔๙๘ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

กบค. แจ้งหนังสือ ปชส. จำนวน ๘ ฉบับ

เห็นควรมอบงานบุคลากร ปชส. ให้บุคลากร

ในสังกัดทราบ

ในหลวง

10 มิ.ย. 68

10 มิ.ย. 68

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖



ทราบ + มอบงานบุคลากร
ดำเนินการดังเสนอ

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รักษาการแทน
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

13 มิ.ย. 68



สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Geo-Informatics and Space Technology Development Agency (Public Organization)

Ministry of Higher Education Science Research and Innovation

ที่ อว 5308/56/2568

30 เมษายน 2568

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 2007
วันที่ 15/05/2568
เวลา 20.48 น.

เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง
รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12)

กบค./1467

19/5/2568

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

11.33 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์ หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง
รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12)

ด้วยสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) : สทอภ. กำหนดจัดฝึกอบรม หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12) ดังนี้ 1. ภาควรรายและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น วันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2568 (2 วัน) ณ กทม. 2. ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ วันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2568 (3 วัน) ณ จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี 3. ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างประเทศ วันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2568 (6 วัน) ณ ราชอาณาจักรสวีเดน 4. สรุปผลและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น วันที่ 5 - 6 กันยายน 2568 (2 วัน) ณ กทม. หรือปริมณฑล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้บริหารนำเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศไปปรับใช้ในหน่วยงาน/องค์กร และพัฒนาแนวคิดเชิงกลยุทธ์ตามแนวทางการบริหารจัดการแบบองค์รวม ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจดิจิทัล ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการกิจของหน่วยงาน/องค์กร ให้เติบโตแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน นั้น

ในการนี้ เพื่อส่งเสริม เข้าถึงการใช้อย่างมีประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์ THEOS-2 อย่างแพร่หลายกระจายวงกว้างทุกสาขาอาชีพ ไปใช้เชิงนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายและพัฒนาสัมพันธระดับผู้บริหารหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อการแลกเปลี่ยนทำงานร่วมกันแบบภาคีต่อยอดในอนาคต สทอภ. ขอเรียนเชิญท่าน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฯ ดังกล่าว โดยมีอัตราค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรประกอบด้วย ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทั้งในและต่างประเทศ อัตราค่าลงทะเบียน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเฉพาะในประเทศ อัตราค่าลงทะเบียน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 สามารถติดตามรายละเอียดและสมัครทางเว็บไซต์ <https://training.gistda.or.th> เบิกจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และอื่น ๆ ได้ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

/ จึงเรียนมา...



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้เกียรติเข้ารับการฝึกอบรม ตลอดจนขอความกรุณาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ดังกล่าวข้างต้น สทอภ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ต้อนรับท่านเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์

ศ.ดร. อติพร

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ มอ. ๒๐ พ.ค. ๖๘

๒๐ พ.ค. ๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปราณปรียา วงศ์ษา)

ผู้อำนวยการสำนักเครือข่ายองค์ความรู้

ปฏิบัติงานแทนผู้อำนวยการ

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ



ฝ่ายถ่ายทอดองค์ความรู้

โทรศัพท์ 0 3304 8091 หรือ 0 3300 5833 หรือ 08 4751 8253

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ training@gistda.or.th

ทศป + มอ

๒๐ พ.ค. ๖๘



GISTDA

GISTDA Ex-12

หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12

Pioneering in the Future

ผู้นำในการสร้างอนาคต



เพื่อให้ผู้บริหารนำเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
ไปใช้เชิงนโยบายลงสู่การ **“ปฏิบัติได้จริง”**

- เมืองอัจฉริยะ
- เทคโนโลยีการป้องกันประเทศ
- เทคโนโลยีอวกาศ
- เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



เปิดมุมมองใหม่ เรียนรู้ ก้าวไปสู่สิ่งที่ดีกว่า

18 - 19 กรกฎาคม 2568 ณ กทม.

31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2568 ณ จ.ระยอง และจ.ชลบุรี

25 - 30 สิงหาคม 2568 ณ ราชอาณาจักรสวีเดน

5 - 6 กันยายน 2568 สรูปผล ณ กทม./ปริมณฑล

ค่าลงทะเบียนฝึกอบรมและศึกษาดูงาน
ทั้งในและต่างประเทศ 180,000 บาท
เฉพาะในประเทศ 45,000 บาท



TRAINING@GISTDA.OR.TH



0 3304 8091, 08 4751 8253



GISTDA Training Center

รายละเอียดเพิ่มเติม



เว็บไซต์



ติดต่อสอบถาม



7

หลักสูตร

เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12
(GISTDA Ex-12)

ร่าง ROUTE OF CURRICULUM

หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12)

วันศุกร์ที่ 18 – วันเสาร์ที่ 19 ก.ค. 2568 ณ กทม. ระยะเวลาการฝึกอบรม 2 วัน

วันพฤหัสบดีที่ 31 ก.ค. – วันเสาร์ที่ 2 ส.ค. 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ ณ ระยอง และชลบุรี ระยะเวลาการฝึกอบรม 3 วัน

วันจันทร์ที่ 25 ส.ค. – วันเสาร์ที่ 30 ส.ค. 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างประเทศ ระยะเวลาการฝึกอบรม 6 วัน

วันศุกร์ที่ 5 – วันเสาร์ที่ 6 ก.ย. 68 2568 ณ กทม./ปริมณฑล ระยะเวลาการฝึกอบรม 2 วัน

ระยะเวลาการฝึกอบรม 13 วัน

Module 1

Global Change & Global Trend

- บทบาทของเทคโนโลยีอวกาศต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ
- การพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- Space Economy in Thailand Context
- การตลาดและนวัตกรรมนำองค์กรเติบโตแบบยั่งยืน
- การเชื่อมโยงนโยบายที่ดินแห่งชาติกับการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศในการประเมินการกักเก็บคาร์บอน
- แนวโน้มและโอกาสในอนาคตของการปรับใช้งาน AI
- กิจกรรมอวกาศของประเทศไทย
- Space Technology and Solutions for people

Module 2

Government and Social Collaboration

- ทำเรื่องเกิดเวทย์อันดับ 3 ของโลก การขนส่งที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย
- การผลิตพลังงานมาตรฐานยูโร 5 ลด PM 2.5
- หัวลากไร้คนขับ สั่งการผ่าน AI
- พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ต้นน้ำจากอวกาศสู่ปลายน้ำที่ยั่งยืน

ถอดรหัส

“Pioneering in the Future”
“ผู้นำในการสร้างอนาคต”

Module 3

Future Earth & Connectivity

- ด้านการบริหารจัดการภาพรวมเครือข่ายภาคีระหว่างประเทศ
สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงสตอกโฮล์ม
- ด้านเทคโนโลยีอวกาศ ณ Swedish Space Corporation
- ด้านเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ ณ บริษัท SAAB
- ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
ณ Ministry of Climate and Enterprise
- ด้านเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนเมือง ณ กรุงสตอกโฮล์ม
- ด้านคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ณ Gamla Stan
- ด้าน Smart City ณ Sweco Sverige AB
- ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ณ Väderstad AB
- ด้านนโยบายด้านเกษตร ณ Swedish Board of Agriculture

Module 4

Look to the Space

- พลังแห่งเทคโนโลยีอวกาศขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า



GISTDA

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
Geo-Informatics and Space Technology Development Agency (Public Organization)

หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA EX-12)

ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทั้งในและต่างประเทศ 180,000 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%)

ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ 45,000 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%)

- ระหว่าง วันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ณ กทม.
- ระหว่าง วันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ ณ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
- ระหว่าง วันที่ 25 – 30 สิงหาคม 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน
- ระหว่าง วันที่ 5 - 6 กันยายน 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ และสรุปผล ณ กทม./ปริมณฑล
- ระยะเวลาการฝึกอบรม 13 วัน

ความสำคัญของหลักสูตร

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วและไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูง เช่น ด้านธุรกิจ การบริหารจัดการทรัพยากร การวางแผนพัฒนาประเทศ การนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ได้เปิดโอกาสใหม่ ๆ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน โดยข้อดีของเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ คือ ช่วยให้ผู้บริหาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว โดยเฉพาะในกรณีที่ต้องการการตอบสนอง อย่างรวดเร็ว ซึ่งดาวเทียม THEOS-2 สามารถเก็บข้อมูลได้ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นพื้นที่ที่ยากต่อการเข้าถึงและการสนับสนุน การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศช่วยในการวางแผน และติดตามการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง ในการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการ และการวางแผนในหลากหลายด้าน ผู้บริหารระดับสูงที่นำเทคโนโลยีเหล่านี้ มาใช้จะสามารถตัดสินใจได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก การเข้าใจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้บริหารในยุคปัจจุบัน

สิ่งที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับ

- การพัฒนาแนวคิดการพัฒนาองค์กรตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นการเชื่อมโยงเทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศ
- การพัฒนาแนวคิดในเชิงกลยุทธ์ตามแนวทางการบริหารจัดการแบบองค์รวม (Holistic Management) ด้วยภูมิสารสนเทศกับผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ
- เพื่อปรับใช้ในหน่วยงาน/องค์กร ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจ ดิจิทัล (Digital Economy)
- ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างประเทศ จากหน่วยงานชั้นนำในต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำไปสู่ การปฏิบัติโดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือ
- ภูมิสารสนเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นรูปธรรม
- หนังสือสรุปสาระสำคัญ (Synopsis) “การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยภูมิสารสนเทศ” ที่เป็นผลงานทางวิชาการร่วมกัน ของวิทยากรและผู้ฝึกอบรมซึ่งจะเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถใช้อ้างอิง และแจกจ่ายกับหน่วยงานรัฐ เอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 30 เล่ม / ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)
- แลกเปลี่ยนความรู้ / ประสบการณ์ และมีโอกาสสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับหน่วยงานชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับภารกิจของหน่วยงาน / องค์กร ให้เติบโตแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน

หลักสูตรเหมาะสำหรับ

- ผู้บริหารระดับสูงหน่วยงานภาครัฐ
- ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
- ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรเอกชน
- นักการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการการเมือง
- ข้าราชการตุลาการ อัยการ
- ข้าราชการตำรวจ ทหาร
- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้บริหารองค์กรอิสระ พรรคการเมือง มูลนิธิ สมาคม องค์กรวิชาชีพ
- ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน
- ผู้บริหารที่มีบทบาทในการวางแผน และกำหนดนโยบายการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

คุณสมบัติของผู้เรียน

- ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา
- ข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งบริหารระดับต้น บริหารระดับสูง อำนวยการระดับต้น อำนวยการระดับสูง ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรอิสระ องค์กรพัฒนาเอกชน
- เจ้าหน้าที่ของรัฐตั้งแต่ระดับรองหัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้อำนวยการสำนักหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้าราชการทหาร หรือตำรวจที่มีชั้นยศ ตั้งแต่ พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก และพันตำรวจเอก ขึ้นไป
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานอื่นของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญ
- บุคคลซึ่ง สทอภ. เห็นสมควรให้เข้ารับการฝึกอบรม เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม สาธารณะ หรือสนับสนุนงานของ สทอภ.

หมายเหตุ

ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งข้างต้น จึงจะสามารถสมัครเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12) ได้ โดยจำกัดผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เกิน 30 คน โดยพิจารณาตามคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกของ สทอภ. (หากผู้สมัครมีจำนวนไม่ถึง 15 คน สทอภ. ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการจัดหลักสูตร)

การประเมินผล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับใบรับรองผ่านการอบรม โดยต้องเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาฝึกอบรมทั้งหมด



แบบฟอร์มสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรม

หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA Ex-12)

วันศุกร์ที่ 18 - วันเสาร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 ภาคบรรยาย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ณ กทม.

วันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม - วันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม 2568 แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ ณ จ.ชลบุรี และ จ.ระยอง

วันจันทร์ที่ 25 - วันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน

วันศุกร์ที่ 5 - วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเทศ และสรุปผล ณ กทม./ปริมณฑล

1. ชื่อ - สกุล (ตัวบรรจง)

นาย, นาง, น.ส.

อื่นๆ.....

Mr., Mrs., Miss

Others.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง :

งาน/ฝ่าย :กอง / บริษัท:

กรม :กระทรวง

ที่อยู่ :

.....รหัสไปรษณีย์ :

โทรศัพท์ :โทรสาร :มือถือ :

E-mail :

2. ท่านเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12

(GISTDA Ex-12) ในรูปแบบใด (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐)

	รายละเอียด	รูปแบบ	วัน เดือน ปี / สถานที่ฝึกอบรม	อัตรา ค่าลงทะเบียน
☐	ฝึกอบรมและศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	บรรยาย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2 วัน ศึกษาดูงานในประเทศ 3 วัน ศึกษาดูงานต่างประเทศ 6 วัน สรุปผลและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2 วัน	18 – 19 ก.ค. 68 / ณ กทม. 31 ก.ค. – 2 ส.ค. 68 / ณ จ.ระยอง และ จ.ชลบุรี 25 - 30 ส.ค. 68 / ณ ราชอาณาจักรสวีเดน 5 – 6 ก.ย. 68 / ณ กทม./ปริมณฑล	180,000 บาท
☐	ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเฉพาะในประเทศ	บรรยาย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2 วัน ศึกษาดูงานในประเทศ 3 วัน สรุปผลและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2 วัน	18 – 19 ก.ค. 68 / ณ กทม. 31 ก.ค. – 2 ส.ค. 68 / ณ จ.ระยอง และ จ.ชลบุรี 5 – 6 ก.ย. 68 / ณ กทม./ปริมณฑล	45,000 บาท

ลายมือชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

รายละเอียดการออกใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี (กรณารอกข้อมูลให้ชัดเจน)

ชื่อหน่วยงาน..... เป็น ☐ สำนักงานใหญ่ ☐ สาขาที่.....

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร / เลขทะเบียนนิติบุคคล

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อ – สกุล.....

ที่อยู่.....

.....

.....

.....

คำชี้แจงการเพิ่มข้อมูลในใบกำกับภาษีตามประกาศของกรมสรรพากร

ตามประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ฉบับที่ 196 เรื่อง กำหนดข้อความอื่นในใบกำกับภาษีตามมาตรา 86/4 (8) แห่งประมวลรัษฎากรเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2556 เพื่อให้สถานประกอบการทุกรายปฏิบัติตามประกาศดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2557 เป็นต้นไปนั้น กรมสรรพากรได้กำหนดให้ระบุเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 13 หลักของผู้ซื้อสินค้าหรือผู้รับบริการไว้ในใบกำกับภาษี (กรณีเป็นนิติบุคคลให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลออกโดย กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรณีเป็นบุคคลธรรมดาให้ใช้เลขประจำตัวประชาชน) และระบุข้อมูลสถานประกอบการเป็น “สำนักงานใหญ่” หรือ “สาขาที่.....” หากไม่ได้ระบุข้อความดังกล่าวจะมีผลทำให้ผู้ซื้อสินค้าหรือผู้รับบริการที่ได้รับใบกำกับภาษี ไม่สามารถขอคืนภาษีซื้อหรือขอเครดิตภาษีซื้อได้

หมายเหตุ:

1. รับสมัครจำนวนจำกัดเพียง 30 ท่านเท่านั้น กรณีมีผู้สมัครเกินจำนวนที่กำหนด สทอภ. ขอสงวนสิทธิ์สำหรับผู้ชำระค่าลงทะเบียนก่อน

2. สมัครได้ 2 ช่องทาง

2.1 กรอกแบบฟอร์มสมัครฯ และส่งกลับมาทาง E-mail: training@gistda.or.th

2.2 สมัครออนไลน์ทางเว็บไซต์ <http://training.gistda.or.th> (ไม่ต้องดำเนินการตามข้อ 2.1)

ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

หลักสูตรเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	อัตราค่าลงทะเบียน (ในชั้นเรียน) ต่อคน (บาท)	อัตราค่าลงทะเบียน (ออนไลน์) ต่อคน (บาท)	วัน เดือน ปี สถานที่ฝึกอบรม	วันปิดรับสมัคร และชำระเงิน ภายในวันที่
1	หลักสูตร การพัฒนาดาวเทียม รุ่นที่ 6	พื้นฐาน	-	เรียนฟรี กรณีสอบผ่าน และต้องการ ใบรับรองฯ 99 บาท (ชำระเงินหลังประกาศผลสอบ)	16 ธ.ค. 67 - 16 ม.ค. 68	ปิดรับสมัครวันที่ 9 ธ.ค. 67 ชำระเงินหลังประกาศ ผลสอบภายใน วันที่ 1-31 มี.ค. 68
2	หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สำหรับการพัฒนาจังหวัด	พื้นฐาน	-	เรียนฟรี และต้องการ ใบรับรองฯ 99 บาท	รุ่นที่ 1: 13-14 ม.ค. 68 รุ่นที่ 2: 13-14 มี.ค. 68 รุ่นที่ 3: 13-14 พ.ค. 68	ปิดรับสมัครวันที่ รุ่นที่ 1: 6 ม.ค. 68 รุ่นที่ 2: 14 ก.พ. 68 รุ่นที่ 3: 11 เม.ย. 68
3	หลักสูตร Geospatial ChatGPT	สูง	10,000	6,000	24 - 28 ก.พ. 68 ณ สทอภ. บางเขน	1 ก.พ. 68
4	หลักสูตร การพัฒนาโปรแกรมด้านการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ทางอินเทอร์เน็ต (Non-Degree)	สูง	10,000	6,000	17 - 21 มี.ค. 68 ณ สทอภ. บางเขน	21 ก.พ. 68
5	หลักสูตร การสำรวจและทำแผนที่ ด้วยอากาศยานไร้คนขับ	สูง	10,000	6,000	28 เม.ย. - 2 พ.ค. 68 ณ สทอภ. บางเขน	10 เม.ย. 68
6	หลักสูตร ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน	พื้นฐาน	9,000	5,400	19 - 23 พ.ค. 68 ณ สทอภ. บางเขน	2 พ.ค. 68
7	หลักสูตร เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 12 (GISTDA EX-12)	ผู้บริหาร ระดับสูง	ทั้งในและต่างประเทศ 180,000 เฉพาะในประเทศ 45,000	-	18 - 19 ก.ค. 68 กทม. 31 ก.ค. - 2 ส.ค. 68 จังหวัดระยองและ จังหวัดชลบุรี 25 - 30 ส.ค. 68 ราชอาณาจักรสวีเดน 5 - 6 ก.ย. 68 กทม./ปริมณฑล	31 พ.ค. 68
8	หลักสูตร การประเมินการกักเก็บคาร์บอน ด้วยเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรความร่วมมือระหว่างองค์การบริหาร จัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน))	สูง	15,000	-	23 - 27 มิ.ย. 68 สทอภ. บางเขน	23 พ.ค. 68
9	หลักสูตร การสำรวจระยะไกลด้วยดาวเทียม สำรวจโลก	สูง	9,000	5,400	18 - 22 ส.ค. 68 ณ สทอภ. บางเขน	18 ก.ค. 68

หมายเหตุ: 1. Non-Degree สามารถเก็บหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายของ สทอภ.

- ค่าลงทะเบียนได้รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรแล้ว ได้แก่ ค่าเอกสารทางวิชาการ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน หลักสูตรที่มีการศึกษาดูงาน ออกสำรวจภาคสนาม ได้รวมค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าตัวเครื่องบิน ค่ารถ ค่าที่พัก และค่าอาหารเย็น ในวันที่ค้างคืน (ถ้ามี)
- ค่าลงทะเบียนได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มเรียบร้อยแล้ว และไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย
- ชื่อหลักสูตรและวันเวลาในตารางฝึกอบรม ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลง
- สำหรับผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมใน หลักสูตร Geospatial ChatGPT หลักสูตร การพัฒนาโปรแกรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ทางอินเทอร์เน็ต (Non-Degree) หลักสูตร การสำรวจและทำแผนที่ด้วยอากาศยานไร้คนขับ หลักสูตร ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน และหลักสูตร การสำรวจระยะไกลด้วยดาวเทียมสำรวจโลก สามารถลดหย่อนภาษี ได้ 250 % ตามมาตรการ Thailand Plus Package



0 3304 8091, 0 3300 5833 หรือ 08 4751 8253



training@gistda.or.th



<https://training.gistda.or.th>



<https://www.facebook.com/gistdatrainingcenter>

Website



LINE



หลักสูตรสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ 2568

หลักสูตรสำหรับเยาวชนเหมาะสำหรับเยาวชนที่มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสนใจทางด้านเทคโนโลยี การเรียนในหลักสูตรของเราจะสร้างความรู้ ความเข้าใจ แรงบันดาลใจในการค้นหาตัวเอง มีความคิดสร้างสรรค์รอบด้าน มีทักษะการสื่อสาร เสริมสร้างทักษะมนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงมิตรภาพในชั้นเรียน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	อัตราค่าลงทะเบียน (ในชั้นเรียน) ต่อคน (บาท)	วัน เดือน ปี สถานที่ฝึกอบรม	วันปฐมนิเทศ และชำระเงิน ภายในวันที่
1	หลักสูตร Internet of Things (IoT)	พื้นฐาน	3,990	2 - 4 เม.ย. 68 ณ สทอภ. ศรีราชา	14 มี.ค. 68
2	หลักสูตร Drone-UAV	พื้นฐาน	3,990	23 - 25 เม.ย. 68 ณ สทอภ. ศรีราชา	11 เม.ย. 68
3	หลักสูตร หุ่นยนต์	พื้นฐาน	3,990	6 - 8 พ.ค. 68 ณ สทอภ. ศรีราชา	18 เม.ย. 68

วิธีการสมัครเข้าฝึกอบรม

หลักสูตรเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ตรวจสอบที่ว่าง หลักสูตรเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

ได้ 3 วิธี ดังนี้

- เว็บไซต์: <http://training.gistda.or.th>
- โทรศัพท์: 0 3304 8091, 0 3300 5833 หรือ 08 4751 8253
- Line Official



2. วิธีการสมัคร

ทางเว็บไซต์ <http://training.gistda.or.th> เท่านั้น

3. วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าธนาคารกรุงไทย จำกัด

ประเภทออมทรัพย์ สาขาอ่าวอุดม

ชื่อบัญชี สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

เลขที่บัญชี 247-0-44326-1

4. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

ฝ่ายถ่ายทอดองค์ความรู้ สำนักเครือข่ายองค์ความรู้

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

88 หมู่ที่ 9 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

โทรศัพท์: 0 3304 8091, 0 3300 5833 หรือ 08 4751 8253

E-mail: training@gistda.or.th

Facebook: <https://www.facebook.com/gistdatrainingcenter>

เงื่อนไข

การขอยกเลิกเข้าฝึกอบรม

1. กรณีที่สมัคร แต่ยังไม่ได้ชำระค่าลงทะเบียน

- สามารถแจ้งยกเลิกการลงทะเบียน

ผ่านทาง E-mail: training@gistda.or.th เท่านั้น

- แจ้งยกเลิกล่วงหน้า 30 วันก่อนถึงวันจัดฝึกอบรม

2. กรณีที่สมัคร และชำระค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว

- สามารถแจ้งยกเลิกการลงทะเบียน

ผ่านทาง E-mail: training@gistda.or.th เท่านั้น

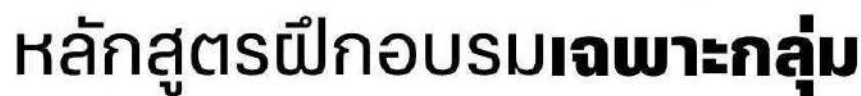
- แจ้งล่วงหน้า 30 วันก่อนถึงวันจัดฝึกอบรม

- ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าธรรมเนียมในการโอนเงินคืน

หมายเหตุ

กรณี สทอภ. ไม่สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมได้

ค่าธรรมเนียมการโอนค่าลงทะเบียนคืนให้ผู้สมัคร สทอภ. จะเป็นผู้รับผิดชอบ



ออกแบบเนื้อหาหลักสูตร**ตอบโจทย์**ความต้องการขององค์กร

Partners & Networks



ที่ สพข 60243/2568

กบค./1476

25 เมษายน 2568

19/5/2568

15.36 น.

เรื่อง เรียนเชิญเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

เรียน อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตามที่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ได้กำหนดจัดโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 2 โครงการ คือ

1. Study Visit to China's Top-Tier University: Advancing Educational Practices and Academic Excellence ระหว่างวันที่ 2-6 มิถุนายน 2568 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานในครั้งนี้จะได้ทราบแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบันการศึกษาตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร ได้เรียนรู้กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของจีน นำไปสู่การแลกเปลี่ยนนักศึกษาบุคลากร และการทำวิจัยร่วมกันในอนาคต อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติต่อไป

2. ESG & Sustainable Innovation: Learning from Germany's Best Practices ระหว่างวันที่ 22-27 มิถุนายน 2568 ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี โดยผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานในครั้งนี้จะได้เรียนรู้กลยุทธ์ด้าน ESG และความยั่งยืนจากองค์กรระดับโลก ตลอดจนเข้าใจวิธีการบูรณาการ ESG สู่กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ พร้อมสัมผัสเทคโนโลยีและนวัตกรรมล้ำสมัยที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือและโอกาสทางธุรกิจกับองค์กรชั้นนำระดับโลก และยกระดับองค์กรสู่มาตรฐาน ESG ระดับสากล ที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักลงทุน คู่ความร่วมมือ และลูกค้า

ในการนี้ สถาบันฯ ใคร่ขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวได้ที่ <https://www.ftpi.or.th/events/category/training/learning-from-good-practices-site-visit> สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อ คุณณศศักดิ์ คุณพัชรพรรณ และคุณวัชรวิระ โทรศัพท์ 0 2619 5500 ต่อ 451,466,467

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์



๒๐ พ.ค. ๖๘

มอดังค

๒๓ พ.ค. ๖๘

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ และขอ มอด.

มร.๓ สัมพันธ์

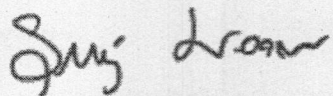
๒๐ พ.ค. ๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เอกสารฉบับนี้ลงนามด้วยลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมีผลบังคับใช้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรเชษฐ์ พลวณิช)

ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพ และ

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ

แผนกกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และบริหารโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ

ผู้ประสานงาน: นายธนศักดิ์ กำหนดแน่

โทรศัพท์: 0-2619-5500 ต่อ 451

E-mail: tanasak@ftpi.or.th





Thailand
Productivity
Institute

อนาคตการศึกษาไทยเปลี่ยนได้!

เจาะลึก Best Practices จากมหาวิทยาลัยชั้นนำจีน พร้อมแนวทางปฏิบัติจริง

เปิดความสำเร็จ
การศึกษาจีน
ทะยานสู่
มาตรฐานโลก

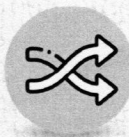
มหาวิทยาลัย
กว่า 50 แห่ง ติดอันดับ
QS World University Rankings
จาก 9,000 สถาบันทั่วโลก

โดดเด่นด้านการวิจัย
และพัฒนา (R&D)
เป็นประเทศที่ลงทุนด้านนวัตกรรม
มากเป็นอันดับ 2 ของโลก

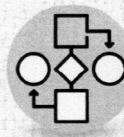
89% ของบัณฑิตจาก
มหาวิทยาลัยชั้นนำ
สามารถหางานทำ
ได้ภายใน 6 เดือน
หลังสำเร็จการศึกษา

ล้มเลิกการเรียนรู้
Active Learning
และรูปแบบการสอน
แบบผสมผสาน

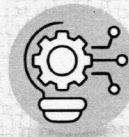
สิ่งที่
ภาคการศึกษา
ต้องรับลงมือทำ



ปรับตัวกันให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลง



มีการพัฒนาหลักสูตร
ที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน



ผลักดันนวัตกรรม
และเทคโนโลยี
การเรียนรู้ใหม่ๆ



สร้างความเชื่อมโยง
กับภาคธุรกิจ

Study Visit to
China's Top-Tier Universities:
Advancing Educational Practices
and Academic Excellence

2-6 มิถุนายน 2568
สาธารณรัฐประชาชนจีน



แลกเปลี่ยนกับผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับ World-Class
เรียนรู้แนวทางการบริหารองค์กร พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา
ที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศระดับโลก พร้อมโอกาสสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ



Site Visit ประเทศต้นแบบ
แหล่งกำเนิดนวัตกรรมเปลี่ยนโลก
สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน



Thailand
Productivity
Institute

ESG จะเป็นตัวกำหนดว่า องค์กรจะอยู่รอด หรือ ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

5 เทรนด์สำคัญ
ที่ธุรกิจยั่งยืน
ต้องจับตา
ในปี 2025

เพราะ
การดำเนินธุรกิจในยุคนี้
ไม่ใช่แค่เรื่องกำไร
แต่เป็นเรื่องของ
ความรับผิดชอบต่อ
สิ่งแวดล้อม สังคม
และธรรมาภิบาล

**Net Zero &
Carbon Accounting**
มาตรการลดคาร์บอนเข้มข้นขึ้น
องค์กรต้องปรับตัว!

AI & Digitalization for ESG
เทคโนโลยีจะช่วยขับเคลื่อน
การบริหาร ESG
อย่างมีประสิทธิภาพ

**Sustainable Finance &
Green Investment**
นักลงทุนให้ความสำคัญ
กับ ESG มากขึ้น

**Circular Economy &
Waste Reduction**
ธุรกิจต้องหันมาใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่าที่สุด

**Social Impact &
Diversity Inclusion**
องค์กรที่ใส่ใจพนักงานและสังคม
จะได้เปรียบมากกว่า

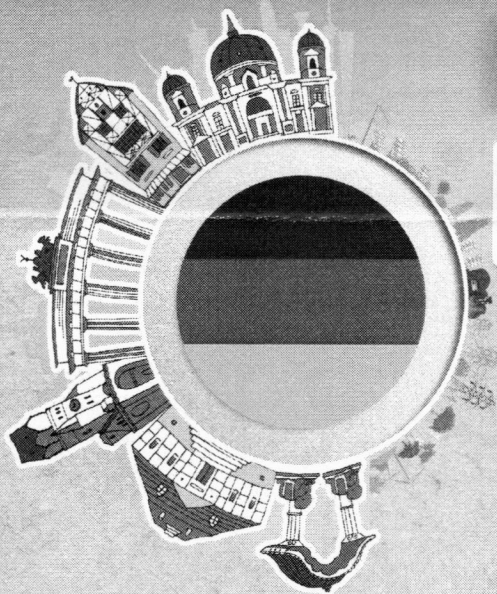
อยากเข้าใจเทรนด์เหล่านี้ให้ลึกซึ้ง?
เข้าร่วมโครงการ

ESG & Sustainable Innovation: Learning from Germany's Best Practices

เรียนรู้เคสจริง
จากองค์กรชั้นนำ
ระดับโลก

เข้าใจแนวทาง ESG
ในเชิงลึก
เพื่อนำไปปรับใช้จริง

เชื่อมต่อเครือข่าย
ระดับนานาชาติ
พบปะผู้เชี่ยวชาญ นวัตกรรม
และองค์กรที่ขับเคลื่อน
ความยั่งยืน



22-27 มิถุนายน 2568

ไม่พลาด

โอกาสครั้งสำคัญ!

สมัครด่วน! ที่นั่งมีจำนวนจำกัด



➔ สอบถามเพิ่มเติม ☎ 02-619-5500 ต่อ 451, 466, 467 ✉ tqatraining@ftpi.or.th



สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เลขที่ 5 ซอยรามคำแหง 118 แขวง 44-2

แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

9 เมษายน พ.ศ.2568

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์

เรียน อธิการบดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ เรื่อง “Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์” จำนวน 1 ชุด
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ 1 ชุด

ด้วยสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์” ระหว่างวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 - 16.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมผลงานในรูปแบบใหม่ และพัฒนางานวิจัยที่ทันสมัยผ่านเครื่องมือประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ตลอดจนบูรณาการการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน สถานศึกษา โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมร่วมกันในอนาคตต่อไป

ในการนี้จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ครู คณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจในสถาบันของท่านเข้าร่วมกิจกรรม และลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมได้ที่ <https://forms.gle/La1t5DSCCgHriZ1k8> โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนหลักสูตรละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) สามารถเบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบราชการรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

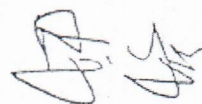
๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์


๒๐ พ.ค. ๖๘

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ)

นายกสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ติดต่อสอบถาม รศ.ดร.ศยามน อินสะอาด

หมายเลขโทรศัพท์ 097-978-2169

ธีรณ อดิพนธ์

สื่อโหมโรงและมอม มท. ๖๖ สัมพันธ์

มทสอ.๖๖

๖๓ พ.ค. ๖๘


๒๐ พ.ค. ๖๘

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์
เรื่อง "Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์"
สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ระหว่างวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2568 เวลา 9.00-16.30 น.

1. หลักการและเหตุผล :

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence - AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้และการทำงาน ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การคิดเชิงระบบ (System Thinking) การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving) และการคิดเชิงอนาคต (Futuristic Thinking) จึงกลายเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาบุคลากร นิสิต นักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญหน้ากับความท้าทายและโอกาสในโลกอนาคต

การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์นั้น จำเป็นจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน ทฤษฎี แนวคิดหลักการออกแบบ เทคนิค และกลยุทธ์ในการนำไปใช้เพื่อส่งเสริมให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน คิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เกิดการถ่ายโยงกระบวนการคิดไปสู่สถานการณ์ในชีวิตจริง การอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการอบรม จะได้รับความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในรูปแบบต่าง ๆ ไปจนถึงเครื่องมือการวัดและประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และมีโอกาสได้ทดลองสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินในรูปแบบต่างๆ

สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ เรื่อง "Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์" โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมผลงานในรูปแบบใหม่ และพัฒนางานวิจัยที่ทันสมัยผ่านเครื่องมือประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ตลอดจนบูรณาการการสอนกับการบริการวิชาการ แก่ชุมชน สถานศึกษา โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมร่วมกันในอนาคตต่อไป

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการอบรม : ระยะเวลาอบรม 2 วัน ระหว่างวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2568

Level 1 หลักสูตร “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568

Level 2 หลักสูตร “เครื่องมือวัดและประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วันอาทิตย์ที่ 8 มิถุนายน 2568

4. สถานที่ดำเนินการอบรม :

รูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Meeting

5. วิธีดำเนินการอบรม :

บรรยาย การสาธิต และการฝึกปฏิบัติ

6. วิทยากร :

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ศยามน อินสอาด | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง | อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| 3. ผศ.ดร.บุษกร เชี่ยวจินตาทันต์ | อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง |

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- ครู อาจารย์
- ผู้ผลิตสื่อการศึกษา นักเทคโนโลยีการศึกษา นักวิจัย หรือนักพัฒนาทางด้านการศึกษาทุกองค์กร
- สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนที่ต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดขั้นสูง

8. การติดตามและประเมินผล :

- ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ โดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM

เรื่อง " Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์"

ระหว่างวันที่ 7 – 8 มิถุนายน 2568

Level 1 หลักสูตร “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมออนไลน์
09.00 - 09.15 น.	พิธีเปิดการอบรม โดย นายกสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
09.15 - 10.15 น.	แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานด้านความคิดสร้างสรรค์
10.15 - 12.00 น.	เทคนิคการพัฒนาคิดสร้างสรรค์ โดยวิทยากร ผศ.ดร.บุษกร เชี่ยวจินตาทานต์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
13.00 - 14.15 น.	การสอนแบบซินเนกติกส์เพื่อพัฒนาคิดสร้างสรรค์
14.15 - 16.00 น.	Workshop ออกแบบสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ โดยวิทยากร รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง

Level 2 หลักสูตร “เครื่องมือวัดและประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วันอาทิตย์ที่ 8 มิถุนายน 2568

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมออนไลน์
09.00 - 10.15 น.	แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับทักษะการคิดขั้นสูง
10.15 - 12.00 น.	เรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ โดยวิทยากร รศ.ดร.ศยามน อินสะอาด
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
13.00 - 14.15 น.	เครื่องมือวัดและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์
14.15 - 16.00 น.	Workshop วิธีการวัดและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ โดยวิทยากร รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง

การลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM

เรื่อง “Ai Creativity Challenge: คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

Level 1 หลักสูตร “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วิทยากร รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง, ผศ.ดร.บุษกร เชี่ยวจินดาگانต์

วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568 เวลา 9.00-16.00 น.

Level 2 หลักสูตร “เครื่องมือวัดและประเมินทักษะการคิดขั้นสูงด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

วิทยากร รศ.ดร.ศยามน อินสะอาด รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง

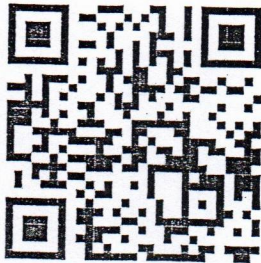
วันอาทิตย์ที่ 8 มิถุนายน 2568 เวลา 9.00-16.00 น.

ค่าใช้จ่ายในการอบรม สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบราชการ

1 หลักสูตร ราคา 2,000 บาท สมาชิกสมาคมฯ ลด 10%

2 หลักสูตร ราคา 3,500 บาท (จากราคาเต็ม 4,000 บาท) สมาชิกสมาคมฯ ลด 10%

ลงทะเบียนและชำระเงินได้ที่ <https://forms.gle/La1t5DSCCgHriZ1k8>



สอบถามเพิ่มเติมผ่านไลน์ <https://line.me/R/ti/g/kr2LteBNhH>





สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์

AI CREATIVITY CHALLENGE

คิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงาน
ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

รศ.ดร.ศยามน
อินสะอาด

รศ.ดร.สรัญญา
เชือกทอง

ผศ.ดร.บุษกร
เชี่ยวจินดาภานต์

Level 1

หลักสูตร “การพัฒนาทักษะ
การคิดสร้างสรรค์ ด้วย
เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

รศ.ดร.สรัญญา เชือกทอง
ผศ.ดร.บุษกร เชี่ยวจินดาภานต์

วันเสาร์
ที่ 7 มิถุนายน 2568

🕒 9.00-16.00 น.

Level 2

หลักสูตร “เครื่องมือวัดและ
ประเมินทักษะการคิดขั้นสูง
ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

รศ.ดร.สรัญญา เชือกทอง
รศ.ดร.ศยามน อินสะอาด

วันอาทิตย์
ที่ 8 มิถุนายน 2568

🕒 9.00-16.00 น.

ค่าลงทะเบียน
เข้าร่วมอบรม

1 หลักสูตร ราคา 2000 บาท

2 หลักสูตร ราคาพิเศษ 3500 บาท
(จากราคาเดิม 4000 บาท)

สมาชิกสมาคม ThaIAECT ลด 10%
สาขาหลักค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบราชการ
ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับใบประกาศนียบัตรจากสมาคม

วันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2568
เวลา 09.00-16.00 น.
รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

zoom

ลงทะเบียน
และชำระเงิน



ติดต่อสอบถาม



ที่ ARIT 2568/054

วันที่ 14 มีนาคม 2568

เรื่อง เชิญเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล Empowering The Next Generation of Educators with Global Certify “เสริมพลังการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

ในโลกที่มีการแข่งขันสูง และเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในการทำงานกลายเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะสำหรับ “บุคลากรทางการศึกษา” ที่มีบทบาทสำคัญในการเตรียมเยาวชนไทยให้พร้อมเผชิญโลกยุคใหม่ บุคลากรทางการศึกษา คือรากฐานสำคัญในการบ่มเพาะความรู้ เสริมทักษะ และการเตรียมตัวของเยาวชนให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความท้าทายในอนาคต

ด้วยเจตนารมณ์ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาไทย บริษัท เออาร์ไอที จำกัด ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศกว่า 35 ปี โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนแต่เพียงแห่งเดียวในประเทศไทย จากศูนย์ทดสอบมาตรฐานสากล Certiport แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นศูนย์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล ที่ได้รับการยอมรับ และรับรองในระดับสากล ขอเรียนเชิญ ท่านเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล Empowering The Next Generation of Educators with Global Certify “เสริมพลังการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

สำหรับ ในโครงการนี้ประกอบด้วย 9 ทักษะความรู้ที่ได้รับการรับรองประกาศนียบัตรจากหน่วยงานระดับสากล เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา สามารถก้าวทันเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบัน และอนาคต เพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศ

ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1) IT Specialist : Python | 4) IT Specialist : Data Analytics | 7) Critical Career Skills: Generative AI Foundations |
| 2) IT Specialist : Cyber Security | 5) IT Specialist : Network Security | 8) Microsoft Certified Educator |
| 3) IT Specialist : Artificial Intelligence | 6) PMI Project Management Ready | 9) Entrepreneurship and Small Business |

ดังนั้น บริษัทฯ จึงขอเชิญบุคลากรของท่านเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมได้ที่เว็บไซต์ <https://www.arit.co.th/edu-course>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บริษัทฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการร่วมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และขยายขอบเขตการศึกษาไร้ขีดจำกัด เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์

๒๐ พ.ค. ๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายวเทพ มงคลวาท)

ผู้จัดการทั่วไป

บริษัท เออาร์ไอที จำกัด

ก่อน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและเสนอ ผอ.กบค. มร. ดลจิตพร

๒๐ พ.ค. ๖๘

มอบให้

๒๐ พ.ค. ๖๘



ฝ่ายประสานงานโครงการ

คุณศาสตรา นนารัมย์

0874445526

คุณณัฐกานต์ ผาสุข

089-834-3236

คุณรัชชานนท์ แป้นแก้ว

098-386-6488

คุณวนัสสนันท์ จงดี

063-1877-866

เว็บไซต์โครงการ



โครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล

Empowering The Next Generation of Educators with Global Certify

"เสริมพลังการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด" สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
รูปแบบการอบรม	3
วันที่อบรม (ปี 2568)	4
ค่าลงทะเบียน (ราคาสำหรับ 2 ท่าน)	4
สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับ	5
การลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม	5
การชำระเงิน.....	5
ขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการ	6
สรุปหลักสูตร และกลุ่มเป้าหมายที่แนะนำให้เข้าร่วมอบรม	7
รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Python	9
รายละเอียดหลักสูตร PMI Project Management Ready®.....	15
รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Cyber Security.....	22
รายละเอียดหลักสูตร Critical Career Skills Program: Generative AI Foundations	26
รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Artificial Intelligence	32
รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Network Security	38
รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Data Analytics	43
รายละเอียดหลักสูตร Microsoft Certified Educator (MCE)	48
รายละเอียดหลักสูตร Entrepreneurship and Small Business (ESB).....	54
ผู้ดูแลโครงการ.....	60
ฝ่ายประสานงานโครงการ.....	60

โครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล

Empowering the Next Generation of Educators with Global Certify

“เสริมพลังการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

ที่มาและความสำคัญ

บริษัท เออาร์ไอที จำกัด เป็นศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ จัดตั้งขึ้นในปี 1990 ภายใต้ บริษัท กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช จำกัด ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการดำเนินธุรกิจมานานกว่า 34 ปี ในด้านการให้บริการฝึกอบรม สัมมนาทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ ด้วยขั้นตอนวิธีการอบรม การทดสอบที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนแต่เพียงแห่งเดียวในประเทศไทย จากศูนย์ทดสอบมาตรฐานสากล Certiport แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นศูนย์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัลที่ได้รับการยอมรับ และรับรองในระดับสากล เป็นพันธมิตรกับเจ้าของผลิตภัณฑ์ชั้นนำของโลกมากกว่า 17 ผลิตภัณฑ์ และมีวิชาการสอบครอบคลุมทักษะ IT และ Non-IT ที่หลากหลายมากกว่า 57 รายวิชา มีศูนย์ทดสอบมากกว่า 14,000 ศูนย์ฯ จาก 152 ประเทศทั่วโลก

บริษัทฯ จัด **โครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล Empowering the Next Generation of Educators with Global Certify “เสริมพลังการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา** จำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประกาศนียบัตรจากหน่วยงานระดับโลก เพื่อให้บุคลากรในสถาบันการศึกษาสามารถก้าวทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันในระดับสากล อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าและทัดเทียมกับนานาประเทศ

หลักสูตรที่จัดอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากลของ Certiport จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่

1. **IT Specialist Certification: Python** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะการเขียนโปรแกรม Python รวมถึงการจัดการข้อมูล โครงสร้างข้อมูล และการพัฒนาโปรแกรม
2. **IT Specialist Certification: Cyber Security** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะพื้นฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์ เช่น หลักการความปลอดภัย การรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ และการรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย
3. **IT Specialist Certification: Artificial Intelligence** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงการใช้ AI ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาโมเดล AI

4. **IT Specialist Certification: Data Analytics** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการข้อมูล และการสื่อสารผลการวิเคราะห์
5. **IT Specialist Certification: Network Security** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะการรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายและอุปกรณ์ รวมถึงการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย
6. **Microsoft Certified Educator (MCE)** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น การส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน การแก้ปัญหาในโลกจริง และการใช้เครื่องมือ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ
7. **Entrepreneurship and Small Business (ESB)** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก เช่น การวางแผนธุรกิจ การตลาด และการจัดการการเงิน
8. **PMI Project Management Ready** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะพื้นฐานด้านการจัดการโครงการ เช่น การวางแผนโครงการ การจัดการทรัพยากร และการติดตามความคืบหน้า
9. **Critical Career Skills: Generative AI Foundations** - ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เช่น การสร้าง prompt ที่มีประสิทธิภาพ การจัดการผลลัพธ์ และการพิจารณาด้านจริยธรรมและสังคมของ AI

การได้รับประกาศนียบัตรจากหลักสูตรเหล่านี้จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้การมี Certificate ยังเป็นการยืนยันถึงความเชี่ยวชาญและความสามารถในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้กับบุคลากรในสายงานการศึกษา และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. **เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร** ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวและนำเครื่องมือมาประยุกต์ใช้ในงานบริหาร การเรียนการสอน และการพัฒนาสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพนี้จะช่วยให้บุคลากรมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับระดับสากล** เพิ่มขีดความสามารถและสร้างความเชื่อมั่นในพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น การยกระดับมาตรฐานนี้จะช่วยให้บุคลากรมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. **เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในยุคดิจิทัล** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในภาคการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการสอน การบริหาร และการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล การสนับสนุนนี้จะช่วยให้บุคลากรมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. **เพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคนิคเฉพาะด้าน** จัดอบรมและพัฒนาความรู้ในด้านเทคนิคเฉพาะทางเพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่มทักษะนี้จะช่วยให้บุคลากรมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือเฉพาะทางในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการพัฒนาสถาบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน

รูปแบบการอบรม

- รูปแบบ Hybrid Training
 - ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
 - ออนไลน์ ณ บริษัท เออาร์ไอที จำกัด

วันที่อบรม (ปี 2568)

หลักสูตร	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
IT Specialist Certification: Python	8 - 10 เม.ย.	7 - 9 ก.ค.	10 - 12 ก.ย.	12 - 14 พ.ย.
PMI Project Management Ready®	9 - 11 เม.ย.	6 - 8 ส.ค.	8 - 10 ต.ค.	1 - 3 ธ.ค.
IT Specialist Certification: Cyber Security	13 - 14 พ.ค.	21- 22 ก.ค.	18 - 19 ก.ย.	20 - 21 พ.ย.
Critical Career Skills: Generative AI Foundations	6 - 7 พ.ค.	3 - 4 ก.ค.	4 - 5 ก.ย.	6 - 7 พ.ย.
IT Specialist Certification: Artificial Intelligence	4 - 6 มิ.ย.	25 - 27 ส.ค.	27 - 29 ต.ค.	15 - 17 ธ.ค.
IT Specialist Certification: Data Analytics	8 - 9 พ.ค.	25 - 26 ก.ย.	24 - 25 พ.ย.	-
IT Specialist Certification: Network Security	24 - 25 มิ.ย.	21- 22 ส.ค.	16- 17 ต.ค.	8- 9 ธ.ค.
Microsoft Certified Educator (MCE)	17 - 18 ก.ค.	22- 23 ก.ย.	17- 18 พ.ย.	-
Entrepreneurship and Small Business (ESB)	24 - 25 ก.ค.	1 - 2 ก.ย. 68	27 - 28 พ.ย.	-

ค่าลงทะเบียน (ราคาสำหรับ 2 ท่าน)

หลักสูตร	ราคา/2 ท่าน
IT Specialist Certification: Python	12,000
PMI Project Management Ready®	12,000
IT Specialist Certification: Cyber Security	8,500
Critical Career Skills: Generative AI Foundations	5,000
IT Specialist Certification: Artificial Intelligence	12,000
IT Specialist Certification: Data Analytics	8,500
IT Specialist Certification: Network Security	8,500
Microsoft Certified Educator (MCE)	8,500
Entrepreneurship and Small Business (ESB)	8,500

หมายเหตุ กรณีประสงค์อบรมออนไลน์ ณ บริษัท เออาร์ไอที จำกัด (มีค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันเพิ่ม 250 บาทต่อวันต่อคน)

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับ



เอกสาร
การฝึกอบรม
(Digital File)



สิทธิ์การสอบ
มาตรฐานสากล



สิทธิ์การสอบซ่อม
1 ครั้ง
(กรณีสอบได้
500 คะแนนขึ้นไป)



ใบประกาศนียบัตร
- ใบประกาศนียบัตร
เข้าร่วมการอบรม
- กรณีสอบผ่าน
ได้รับใบประกาศนียบัตร
มาตรฐานสากล
(Digital File)

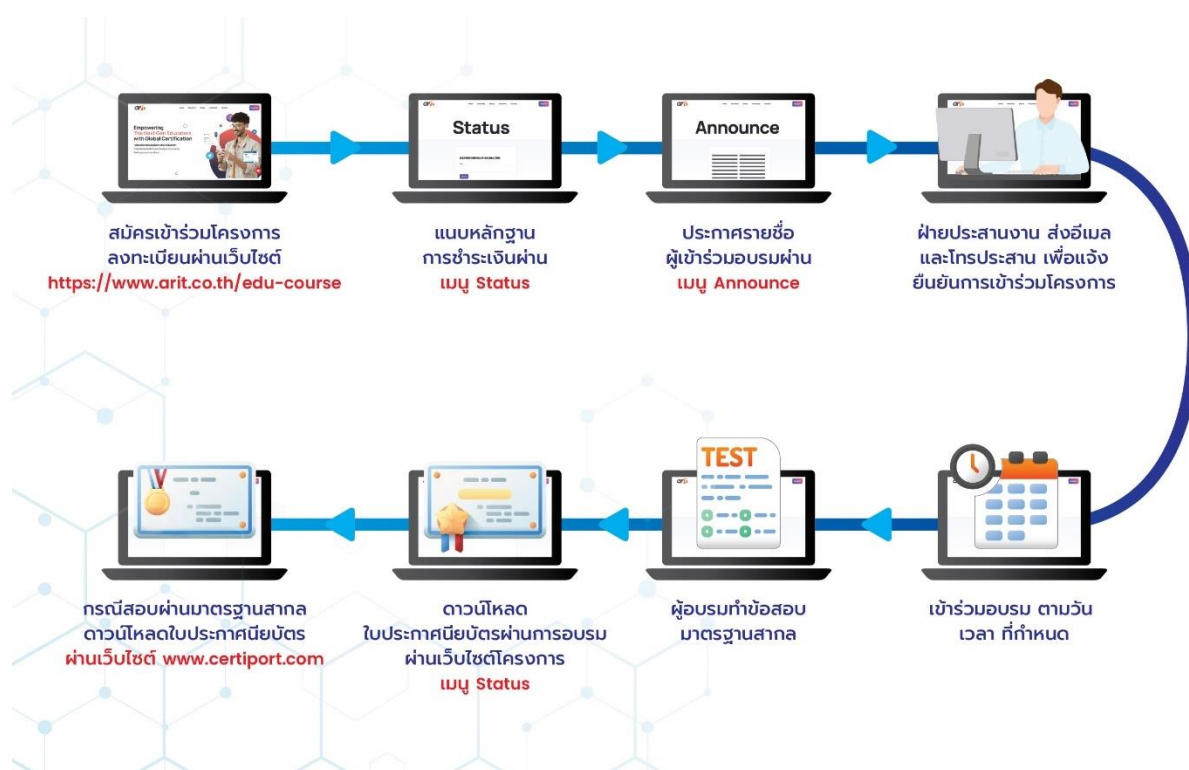
การลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม

- ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ <https://arit.co.th/edu-course>

การชำระเงิน

- ธนาคารไทยพาณิชย์ **ชื่อบัญชี บริษัท เออาร์ไอที จำกัด**
ประเภทออมทรัพย์ เลขที่บัญชี 024-2-64213-9
- แบบหลักฐานการชำระเงินผ่านเว็บไซต์ <https://arit.co.th/edu-course/status>

ขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการ



รูปแบบการรับรองมาตรฐานภายใต้โครงการ

- **อ้างอิงมาตรฐานสากล**
โครงสร้างข้อสอบพัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญระดับสากล ให้สอดคล้องกับแนวทาง และ มาตรฐานระดับนานาชาติ
- **ผลสอบรูปแบบ Score Report**
ผลสอบแสดงเป็นคะแนนรายงาน (Score Report) ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา
- **ใบประกาศนียบัตรมาตรฐานสากล**
ผู้ที่สอบผ่านจะได้รับ ใบประกาศนียบัตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

สรุปหลักสูตร และกลุ่มเป้าหมายที่แนะนำให้เข้าร่วมอบรม

1. IT Specialist Certification: Python

- **ทักษะที่ได้รับ:** การเขียนโปรแกรม Python, การจัดการข้อมูล, โครงสร้างข้อมูล, การพัฒนาโปรแกรม
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การเขียนโค้ดพื้นฐาน, การใช้ไลบรารีต่างๆ, การจัดการไฟล์และข้อมูล, การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน, การพัฒนาโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ
- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์สอนวิทยาการคอมพิวเตอร์, นักวิจัยด้านข้อมูล, ผู้ดูแลระบบไอที

2. IT Specialist Certification: Cyber Security

- **ทักษะที่ได้รับ:** หลักการความปลอดภัย, การรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ, การรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์, การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล, การจัดการความเสี่ยง, การใช้เครื่องมือและเทคนิคในการรักษาความปลอดภัย
- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์สอนความปลอดภัยไซเบอร์, ผู้ดูแลระบบเครือข่ายในสถาบันการศึกษา, นักวิจัยด้านความปลอดภัย

3. IT Specialist Certification: Artificial Intelligence

- **ทักษะที่ได้รับ:** พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์, การใช้ AI ในการแก้ปัญหา, การพัฒนาโมเดล AI
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning), การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP), การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI, การสร้างและทดสอบโมเดล AI
- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์สอนปัญญาประดิษฐ์, นักวิจัย AI, ผู้พัฒนาหลักสูตร AI

4. IT Specialist Certification: Data Analytics

- **ทักษะที่ได้รับ:** การวิเคราะห์ข้อมูล, การจัดการข้อมูล, การสื่อสารผลการวิเคราะห์
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล, การสร้างรายงานและการนำเสนอข้อมูล, การวิเคราะห์เชิงสถิติ, การจัดการฐานข้อมูล
- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์สอนการวิเคราะห์ข้อมูล, นักวิจัยด้านข้อมูล, ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล

5. IT Specialist Certification: Network Security

- **ทักษะที่ได้รับ:** การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายและอุปกรณ์, การปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การป้องกันการโจมตีเครือข่าย, การตั้งค่าและการจัดการไฟร์วอลล์ (Firewall), การตรวจสอบและการตอบสนองต่อเหตุการณ์ความปลอดภัย, การใช้เครื่องมือรักษาความปลอดภัยเครือข่าย

- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์ด้านความปลอดภัยเครือข่าย, ผู้ดูแลระบบเครือข่ายในสถาบันการศึกษา, นักวิจัยด้านความปลอดภัยเครือข่าย

6. Microsoft Certified Educator (MCE)

- **ทักษะที่ได้รับ:** การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน, การส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน, การแก้ปัญหาในโลกจริง
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การใช้เครื่องมือ ICT ในการสอน, การสร้างสื่อการสอนดิจิทัล, การจัดการชั้นเรียนออนไลน์, การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- **กลุ่มเป้าหมาย:** ครู, ผู้สอน, ผู้บริหารการศึกษา

7. Entrepreneurship and Small Business (ESB)

- **ทักษะที่ได้รับ:** การเป็นผู้ประกอบการ, การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก, การวางแผนธุรกิจ, การตลาด, การจัดการการเงิน
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การสร้างแผนธุรกิจ, การวิเคราะห์ตลาด, การจัดการการเงินและบัญชี, การพัฒนากลยุทธ์การตลาด, การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์
- **กลุ่มเป้าหมาย:** ผู้บริหารการศึกษา, อาจารย์ที่สนใจด้านการเป็นผู้ประกอบการ, นักวิจัยด้านธุรกิจ, ผู้พัฒนาหลักสูตรธุรกิจ

8. PMI Project Management Ready

- **ทักษะที่ได้รับ:** การจัดการโครงการ, การวางแผนโครงการ, การจัดการทรัพยากร, การติดตามความคืบหน้า
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การกำหนดขอบเขตโครงการ, การจัดทำแผนงาน, การบริหารจัดการทีมงาน, การประเมินและการจัดการความเสี่ยง, การติดตามและการรายงานผลโครงการ
- **กลุ่มเป้าหมาย:** อาจารย์ด้านการจัดการโครงการ, ผู้จัดการโครงการในสถาบันการศึกษา, นักวิจัยด้านการจัดการโครงการ

9. Critical Career Skills: Generative AI Foundations

- **ทักษะที่ได้รับ:** ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์, การสร้าง prompt ที่มีประสิทธิภาพ, การจัดการผลลัพธ์, การพิจารณาด้านจริยธรรมและสังคมของ AI
- **เนื้อหาหลักสูตร:** การสร้างและปรับแต่ง prompt, การวิเคราะห์และการประเมินผลลัพธ์ของ AI, การพิจารณาด้านจริยธรรมในการใช้ AI, การใช้ AI ในการสร้างสรรค์งานต่างๆ
- **กลุ่มเป้าหมาย:** ครู, ผู้สอน, เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา, ผู้บริหารการศึกษา

รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Python

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงานของ เรา การเขียนโปรแกรมกลายเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจ หน่วยงานรัฐบาล หรือสถาบันการศึกษา การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python เป็นหนึ่งในทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจาก Python เป็นภาษาที่มีความยืดหยุ่น ใช้งานง่าย และมีชุมชนผู้ใช้ที่กว้างขวาง

สำหรับมหาวิทยาลัย การมีบุคลากรที่มีทักษะด้านการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการดำเนินงานต่าง ๆ หลักสูตร IT Specialist Certification: Python ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นเส้นทางอาชีพในสายงานนี้

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **พื้นฐานของภาษา Python:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python รวมถึงการทำงานกับ Python Interactive Shell และการเขียนสคริปต์ง่าย ๆ
2. **ประเภทข้อมูลและตัวแปร:** การทำงานกับประเภทข้อมูลต่าง ๆ เช่น ตัวเลข สตริง ลิสต์ และบูลีน รวมถึงการใช้ตัวแปรในการเก็บข้อมูล
3. **การควบคุมการไหลของโปรแกรม:** การใช้คำสั่งควบคุม เช่น if, while, และ for เพื่อควบคุมการทำงานของโปรแกรม
4. **ฟังก์ชัน:** การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน รวมถึงฟังก์ชันที่ผู้ใช้กำหนดเองและฟังก์ชันแบบไม่ระบุตัวตน
5. **การทำงานกับลิสต์และทิวเปิล:** การสร้างและจัดการลิสต์และทิวเปิล รวมถึงการใช้เมธอดต่าง ๆ ในการจัดการข้อมูล
6. **ดิกชันนารีและเซต:** การทำงานกับดิกชันนารีและเซต รวมถึงการใช้คุณสมบัติเพิ่มเติมของดิกชันนารี
7. **การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (OOP):** การสร้างและใช้งานคลาสและออบเจกต์ รวมถึงการสืบทอดคุณสมบัติ
8. **การทำงานกับไฟล์และการจัดการข้อผิดพลาด:** การอ่านและเขียนไฟล์ รวมถึงการจัดการข้อผิดพลาดในโปรแกรม
9. **การใช้โมดูลและแพ็คเกจ:** การจัดระเบียบโค้ดด้วยการใช้โมดูลและแพ็คเกจ

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์ (Professors):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการสอนและวิจัยด้านการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python
- **นักวิจัย (Researchers):** เพื่อใช้ทักษะการเขียนโปรแกรมในการดำเนินงานวิจัย
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที (IT Staff):** เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาและจัดการระบบของมหาวิทยาลัย
- **นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Developers):** เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันที่ใช้ภาษา Python

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ หรือกระบวนการพัฒนาโปรแกรม รวมถึงวิธีการเขียนโปรแกรม รูปแบบ และภาษาของโปรแกรม Python ในการ Debug code เบื้องต้นได้
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเขียนโปรแกรมที่จะสามารถนำไปพัฒนาตนเองและต่อยอดสู่สายงานนักพัฒนาโปรแกรม โปรแกรมเมอร์ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องได้
- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาภารกิจหรืองานต่าง ๆ ที่ต้องรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับการอบรม

- เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐานของภาษา Python ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
- สามารถเขียนโปรแกรมคำสั่งควบคุมโฟลว์การทำงานด้วยการตัดสินใจ (Decisions) และการทำซ้ำ (Loops) และวิเคราะห์โค้ดสำหรับการควบคุมการทำงานแบบทางเลือกและทำซ้ำได้ดี
- สามารถเข้าใจวิธีการสร้างและวิเคราะห์โค้ดสำหรับกระบวนการนำเข้าและส่งออกข้อมูลรูปแบบภาษา Python
- สามารถทำการประกาศฟังก์ชัน (Function) และดำเนินการแก้ไขปัญหาข้อผิดพลาด (Error) ได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้โมดูล math, datetime, io, sys, os, os.path, random ในการเพิ่มประสิทธิภาพของโปรแกรม และใช้โมดูล math, datetime, random ในการแก้ไขปัญหาคำนวณที่ซับซ้อนได้เป็นอย่างดี

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



Name Middle Surname Jr.

has successfully completed the certification requirements for

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. A. Gates'.

Dr. Gary A. Gates
Managing Director
Pearson VUE

Date Awarded

verify.certiport.com



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม
09:00 – 10:30 น.	หัวข้อที่ 1 ทำความเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ▪ ขั้นตอนการวางแผน และออกแบบโปรแกรมด้วย Flowchart ▪ ฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาโจทย์ทางด้านการคำนวณเบื้องต้น ▪ แนะนำภาษาโปรแกรม Python
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	หัวข้อที่ 2 โครงสร้างของภาษา Python ▪ เรียนรู้หลักทางภาษาไวยากรณ์ของ Python เบื้องต้น ▪ ตัวแปร (Variable) และ การรับข้อมูลเข้า (Input) และการแสดงผลข้อมูลออก (Output) ▪ ประเภทของข้อมูล str int float และ bool ▪ การแปลงชนิดข้อมูล (Data Type Conversion) ▪ ประเภทตัวดำเนินการ (Operator) และการกำหนดลำดับความสำคัญ
12:00 – 13:00 น.	พัก
13:00 – 14:30 น.	หัวข้อที่ 3 การควบคุมการทำงานของโปรแกรมด้วยการตัดสินใจและการทำซ้ำ (Control Flow with Decisions and Loops) ▪ การสร้าง และวิเคราะห์สำหรับการควบคุมการทำงานแบบทางเลือก (Decision) ด้วยคำสั่ง if elif และ else ▪ การสร้าง และวิเคราะห์สำหรับการควบคุมการทำงานแบบทำซ้ำ (Loop) ด้วยคำสั่ง while for break continue และ pass ▪ การเขียนโปรแกรมแบบซ้อนการทำงานซ้ำ (Nested Loop)
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 16:00 น.	หัวข้อที่ 4 กระบวนการนำเข้าและส่งออกไฟล์ (Perform Input and Output Operations) ▪ การเปิดไฟล์ (Open and Close File) ▪ การอ่านและเขียนไฟล์ (Read and Write File) ▪ การเพิ่ม ตรวจสอบ และลบไฟล์ (Append Check and Delete File)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

09:00 – 10:30 น.	หัวข้อที่ 5 การจัดการโปรแกรมให้ทำงานอย่างเป็นระบบด้วยการสร้างฟังก์ชัน (Function Built-In)
------------------	--

- การสร้างฟังก์ชันและการนิยามชื่อฟังก์ชัน (default values, return, def, pass)
- Built-in String Functions
- การใช้งาน Help function (Docstring)
- Command Line Argument

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 6 การจัดการข้อมูลอักขระในภาษา Python (Strings and Character Data in Python)**

- ดัชนีอักขระ (String Indexing)
- การตัดอักขระ (String Slicing)
- การแปลงอักขระตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ (Case Conversion)
- การละเว้น (Comment Code)

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 7 การเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ใน Python (Collection Data Types in Python)**

- การเก็บข้อมูลแบบ List
- การเก็บข้อมูลแบบ Set

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น.

- การเก็บข้อมูลแบบ Tuple
- การเก็บข้อมูลแบบ Dictionary

เนื้อหาการอบรม วันที่ 3

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 8 การแก้ไขปัญหาและจัดการข้อผิดพลาด (Perform Troubleshooting and Error Handling)**

- การวิเคราะห์ ตรวจสอบ และแก้ไขโค้ด เมื่อเกิดข้อผิดพลาด (Error)
- การวิเคราะห์ และการใช้โค้ดคำสั่งในการจัดการข้อผิดพลาด (Handle Exceptions)
- การทดสอบซอฟต์แวร์ (Unit Testing)

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 9 การใช้ Built-in Modules สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาในการเขียนโปรแกรม**

- เครื่องมือการจัดการระบบไฟล์และการทำงานกับไดเรกทอรีต่าง ๆ ด้วย os module
- เข้าถึงค่าและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับ Python interpreter และระบบด้วย SYS module

- นำเสนอฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์พื้นฐานและการเขียนโปรแกรมร่วมกันด้วย math module
- การจัดการกับวันที่และเวลาด้วย datetime module
- อ่านและเขียนข้อมูลในรูปแบบ JSON (กับภาษา Python) ด้วย JSON module

12:00 – 13:00 น. **พัก**

- 13:00 – 14:30 น.
- สร้างโปรแกรม GUI เบื้องต้นอย่างง่าย ด้วยการใช้งาน Tkinter module
 - สร้างตัวเลขสุ่มด้วย Random module
 - สร้างการเข้ารหัสข้อมูลแบบ Hash ด้วย hashlib Module
 - จัดการข้อมูลปฏิทินด้วย calendar Module

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล Information Technology Specialist Python**

รายละเอียดหลักสูตร PMI Project Management Ready®

ในยุคที่การจัดการโครงการมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานและการพัฒนาขององค์กรต่าง ๆ การมีทักษะด้านการจัดการโครงการกลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจ หน่วยงานรัฐบาล หรือสถาบันการศึกษา การจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงแต่ช่วยให้โครงการสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย แต่ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ลดความเสี่ยง และเพิ่มความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำหรับมหาวิทยาลัย การมีบุคลากรที่มีทักษะด้านการจัดการโครงการเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการดำเนินงานต่าง ๆ หลักสูตร PMI Project Management Ready ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการจัดการโครงการให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นเส้นทางอาชีพในสายงานนี้

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **พื้นฐานและแนวคิดหลักของการจัดการโครงการ:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการโครงการ รวมถึงการวางแผน การดำเนินการ และการติดตามผล
2. **แนวทางการจัดการโครงการแบบดั้งเดิม (Traditional Plan-Based Methodologies):** การใช้แนวทางการจัดการโครงการแบบดั้งเดิมที่เน้นการวางแผนและการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ล่วงหน้า
3. **แนวทางการจัดการโครงการแบบ Agile:** การใช้แนวทางการจัดการโครงการแบบ Agile ที่เน้นความยืดหยุ่นและการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. **กรอบการทำงานของนักวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Analyst Frameworks):** การใช้กรอบการทำงานของนักวิเคราะห์ธุรกิจเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการดำเนินงานของโครงการ

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์ (Professors):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการสอนและวิจัยด้านการจัดการโครงการ
- **นักวิจัย (Researchers):** เพื่อใช้ทักษะการจัดการโครงการในการดำเนินงานวิจัย
- **ผู้บริหาร (Administrators):** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านการจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้พื้นฐานการบริหารโครงการ สามารถอธิบายแนวทางการจัดการโครงการ ทักษะการเป็นผู้นำและการสื่อสารในโครงการได้
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ และองค์ประกอบของกฎบัตรโครงการ รวมถึงบทบาท ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถวางแผนการทำงานในโครงการได้
- เพื่อให้ผู้อบรมทราบขั้นตอนการทำงานโครงการให้เสร็จสิ้น โดยการสังเกตการณ์ขอบเขตโครงการ กำหนดการ และงบประมาณ อธิบายกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง และแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพในการทำงานโครงการได้
- เพื่อให้ผู้อบรมทราบขั้นตอนตรวจสอบความสมบูรณ์ของโครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปิดโครงการ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- อธิบายแนวทางการจัดการโครงการ ทักษะการเป็นผู้นำและการสื่อสารในโครงการได้
- อธิบายวัตถุประสงค์ และองค์ประกอบของกฎบัตรโครงการ รวมถึงบทบาท ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้
- วางแผนการทำงานในโครงการได้
- ทราบขั้นตอนการทำงานโครงการให้เสร็จสิ้น โดยการสังเกตการณ์ขอบเขตโครงการ กำหนดการ และงบประมาณ
- อธิบายกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง และแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพในการทำงานโครงการได้
- ทราบขั้นตอนตรวจสอบความสมบูรณ์ของโครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปิดโครงการ

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 พื้นฐานการจัดการโครงการ

- แนวทางการจัดการโครงการทั่วไป
 - วงจรชีวิตของโครงการ
 - ลักษณะสำคัญของวิธีการคาดการณ์ (Predictive Approach)
 - ลักษณะสำคัญของวิธีการแบบปรับตัว (Adaptive Approach)
 - ลักษณะสำคัญของวิธีการแบบผสม (Hybrid Approach)
 - เปรียบเทียบ วิธีการคาดการณ์ แบบปรับตัว และแบบผสม
 - บทบาทของจริยธรรมในการบริหารโครงการ
 - จริยธรรมการจัดการโครงการ
 - ระบุปัญหาทางจริยธรรม และการแก้ปัญหา ตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางจริยธรรม

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 1 พื้นฐานการจัดการโครงการ (ต่อ)

- ทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้นำ
 - บทบาทของแรงจูงใจในการนำผู้อื่น
 - บทบาทของการฟังในการเป็นผู้นำ
 - กลยุทธ์พื้นฐานในการจัดการความขัดแย้ง เช่น ถอนตัว หลีกเสี่ยง ประนีประนอม บังคับ ร่วมมือ แก้ปัญหา

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 1 พื้นฐานการจัดการโครงการ (ต่อ)

- การสื่อสารในโครงการ
 - องค์ประกอบของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 - วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมที่จะใช้ในสถานการณ์ตัวอย่าง
 - ส่วนประกอบที่สำคัญสำหรับการอัปเดตสถานะโครงการ

หัวข้อที่ 2 เริ่มโครงการ

- กฎบัตรโครงการ (Project Charter)
 - วัตถุประสงค์ของกฎบัตรโครงการ
 - องค์ประกอบของกฎบัตรโครงการ (จุดประสงค์ของโครงการ วัตถุประสงค์ และเหตุการณ์สำคัญ)
 - จัดทำกฎบัตรโครงการ

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. หัวข้อที่ 2 เริ่มโครงการ (ต่อ)

- ข้อแตกต่างของบทบาท และความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - บทบาท และความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโครงการ เช่น ผู้สนับสนุน ผู้จัดการโครงการ ลูกค้า
 - แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ
 - จัดทำ RACI Matrix

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 3 การวางแผนการทำงาน

- วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการโครงการ
 - วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ของการจัดการโครงการ
 - แผนงาน (งบประมาณ ความเสี่ยง กำหนดการ ขอบเขต)
 - ความเชื่อมโยงกันของขอบเขต กำหนดการ และงบประมาณ
- แนวคิดขอบเขตโครงการ
 - คำศัพท์ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับขอบเขต (Scope Statement, in scope, out of scope)
 - จัดทำเอกสารขอบเขตโครงการ

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 3 การวางแผนการทำงาน (ต่อ)

- แนวคิดโครงสร้างการแบ่งงาน (WBS)
 - จัดทำโครงสร้างการแบ่งงาน
- แนวคิดในการกำหนดเวลาโครงการ
 - คำศัพท์ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับกำหนดการ (การส่งมอบ งาน การขึ้นต่อกัน วันที่เริ่มต้น และสิ้นสุด)
 - ผลกระทบของความพร้อมของทรัพยากรต่อกำหนดการ
 - จัดทำตารางเวลาโครงการ (Gantt Chart)

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 3 การวางแผนการทำงาน (ต่อ)**

- แนวคิดงบประมาณโครงการ
 - คำศัพท์ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ (การจัดซื้อ ผู้ขาย สัญญา)
 - วิธีการจัดทำงบประมาณ (การเปรียบเทียบโครงการที่เคยเกิดขึ้น วิธีการจากล่างขึ้นบน)

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **หัวข้อที่ 3 การวางแผนการทำงาน (ต่อ)**

- AI กับเครื่องมือบริหารโครงการ
 - จัดทำแผนงานโครงการและงบประมาณ

เนื้อหาการอบรม วันที่ 3

08:30 – 09:00 น. **ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม**

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 4 การทำงานให้เสร็จสิ้น**

- สังเกตการณ์ขอบเขตโครงการ กำหนดการ และงบประมาณ
 - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงขอบเขตโดยไม่ได้วางแผน (Scope Creep, Gold Plating)
 - เหตุใดจึงจำเป็นต้องมีการติดตามกำหนดการ
 - เหตุใดจึงจำเป็นต้องมีการติดตามงบประมาณ
 - ขั้นตอนการแก้ไขความแปรปรวนของขอบเขต กำหนดการ หรืองบประมาณ ตามสถานการณ์ตัวอย่าง

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 4 การทำงานให้เสร็จสิ้น (ต่อ)**

- อธิบายกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุประสงค์ของกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง
 - ขั้นตอนพื้นฐานในกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพในการทำงานโครงการ
 - บทบาทของการประกันคุณภาพในการพัฒนาโครงการ
 - การตอบสนองที่เหมาะสมต่อประเด็นด้านคุณภาพ

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 5 สิ้นสุดโครงการ**

- ตรวจสอบความสมบูรณ์ของโครงการ
 - วัตถุประสงค์ในการปิดสัญญาทั้งหมด
 - วัตถุประสงค์การลงนามของผู้สนับสนุนโครงการ

- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการปิดโครงการ
 - วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บเอกสารและกระบวนการของโครงการ
 - ประโยชน์ของการบันทึกบทเรียนที่ได้รับ (Lessons Learned)
 - จัดทำ Leassons Learned

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล PMI Project Management Ready Certification**

รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Cyber Security

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วน ความปลอดภัยทางไซเบอร์ กลายเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถมองข้ามได้ หลักสูตร IT Specialist Certification: Cyber Security ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ นักวิจัย หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ที่หลากหลาย เช่น การโจมตีแบบฟิชชิ่งและการแฮ็ก
2. **การจัดการความเสี่ยง:** การประเมินและจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ
3. **การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล:** วิธีการปกป้องข้อมูลสำคัญจากการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต
4. **การตอบสนองต่อเหตุการณ์:** การเตรียมพร้อมและตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางไซเบอร์
5. **การวางแผนการกู้คืนจากภัยพิบัติ:** การวางแผนและดำเนินการกู้คืนระบบและข้อมูลหลังจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์:** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสอนและวิจัยด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์
- **นักวิจัย:** เพื่อเพิ่มความสามารถในการปกป้องข้อมูลวิจัยและระบบที่ใช้ในการวิจัย
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที:** เพื่อเพิ่มทักษะในการปกป้องและจัดการระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- **ผู้บริหาร:** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องหลักการพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยให้กับระบบเครือข่าย
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยี Endpoint Security
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการประเมินช่องโหว่ของระบบและการบริหารจัดการความเสี่ยง
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการรับมือกับสถานการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- เข้าใจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และงาน (Job Task) ของสายงาน Cyber Security
- มีความรู้และทักษะในด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้กับองค์กร
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้กับระบบเครือข่าย
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้กับอุปกรณ์ต่าง ๆ
- สามารถประเมินช่องโหว่ (Vulnerability Assessment) ของระบบสารสนเทศด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม
- สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมิน จัดลำดับความสำคัญและเลือกกลยุทธ์ในการจัดการกับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- สามารถวางแผนรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Incident Response) ได้อย่างเหมาะสม

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



Name Middle Surname Jr.

has successfully completed the certification requirements for


Dr. Gary A. Gates
Managing Director
Pearson VUE

Date Awarded

verify.certiport.com



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 หลักการพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

- ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขั้นพื้นฐาน (Cyber Security Principles)
- ภัยคุกคามและช่องโหว่ (Threats and Vulnerabilities)

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. ▪ การบริหารจัดการการเข้าถึงระบบ (Access Control)

- เทคโนโลยีการเข้ารหัส (Encryption)

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 2 หลักการพื้นฐานการรักษาความปลอดภัยให้กับระบบเครือข่าย

- ช่องโหว่ของโพรโทคอล TCP/IP
- การวางแผนผังระบบเครือข่ายให้มีความมั่นคงปลอดภัย
- โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีของระบบเครือข่าย

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. ▪ การติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายที่มีความมั่นคงปลอดภัยให้กับสำนักงานขนาดเล็ก

- การติดตั้งและการควบคุมการเข้าถึง (Access Control) ระบบเครือข่ายให้มีความมั่นคงปลอดภัย

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 3 หลักการเทคโนโลยี Endpoint Security

- การรักษาความมั่นคงปลอดภัยให้กับระบบปฏิบัติการ
- การใช้เครื่องมือ Security Endpoint เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- คุณสมบัติของเครื่องมือ Security Endpoint ตามมาตรฐานและนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- การอัปเดตซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ (Implement software and hardware updates)
- การวิเคราะห์และแปลผล Logs
- การกำจัดมัลแวร์

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 4 การประเมินช่องโหว่ของระบบและการบริหารจัดการความเสี่ยง

- การบริหารจัดการช่องโหว่ของระบบ

- การใช้ข่าวกรองด้านภัยคุกคามไซเบอร์ (Threat Intelligence) เพื่อหาช่องโหว่ของระบบที่มีความเป็นไปได้
- การบริหารจัดการความเสี่ยง
- แผนกู้คืนภัยพิบัติ (DR Plan) และแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP Plan)

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 5 การรับมือกับสถานการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Incident Handling)**

- การรับมือกรณีเมื่อเกิดเหตุการณ์ยกระดับสิทธิ์ (Privilege Escalation)
- การพิสูจน์พยานหลักฐานทางดิจิทัล (Digital Forensic) และกระบวนการพิสูจน์พยานหลักฐานทางดิจิทัล
- กรอบการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance Frameworks) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสถานการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- องค์ประกอบของการตอบสนองต่อสถานการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล Information Technology Specialist Cybersecurity**

รายละเอียดหลักสูตร Critical Career Skills Program: Generative AI Foundations

ในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กำลังเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานและการสื่อสารในทุกภาคส่วน ความรู้และทักษะด้าน Generative AI กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย หลักสูตร Critical Career Skills Program: Generative AI Foundations ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน Generative AI ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ นักวิจัย หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **วิธีการและเทคโนโลยีของ Generative AI:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคโนโลยีพื้นฐานที่ขับเคลื่อน Generative AI รวมถึงการสร้างผลลัพธ์และการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับงานต่าง ๆ
2. **การออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering):** การเรียนรู้วิธีการออกแบบคำสั่งที่มีประสิทธิภาพสำหรับการสร้างข้อความ การแปลงเนื้อหา และการสร้างภาพและวิดีโอ
3. **การปรับแต่งคำสั่ง:** การศึกษาเทคนิคการปรับแต่งคำสั่งขั้นสูง เช่น การกำหนดบริบท การสร้างบุคลิกภาพ และการใช้กลยุทธ์การย้อนกลับคำสั่ง
4. **ผลกระทบทางจริยธรรม สังคม และกฎหมาย:** การตรวจสอบความเสี่ยงและผลกระทบของ Generative AI ต่อสังคม รวมถึงการจัดการกับความลำเอียงและปัญหาด้านสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์ (Professors):** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสอนและวิจัยด้าน Generative AI
- **นักวิจัย (Researchers):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้ Generative AI ในการวิจัยและพัฒนา
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที (IT Staff):** เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้ Generative AI ในการจัดการและพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัย
- **ผู้บริหาร (Administrators):** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้าน Generative AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Developers):** เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันที่ใช้ Generative AI
- **นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysts):** เพื่อใช้ Generative AI ในการวิเคราะห์และแปลงข้อมูลให้เป็นข้อมูลเชิงลึกที่มีประโยชน์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ Generative AI
- เพื่อเพิ่มทักษะในการประยุกต์ใช้งาน Generative AI ในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามหลักจริยธรรมด้านพลเมืองดิจิทัล
- เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้งาน Generative AI สำหรับการทำงานด้านเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ทันสมัย
- เพื่อเสริมทักษะผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เครื่องมือ Generative AI ในการสนับสนุนการตัดสินใจและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยี Generative AI และใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถวิเคราะห์ ประเมินผลกระทบด้านจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ Generative AI พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการใช้เครื่องมือดังกล่าวอย่างมีความรับผิดชอบในสังคม
- นำไปประยุกต์ในหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการนำองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 หลักการและแนวคิดของ Generative AI

- ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)
 - นิยามของปัญญาประดิษฐ์
 - ปัญญาประดิษฐ์รอบตัวเรา
 - เทคโนโลยี AI จะมาแทนที่อาชีพของมนุษย์ได้จริงหรือไม่ ?
- แนะนำ Generative AI
 - นิยามความหมายของ Generative AI
 - กระบวนการสร้างผลลัพธ์ของ Generative AI
 - Generative AI ในปัจจุบัน สามารถทำอะไรได้บ้าง
 - Generative AI ในภาคการศึกษาไทยและ K-12
 - ข้อจำกัดของ Generative AI

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2 แนะนำการใช้งาน Generative AI Tools

- ChatGPT (OpenAI)
- Gemini (Google)
- Claude
- Microsoft Copilot
- DALL-E (Canva)
- Stable Diffusion
- Leonardo AI
- Luma AI

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 3 Prompt Engineering

- การออกแบบคำสั่ง (Prompt Design)
 - การเขียน Prompt คืออะไร
 - Prompt Engineering คืออะไร
 - Basic Context & Action Verbs
 - เทคนิค Zero-shot Prompting
 - เทคนิค Few-shot Prompting
 - เทคนิค Chain-of-Thought Prompting (CoT)

- เทคนิคการย้อนกลับคำสั่ง (Reverse Prompting Techniques)

14:30 – 14:45 น. **พัก**

- 14:45 – 16:00 น.
- การปรับแต่งคำสั่ง (Prompt Refinement)
 - การปรับปรุงคำสั่งเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงเป้าหมายมากขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนเนื้อหา (Content) รูปแบบ (Style) บุคลิก (Persona) และ บริบท (Context)
 - การตรวจสอบผลลัพธ์ของ AI จากข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ (Historical facts) ข้อเท็จจริงในปัจจุบัน (Current facts) และข้อมูลตัวเลข (Numerical data)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. **ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม**

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 4 การเขียน Prompt สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ**

- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับพัฒนาแผนกลยุทธ์การบริหาร (Developing a Strategic Plan)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับช่วยกำหนดวิสัยทัศน์ของผู้นำ (Articulating Your Vision for Leadership)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับเขียนข้อความคุณสมบัติเพื่อจัดสรรบุคลากรทางการศึกษาใหม่ (Managing new teacher/educator recruitment)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับการวางแผนการเรียนการสอนของบุคลากรด้านการสอนในสถาบัน (Planning for teacher professional learning)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับร่างจดหมายสถาบัน / ปรับปรุงการเขียนจดหมาย (Streamlining email writing)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับวางแผนกิจกรรมทั่วไปในสถาบันการศึกษา (Planning a school-wide event)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับสรุปประเด็นในข้อมูลการทำงาน/ การค้นหา (Summarize Themes)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับวิเคราะห์และจัดกิจกรรม SEL (Social/Emotional Learning)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับเป็นผู้ช่วยสนับสนุนด้านการสอน (Teaching Assistance)

- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับสรุปบันทึกการประชุม (Summarize Meeting Notes)

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 4 การเขียน Prompt สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ (ต่อ)

- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับการสื่อสารและการเข้าถึงผู้คน (Communication and Outreach)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับการจัดการงานและโครงการ (Task and Project Management)
- การออกแบบ Prompt เพื่อสร้างแผนการสอน (Generate Lesson Plan)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับสร้างสื่อการสอน (Work sheet)
- การออกแบบ Prompt เพื่อสร้างการประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- การออกแบบ Prompt เพื่อวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงแผนการสอน (Improvements in the Lesson Plan)
- การออกแบบ Prompt เพื่อสร้างแผนการประเมินแบบรูบริค (Generate Rubric)
- การออกแบบ Prompt เพื่อช่วยในการจัดสรรเวลาเนื้อหาสอน (Time Allocation for Each Lesson Plan)
- การออกแบบ Prompt เพื่อพัฒนากทักษะภาษาของตนเองด้วยการให้ AI ช่วยฝึกและตรวจไวยากรณ์ทางภาษา (Grammar Review)
- การใช้คำสั่ง Prompt สำหรับการฝึกเตรียมตัวการสัมภาษณ์ (Role Play The Interview)

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 5 จริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคม (Ethics, Law, and Societal Impact)

- อคติ (Bias) ในผลลัพธ์ของ Generative AI
- ผลกระทบทางกฎหมายจากการใช้ Generative AI
- ความสำคัญของความเป็นส่วนตัวของข้อมูล
- ความเสี่ยงจากการใช้ Generative AI

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. การสอบมาตรฐานสากล Critical Career Skills Program: Generative AI Foundations Certification

รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Artificial Intelligence

ในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กำลังเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงานของเรารวดเร็ว การมีความรู้และทักษะด้าน AI กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจ หน่วยงานรัฐบาล หรือสถาบันการศึกษา AI ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน แต่ยังเปิดโอกาสใหม่ ๆ ในการพัฒนานวัตกรรมและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

สำหรับมหาวิทยาลัย การมีบุคลากรที่มีทักษะด้าน AI เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการดำเนินงานต่าง ๆ หลักสูตร IT Specialist Certification: Artificial Intelligence ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน AI ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นเส้นทางอาชีพในสายงานนี้

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การกำหนดปัญหา AI:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการระบุและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วย AI รวมถึงการวิเคราะห์และจัดประเภทปัญหา เช่น การจำแนกประเภท การถดถอย และการเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน
2. **การจัดการข้อมูล:** การเก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูล รวมถึงการทำ Feature Engineering เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการฝึกโมเดล AI
3. **การเลือกอัลกอริทึม:** การเลือกใช้อัลกอริทึมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกโมเดล AI และการประเมินประสิทธิภาพของโมเดล
4. **การพัฒนาและปรับปรุงโมเดล AI:** การพัฒนาโมเดล AI และการใช้วงจรการพัฒนา AI เพื่อปรับปรุงโมเดลอย่างต่อเนื่อง
5. **การผลิตและการนำโมเดล AI ไปใช้:** การผลิตและการนำโมเดล AI ไปใช้ในแอปพลิเคชัน รวมถึงการตรวจสอบและปรับปรุงโมเดลในสภาพแวดล้อมการผลิต
6. **ความปลอดภัยและจริยธรรมของ AI:** การพิจารณาประเด็นด้านความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว และจริยธรรมในการพัฒนาและใช้งาน AI

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์ (Professors):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการสอนและวิจัยด้าน AI
- **นักวิจัย (Researchers):** เพื่อใช้ทักษะ AI ในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที (IT Staff):** เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาและจัดการระบบ AI ของมหาวิทยาลัย
- **นักพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Developers):** เพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันที่ใช้ AI

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้อบรมอธิบายหลักการและแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ได้
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพิจารณาว่าควรใช้ AI ใดในการแก้ปัญหาว่างเหมาะสม

- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถพัฒนาระบบการสร้างโมเดลปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถประเมินประสิทธิภาพของโมเดลปัญญาประดิษฐ์ และตีความหมายได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ในงานด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI ผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้พื้นฐานและหลักการของปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจการทำงานของเทคโนโลยี AI และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ได้
- การเลือกใช้ AI อย่างเหมาะสม ผู้เข้าอบรมจะเรียนรู้วิธีการเลือกใช้ AI ที่เหมาะสมกับประเภทของปัญหาหรือโครงการ เพื่อให้การนำ AI ไปใช้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดและประหยัดเวลาในการทำงาน
- เพิ่มประสิทธิภาพในงาน การนำ AI มาใช้จะช่วยลดข้อผิดพลาดจากมนุษย์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และช่วยทำให้ตัดสินใจได้เร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น
- **การพัฒนาและปรับใช้โมเดล AI** ผู้อบรมจะสามารถสร้างและปรับใช้โมเดล AI ที่มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาจริงในองค์กรหรือธุรกิจต่าง ๆ

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate

IT INFORMATION TECHNOLOGY
SPECIALIST



Name Middle Surname Jr.

has successfully completed the certification requirements for

A handwritten signature in black ink.

Dr. Gary A. Gates
Managing Director
Pearson VUE

Date Awarded

verify.certiport.com

CERTiPORT
A PEARSON VUE BUSINESS

CERTNEXUS

Pearson

เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 3 วัน (18 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 นิยามของปัญญาประดิษฐ์ (AI Definition)

- คำจำกัดความของปัญญาประดิษฐ์
- ประวัติและความเป็นมาของ AI
- Machine Learning และ Deep Learning
- การพิจารณาความต้องการของ AI ที่ควรนำมาใช้แก้ไขปัญหา (AI Considerations)
- การวิเคราะห์ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ AI
- การจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการใช้ระบบ AI (Risk Assessment)
- ปัจจัยความเสี่ยงด้าน AI
- แนวทางลดหรือบรรเทาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

10:30 – 10:45 น. พักร

- 10:45 – 12:00 น.
- การเรียนรู้แบบมีผู้สอน (Supervised Learning)
 - การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน (Unsupervised Learning)
 - การเรียนรู้แบบเสริมกำลัง (Reinforcement Learning)
 - การจำแนกประเภท (Classification)
 - การวิเคราะห์ถดถอย (Regression)
 - การจัดกลุ่ม (Clustering)

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 2 การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และกระบวนการทางวิศวกรรม (Data Collection, Processing and Engineering)

- โครงสร้างข้อมูล (Data Structure)
- ชุดข้อมูล (Dataset)
- Big Data คืออะไร
- ประเภทของแหล่งข้อมูล (Data Sources)
- กระบวนการ ETL (Extract, Transform and Load)
- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการตรวจสอบ (EDA : Exploratory Data Analysis)
- ข้อมูลตัวอย่าง (Population & Sample)
- Representative Data
- Errors, Outliers และ Noise
- ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation)

14:30 – 14:45 น. **พัก**

- 14:45 – 16:00 น.
- Data Visualization
 - Missing Value
 - Feature Scaling (Normalization และ Standardization)
 - Feature Engineering
 - Data Encoding และ Label Encoding
 - Data Binning
 - Feature Splitting
 - Dimensionality Reduction
 - One-Hot Encode Data

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 3 อัลกอริทึมและการพัฒนาโมเดลปัญญาประดิษฐ์ (AI Algorithms and Models)**

- กระบวนการพัฒนาโมเดล Machine Learning
- การเลือกอัลกอริทึมที่เหมาะสมสำหรับโมเดล
- Bias และ Variance
- แนวคิด Generalization
- กระบวนการ Cross-Validation
- Parameter ทาง Machine Learning
- Hypothesis ทาง Machine Learning

10:30 – 10:45 น. **พัก**

- 10:45 – 12:00 น.
- Classification Algorithm & Evaluation
 - KNN
 - Naïve Bayes
 - SVM
 - Decision Tree
 - Random Forest

12:00 – 13:00 น. **พัก**

- 13:00 – 14:30 น.
- Regression Algorithm & Evaluation
 - Linear Regression
 - Multiple Linear Regression

14:30 – 14:45 น. **พัก**

- 14:45 – 16:00 น.
- Clustering Algorithm & Evaluation
 - K-Mean

เนื้อหาการอบรม วันที่ 3

- 09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 4 แนวคิดการบูรณาการและแนวทางในการกำกับดูแลโมเดลปัญญาประดิษฐ์**
- ความท้าทายที่จะพบเจอได้เมื่อมีการนำ AI ไปใช้งาน (Deploy)
 - ความสำคัญของการทดสอบโมเดล AI (Testing Model)
 - ความสำคัญของการสื่อสารด้านความสามารถและข้อจำกัดของ AI
 - ข้อควรพิจารณาสำหรับการใช้งาน AI/ML อย่างมีจริยธรรม (Responsible of AI)
 - ข้อควรพิจารณาด้านความปลอดภัยและกฎหมายความเป็นส่วนตัวสำหรับการใช้งาน AI
- 10:30 – 10:45 น. **พัก**
- 10:45 – 12:00 น.
- ข้อกำหนดในการสนับสนุน ทดสอบ และการติดตามงานด้าน AI
 - ข้อควรพิจารณาด้านการยกเลิกใช้โมเดล AI และการปรับใช้ AI ตัวใหม่
 - เทคนิคการสื่อสารด้านความสามารถของงาน AI และกระบวนการปรับปรุง
- 12:00 – 13:00 น. **พัก**
- 13:00 – 14:30 น.
- การบูรณาการเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)
- 14:30 – 14:45 น. **พัก**
- 14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล Information Technology Specialist Artificial Intelligence**

รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Network Security

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงานของเรา ความปลอดภัยของเครือข่ายกลายเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถมองข้ามได้ การโจมตีทางไซเบอร์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นในองค์กรธุรกิจ หน่วยงานรัฐบาล หรือสถาบันการศึกษา

สำหรับมหาวิทยาลัย การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อปกป้องข้อมูลสำคัญของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร รวมถึงการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่มีค่า หลักสูตร IT Specialist Certification: Network Security ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยของเครือข่ายให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ นักวิจัย หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **พื้นฐานของความปลอดภัยในเครือข่าย:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย รวมถึงการป้องกันการโจมตีและการจัดการความเสี่ยง
2. **การป้องกันไวรัสและสเปย์แวร์:** การระบุและกำจัดไวรัสและสเปย์แวร์ รวมถึงการใช้ซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสที่มีประสิทธิภาพ
3. **การรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ:** การป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ Windows และระบบอื่น ๆ
4. **การจัดการไฟร์วอลล์และนโยบายความปลอดภัย:** การตั้งค่าและจัดการไฟร์วอลล์ รวมถึงการกำหนดนโยบายความปลอดภัยของเครือข่าย
5. **ความปลอดภัยของเครือข่ายไร้สาย:** การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายไร้สายและการป้องกันการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต
6. **การตอบสนองต่อเหตุการณ์และการกู้คืนจากภัยพิบัติ:** การเตรียมพร้อมและตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของเครือข่าย รวมถึงการวางแผนการกู้คืนจากภัยพิบัติ

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที (IT Staff):** เพื่อเพิ่มทักษะในการปกป้องและจัดการระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- **ผู้ดูแลระบบเครือข่าย (Network Administrators):** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย
- **ผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity Specialists):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการป้องกันและตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์
- **ผู้บริหารฝ่ายไอที (IT Managers):** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยของเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องหลักการพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยให้กับระบบเครือข่าย
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยให้กับระบบปฏิบัติการ
- เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยให้กับการใช้งานอีเมล การใช้งานเปิดเว็บเบราว์เซอร์และการใช้งานโปรแกรมแอนตี้ไวรัส

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- เพิ่มพูนความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงแนวทางการป้องกัน ช่วยลดความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทางดิจิทัล
- เสริมสร้างทักษะในการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
- สามารถระบุและลดช่องโหว่ในระบบเครือข่ายขององค์กร ป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ เช่น DDoS, Man-in-the-Middle (MitM), Phishing และ Malware
- เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยของระบบปฏิบัติการ เรียนรู้วิธีตั้งค่าและเสริมความปลอดภัยให้กับ Windows, macOS, Linux และระบบอื่น ๆ เพื่อป้องกันการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต ลดความเสี่ยงจากมัลแวร์และแฮกเกอร์
- ปกป้องข้อมูลสำคัญขององค์กรและบุคคล เรียนรู้แนวทางป้องกัน การรั่วไหลของข้อมูล (Data Breach) และวิธีรักษาความลับของข้อมูลสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์ ทั้งในองค์กรและชีวิตประจำวัน เข้าใจรูปแบบภัยคุกคามทางไซเบอร์ และสามารถป้องกันตนเองและองค์กรจากการตกเป็นเป้าหมายของแฮกเกอร์
- เพิ่มโอกาสในสายอาชีพด้าน Cybersecurity เป็นทักษะที่เป็นที่ต้องการสูงในตลาดแรงงาน สามารถนำไปต่อยอดสู่ตำแหน่ง IT Security Analyst, Network Security Engineer, System Administrator และ Cybersecurity Specialist

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate

IT INFORMATION TECHNOLOGY
SPECIALIST



Name Middle Surname Jr.

has successfully completed the certification requirements for

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. A. Gates".

Dr. Gary A. Gates
Managing Director
Pearson VUE

Date Awarded

verify.certiport.com

CERTIPORT
A PEARSON VUE BUSINESS

CERTNEXUS

Pearson

เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม
09:00 – 10:30 น.	หัวข้อที่ 1 หลักการป้องกันภัยไซเบอร์แบบ Defense in Depth ■ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขั้นพื้นฐาน (Core security principles) ■ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางกายภาพ (Physical security)
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	หัวข้อที่ 1 หลักการป้องกันภัยไซเบอร์แบบ Defense in Depth ■ ประเภทของนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัย (Security policy types) ■ ประเภทของภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Type of attack) ■ ประเภทของการสำรองและกู้คืนข้อมูล (Identify backup and restore types)
12:00 – 13:00 น.	พัก
13:00 – 14:30 น.	หัวข้อที่ 2 การรักษาความปลอดภัยให้กับระบบปฏิบัติการ (Operating System Security) ■ การป้องกันเครื่องลูกข่าย (Client) และเครื่องแม่ข่าย (Server) ■ การตั้งค่าการระบุ (Identification) และการยืนยันตัวตน (Authentication) ให้กับผู้ใช้งาน ■ การจัดการสิทธิ์ (Permission) บนระบบปฏิบัติการ Windows และ Linux
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 16:00 น.	หัวข้อที่ 2 การรักษาความปลอดภัยให้กับระบบปฏิบัติการ (Operating System Security) ■ การใช้ Audit policies และ log files ■ เทคโนโลยีการเข้ารหัส (Encryption)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น.	ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม
09:00 – 10:30 น.	หัวข้อที่ 3 การรักษาความปลอดภัยให้กับอุปกรณ์ภายในระบบเครือข่าย (Network Device Security)

	▪ การรักษาความปลอดภัยให้กับเครือข่ายไร้สาย (Wireless security) ▪ อุปกรณ์ป้องกันภัยคุกคามที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	หัวข้อที่ 3 การรักษาความปลอดภัยให้กับอุปกรณ์ภายในระบบเครือข่าย (Network Device Security) ▪ หลักการแบ่งแยก (Isolation) ระบบเครือข่าย ▪ การระบุและเลือกใช้โปรโตคอล (Protocol) ที่ปลอดภัย
12:00 – 13:00 น.	พัก
13:00 – 14:30 น.	หัวข้อที่ 4 การรักษาความปลอดภัยให้กับคอมพิวเตอร์ (Secure Computing) ▪ การใช้งานอีเมลอย่างปลอดภัย ▪ การใช้งานเว็บเบราว์เซอร์อย่างปลอดภัย ▪ การติดตั้งและการตั้งค่าโปรแกรมแอนตี้ไวรัส
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 16:00 น.	การสอบมาตรฐานสากล Information Technology Specialist Network Security

รายละเอียดหลักสูตร IT Specialist Certification: Data Analytics

ในยุคที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจและการดำเนินงานในทุกภาคส่วน การวิเคราะห์ข้อมูลกลายเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย หลักสูตร IT Specialist Certification: Data Analytics ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ นักวิจัย หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การเก็บรวบรวมและจัดการข้อมูล:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการเก็บรวบรวมและจัดการข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ:** การใช้เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึกและแนวโน้ม
3. **การสร้างและนำเสนอรายงาน:** การสร้างรายงานที่มีประสิทธิภาพและการนำเสนอข้อมูลให้กับผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. **การใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล:** การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Excel, SQL, และเครื่องมือ BI อื่น ๆ
5. **การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในงานจริง:** การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์:** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสอนและวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อมูล
- **นักวิจัย:** เพื่อเพิ่มความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยและสร้างข้อมูลเชิงลึก
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอที:** เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย
- **ผู้บริหาร:** เพื่อเข้าใจและสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้อบรมทราบแนวคิดและนิยามของข้อมูล อธิบายชนิดตัวแปรพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และหมวดหมู่ของข้อมูลได้
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถจัดการกับข้อมูล เช่น นำเข้า จัดเก็บ ทำความสะอาด จัดเรียง รวบรวม และส่งออกข้อมูล ด้วยเครื่องมือจัดการข้อมูลที่เหมาะสม
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถวิเคราะห์ข้อมูล แยกแยะ ประเมิน และอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถสร้างภาพวิซวล และสื่อสารข้อมูลด้วยภาพที่เหมาะสม
- เพื่อให้ผู้อบรมสามารถหาข้อสรุปจากภาพข้อมูลได้
- เพื่อให้ผู้อบรมทราบแนวทางปฏิบัติด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีความรับผิดชอบ อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอคติที่มีผลต่อการรวบรวมและตีความข้อมูลได้

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- เพิ่มพูนความรู้ด้านข้อมูล เข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล โครงสร้าง และประเภทของข้อมูลอย่างถูกต้อง
- เสริมทักษะการจัดการข้อมูล สามารถนำเข้า จัดเก็บ ทำความสะอาด และจัดระเบียบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม
- พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้หลักสถิติและเทคนิคการวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อนำเสนอข้อมูลเชิงลึกที่แม่นยำ
- สร้างภาพข้อมูลและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถ่ายทอดผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ช่วยให้ผู้บริหารและทีมงานตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
- เพิ่มโอกาสในสายอาชีพ Data Analyst เสริมสร้างทักษะที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน เพิ่มโอกาสในการเติบโตและแข่งขันในสายงาน

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate

IT INFORMATION TECHNOLOGY
SPECIALIST



Name Middle Surname Jr.

has successfully completed the certification requirements for


Dr. Gary A. Gates
Managing Director
Pearson VUE

Date Awarded

verify.certiport.com

CERTIPORT
A PEARSON VUE BUSINESS

CERTNEXUS

 **Pearson**

เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น.

■ หัวข้อที่ 1 พื้นฐานของข้อมูล

- แนวคิดและนิยามของข้อมูล
- ชนิดตัวแปรพื้นฐาน (Boolean, Numeric, String)
- โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Tables, Rows, Columns, Lists)
- หมวดหมู่ของข้อมูล (Qualitative, Quantitative, Structured, Unstructured, Metadata, Big Data)

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2 การจัดการข้อมูล

- นำเข้า จัดเก็บ และส่งออกข้อมูล
 - ความเข้าใจพื้นฐานของกระบวนการ ETL (Extract, Transform และ Load)
 - เครื่องมือจัดการข้อมูล (SQL, R, Python, Microsoft Excel รวมถึง Power Query) และรูปแบบไฟล์จัดเก็บข้อมูลทั่วไป (XML, JSON)
- การทำความสะอาดข้อมูล
 - วัตถุประสงค์และการทำงานทั่วไป (การจัดการ NULL, ตัวอักษรพิเศษ, การตัดช่องว่าง, การจัดรูปแบบที่ไม่สอดคล้องกัน, การลบข้อมูลซ้ำ ฯลฯ) และการตรวจสอบข้อมูล

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 2 การจัดการข้อมูล (ต่อ)

- การจัดเรียงข้อมูล
 - วัตถุประสงค์และการทำงานทั่วไปกับคำสั่ง Sort, Filter, Transpose, Append, Truncate
- การรวมข้อมูล
 - วัตถุประสงค์และการทำงานทั่วไปกับคำสั่ง Group, Join/Merge, Summary, Pivot

หัวข้อที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

- อธิบายและแยกแยะประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปนี้
 - Descriptive Analysis, Diagnostic Analysis, Hypothesis Testing, Predictive Analysis, Prescriptive Analysis

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. หัวข้อที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)

- อธิบายและแยกแยะระหว่างการรวมข้อมูลและการชี้แจงข้อมูล
 - การค้นหา การกรอง ค่าที่ไม่ซ้ำกัน ฟังก์ชันรวมข้อมูลเช่น Sum, Max, Min, Count, Avg/Mean, Mode, Median
- อธิบายและแยกแยะระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ
 - ระบุความสัมพันธ์ของข้อมูล อธิบายแนวคิดการเจาะข้อมูล (ความละเอียด ฯลฯ) อธิบายแนวคิดการทำเหมืองข้อมูล (Anomalies, Correlation Analysis, Patterns, Outliers)
- ประเมินและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - คำนวณแนวโน้ม กำหนดค่าคาดหวัง แปลผลการคาดการณ์ แบบจำลอง P-Values, T-Tests และการวิเคราะห์ความถดถอย

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษาอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 4 ภาพข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล

- รายงานข้อมูล
 - แสดงข้อมูลในตาราง และแผนภูมิอย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างภาพจากข้อมูล
 - ภาพที่ทำให้แปลความหมายผิด ภาพที่เป็นตัวแทนของโครงสร้างข้อมูล และคำถามเชิงวิเคราะห์ (เปรียบเทียบ เวลาหรือแนวโน้ม ความสัมพันธ์ การแจกแจง กราฟความสัมพันธ์ และกราฟชนิดต่างๆ เช่น Box and Whisker, Scatter, Scatter Plot, Bar, Sankey, Histogram, Pie, Column เป็นต้น)

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 4 ภาพข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล (ต่อ)

- หาข้อสรุปจากการมองภาพข้อมูล
 - แปลความหมายจากภาพแสดงข้อมูล ข้อแตกต่างจากการวิเคราะห์ภาพและการนำเสนอภาพกราฟิกนั้น

หัวข้อที่ 5 แนวทางปฏิบัติด้านการวิเคราะห์อย่างมีความรับผิดชอบ

- อธิบายกฎหมายความเป็นส่วนตัวของข้อมูลและแนวทางปฏิบัติที่ดี
 - GDPR, FERPA, HIPAA, IRB, PCI และอื่น ๆ

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 5 แนวทางปฏิบัติด้านการวิเคราะห์อย่างมีความรับผิดชอบ (ต่อ)

- อธิบายแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับการจัดการข้อมูล อย่างมีความรับผิดชอบ
 - วิธีการจัดการ PII การรักษาความปลอดภัยข้อมูล และการปกป้องการไม่เปิดเผยตัวตนภายในชุดข้อมูลขนาดเล็ก
 - ความสำคัญของการทำให้ข้อมูลเป็นนิรนาม
- ประเภทของอคติที่มีผลต่อการรวบรวมและการตีความข้อมูลดังต่อไปนี้
 - Confirmation Bias, Human Cognitive Bias, Motivational Bias, Sampling Bias
 - การเลือกแสดงภาพวิช่วล หรือข้อมูลเพื่อหลีกเลี่ยงอคติ

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. การสอบมาตรฐานสากล Information Technology Specialist: Data Analytics

รายละเอียดหลักสูตร Microsoft Certified Educator (MCE)

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน แต่ยังช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปรับแต่งได้ตามความต้องการของนักเรียน

หลักสูตร Microsoft Certified Educator (MCE) ของ Microsoft ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่นำเสนอการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูที่มีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน
2. **การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ:** การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างนักเรียนและครู
3. **การกำกับดูแลตนเอง:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการกำกับดูแลตนเองของนักเรียน^[1].
4. **การแก้ปัญหาและนวัตกรรมในโลกจริง:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและนวัตกรรมในสถานการณ์จริง
5. **การใช้เครื่องมือสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT):** การใช้เครื่องมือ ICT เพื่อเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ
6. **การเป็นครูที่มีประสิทธิภาพด้วยการใช้ ICT:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการจัดการห้องเรียน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์:** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสอนและวิจัยด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา
- **นักวิจัย:** เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยและพัฒนา
- **ผู้บริหาร:** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ส่งเสริมการประสานงานร่วมกันของบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างทักษะการสื่อสาร
- ฝึกฝนการสร้างความรู้
- ฝึกฝนการควบคุมตนเอง
- เรียนรู้การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- สนับสนุนให้นักเรียนในการใช้เครื่องมือในการสื่อสารและข้อมูล
- ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- มีความเข้าใจพื้นฐานในการใช้เครื่องมือทางการศึกษาของไมโครซอฟท์
- ทราบว่าเครื่องมือทางการศึกษาใดสามารถสนับสนุนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมเข้าไปในบทเรียนได้
- มั่นใจได้ผู้ทดสอบมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางการศึกษาใดของไมโครซอฟท์ที่สามารถสนับสนุนทักษะเฉพาะทางในศตวรรษที่ 21
- เข้าถึงการพัฒนาอาชีพฟรีที่มีประสิทธิภาพ
- ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของการลงทุนด้านไอซีที

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษา

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 สนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันของนักเรียน

- ตรวจสอบระดับ หรือ level ว่ากิจกรรมการเรียนรู้ ตรงตามรูปแบบการทำงานร่วมกัน
 - เตรียมกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกัน มีการแบ่งความรับผิดชอบ ในสิ่งที่ต้องส่งมอบ มีการตัดสินใจที่สำคัญต่อความสำเร็จของกิจกรรมการเรียนรู้ และ พึ่งพาซึ่งกันและกัน
 - วิเคราะห์ ประเมิน ออกแบบ และจัดการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน ทำงานร่วมกันโดยใช้ทรัพยากรในห้องเรียน
 - สภาพแวดล้อมเสมือน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ซอฟต์แวร์ที่มีอยู่

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2 สนับสนุนให้มีการใช้ทักษะทางการสื่อสาร

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับบริบทสำหรับการสื่อสารที่มีทักษะ ระดับสูงสุด
 - เตรียมกิจกรรมที่ให้นักเรียนสร้างชิ้นงานที่ถ่ายทอดความคิดที่เชื่อมโยง ต่อเนื่อง ต้องมีหลักฐานสนับสนุน ที่ออกแบบมาเพื่อผู้ชมเฉพาะกลุ่ม
- ประเมินชิ้นงานตัวอย่างของนักเรียนเพื่อตรวจสอบว่าอยู่ระดับไหน ในส่วนที่เป็นทักษะการสื่อสาร
 - ประเมินตัวอย่างผลิตภัณฑ์ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้แนวคิดที่เชื่อมโยง วิธีการหลายรูปแบบ หลักฐานสนับสนุน และการออกแบบสำหรับผู้ชมเฉพาะกลุ่ม

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบการสร้างองค์ความรู้
 - เตรียมกิจกรรมที่เป็นสหวิทยา เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทใหม่
- ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ไปสู่กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้กับบริบทใหม่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แบบสหวิทยา

- เตรียมกิจกรรมที่นักเรียนได้ใช้เวลาและความพยายามในการสร้างความรู้ ที่เป็นเรื่องใหม่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบสหวิทยานั้น

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **หัวข้อที่ 4 ส่งเสริมการควบคุมตนเอง**

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตามรูบิกเรื่องการควบคุมตนเอง
 - เตรียมกิจกรรมระยะยาว ที่ทำให้นักเรียนสามารถวางแผนงานของตนเอง และแก้ไขงานได้ตามข้อเสนอแนะ
- ดูโอกาสที่จะทำให้เกิดสภาพแวดล้อมของการควบคุมตัวเอง
 - ให้นักเรียน มีโอกาสในการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ที่ดีที่สุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้ และตรวจสอบเพื่อดูว่า กลยุทธ์เหล่านี้ทำงานได้

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. **ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษาอบรม**

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 5 ทำให้เกิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (ในโลกความเป็นจริง) และให้เกิดนวัตกรรม**

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตามรูบิกเรื่องการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
 - เตรียมกิจกรรมที่ให้นักเรียนสามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาใหม่ๆ สามารถทำงานให้เสร็จสมบูรณ์โดยไม่ได้รับคำแนะนำ วิธีการว่าทำอะไร หรือออกแบบชิ้นงานที่ซับซ้อนขึ้น ที่ตรงกับความต้องการ
- เลือกกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการแก้ปัญหา, สร้างสรรค์สิ่งใหม่ และปรับใช้โซลูชันที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
 - สร้างวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริง

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 6 ให้นักเรียนใช้ ICT (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)**

- ตรวจสอบระดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตาม rubric สำหรับการเรียนรู้ ICT

- เตรียมกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้ใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ เตรียมความพร้อม ให้ตรงความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย
- ใช้ Microsoft technology tools ช่วยให้มีผล การเรียนรู้
 - ระบุทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ทรัพยากร
- เลือกทรัพยากร ICT ที่ดีที่สุดเพื่อช่วยแก้ไข หรือจัดการความท้าทาย ของผลการศึกษาที่ต้องการ
 - ใช้ห้องปฏิบัติการ ใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน หรือนำอุปกรณ์มาเอง

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 7 ใช้ ICT เพื่อให้เป็นนักการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตรวจสอบทรัพยากร ICT ที่สนับสนุนผลทางการศึกษาที่ระบุ
 - ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ ความเหมาะสมของทรัพยากรเฉพาะ ระบุความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนทั้งหมด
- กำหนดวิธีสอนที่เหมาะสมกับผลทางการศึกษาโดยการใช้ทรัพยากร ICT
 - แบบมีแผน และไม่มีแผน , ความเหมาะสมตามประสิทธิภาพของความเข้าใจ, ลักษณะการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
- เลือกทรัพยากร ICT ที่เหมาะสมเพื่อไปถึงเป้าหมาย
 - เพิ่มผลผลิต, ทักษะการบริหารเวลา
- ประเมินการตอบสนองกับสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวข้องกับพลเมืองดิจิทัล
 - ความปลอดภัยอินเทอร์เน็ต ปัญหาด้านความปลอดภัย การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ร่องรอยทางดิจิทัล ปัญหาความเป็นส่วนตัว ฟอรัมการสื่อสาร และการใช้งานที่ยอมรับได้

14:30 – 14:45 น. พักร

14:45 – 16:00 น. การสอบมาตรฐานสากล Microsoft Certified Educator: Technology Literacy for Educators

รายละเอียดหลักสูตร Entrepreneurship and Small Business (ESB)

ในยุคที่การเป็นผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจขนาดเล็กมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การมีทักษะด้านการประกอบธุรกิจและการจัดการธุรกิจขนาดเล็กกลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจขนาดเล็กที่เพิ่งเริ่มต้นหรือธุรกิจที่ต้องการขยายตัว การมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมจะช่วยให้ธุรกิจสามารถเติบโตและประสบความสำเร็จได้

สำหรับมหาวิทยาลัย การมีบุคลากรที่มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจและการจัดการธุรกิจขนาดเล็กเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการดำเนินงานต่าง ๆ หลักสูตร Entrepreneurship and Small Business (ESB) ของ Certiport ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจและการจัดการธุรกิจขนาดเล็กให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นเส้นทางอาชีพในสายงานนี้

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การระบุลักษณะของผู้ประกอบการ:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติที่สำคัญของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
2. **การรับรู้โอกาสทางธุรกิจ:** การระบุและประเมินโอกาสทางธุรกิจ รวมถึงการพิจารณาข้อดีและข้อเสียของการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ การซื้อธุรกิจที่มีอยู่แล้ว และการซื้อแฟรนไชส์
3. **การเริ่มต้นธุรกิจ:** การวางแผนธุรกิจและการจัดทำแผนธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ
4. **การดำเนินงานธุรกิจ:** การจัดการการดำเนินงานประจำวันของธุรกิจ รวมถึงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการผลิต และการจัดการโลจิสติกส์
5. **การตลาดและการขาย:** การพัฒนากลยุทธ์การตลาดและการขายที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการวิเคราะห์ตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย
6. **การจัดการการเงิน:** การจัดการการเงินของธุรกิจ รวมถึงการวางแผนการเงิน การจัดทำงบประมาณ และการวิเคราะห์ทางการเงิน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์ (Professors):** เพื่อเพิ่มความสามารถในการสอนและวิจัยด้านการประกอบธุรกิจ และการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก
- **นักวิจัย (Researchers):** เพื่อใช้ทักษะการประกอบธุรกิจในการดำเนินงานวิจัย
- **เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ (Business Development Staff):** เพื่อเพิ่มทักษะในการ สนับสนุนและพัฒนาธุรกิจของมหาวิทยาลัย
- **ผู้บริหาร (Administrators):** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านการประกอบธุรกิจ และการจัดการธุรกิจขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการรู้จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการรับรู้และวิเคราะห์โอกาสและความต้องการทางการตลาด
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเริ่มต้นธุรกิจ รวมถึงการหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ
- เพื่อพัฒนาทักษะในการดำเนินธุรกิจให้มีความมั่นคงและยั่งยืน
- เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการตลาดและการขายอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดการด้านการเงิน เช่น การควบคุมค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และการวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- เสริมสร้างความรู้ทางธุรกิจ ผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับการทำธุรกิจ โดยเฉพาะการตลาดดิจิทัลและการเงิน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบัน
- เตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ การอบรมนี้จะช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีแนวคิดและทักษะที่จำเป็นในการเริ่มต้นธุรกิจขนาดเล็ก แม้ว่าจะยังไม่มีประสบการณ์จริงในการทำธุรกิจมาก่อน
- เข้าใจหลักการทำธุรกิจ ผู้ที่ได้รับการอบรมจะมีความเข้าใจในหลักการสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาธุรกิจขนาดเล็ก รวมถึงการบริหารจัดการธุรกิจในรูปแบบระบบ
- การสร้างความมั่นใจในตนเอง การอบรมนี้ช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้เข้าอบรมในการตัดสินใจและดำเนินธุรกิจในอนาคต โดยไม่ต้องกังวลเกี่ยวกับความไม่พร้อมในด้านทฤษฎี หรือการปฏิบัติ

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate



เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดเล็ก

- แนวคิดพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการและการเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก
 - นิยามความหมายของการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดเล็ก
 - ประเภทของธุรกิจ
 - โครงสร้างทางกฎหมายต่างๆ ของธุรกิจ
 - บทบาทและความรับผิดชอบภายในธุรกิจ
 - ค่าตอบแทนทางธุรกิจ
 - วงจรชีวิตทางธุรกิจ
 - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ
- ความรู้และทักษะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
 - แนวคิดของผู้ประกอบการ
 - ความเสี่ยง ประโยชน์ โอกาส และข้อเสียของการเป็นผู้ประกอบการ

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดเล็ก (ต่อ)

- โอกาสทางธุรกิจ
 - ลักษณะของโอกาสทางธุรกิจ
 - ความเป็นไปได้/ความยั่งยืนของโอกาสทางธุรกิจ
- องค์ประกอบของแผนธุรกิจ
 - จุดประสงค์และคุณค่าของแผนธุรกิจ แผนการนำเสนอ และแผนธุรกิจแบบสั้น
 - ส่วนประกอบสำคัญของแผนธุรกิจและแผนการนำเสนอ
- แนวคิดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
 - ความแตกต่างระหว่างเครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร
 - มูลค่า ความเสี่ยง และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อที่มีลิขสิทธิ์

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 2 การตลาดและการขาย**

- การวิจัยตลาด
 - ตลาดเป้าหมาย ข้อเสนอคุณค่า และราคา
 - ข้อมูลหลักและข้อมูลรอง
 - ประเมินคู่แข่ง
 - วิเคราะห์ SWOT
- กระบวนการทางการตลาด
 - แพลตฟอร์มการตลาด
 - แนวทางการตลาด
 - วิเคราะห์ปฏิกิริยาของตลาดและข้อมูลการขาย
 - ต้นทุนการได้มาซึ่งลูกค้าและต้นทุนการรักษาลูกค้า
 - องค์ประกอบของแผนการตลาด

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **หัวข้อที่ 2 การตลาดและการขาย (ต่อ)**

- กลยุทธ์ช่องทางการขาย
 - องค์ประกอบของกระบวนการขาย
 - ช่องทางการขายแบบดิจิทัลและทางกายภาพ
 - ช่องทางการขายประเภทต่าง ๆ
 - บทบาทของบริการ และการสนับสนุนลูกค้าในกลยุทธ์การขาย

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. **ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม**

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 3 การผลิตและการจัดจำหน่าย**

- มูลค่าของผลิตภัณฑ์ขั้นต่ำ
 - สมมติฐานความเหมาะสมของผลิตภัณฑ์/ตลาด
 - เกณฑ์ประสิทธิภาพ/คุณภาพ
- ห่วงโซ่อุปทานและกระบวนการผลิต
 - ความรู้และวัสดุที่จำเป็นในการสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการ
 - ตัวเลือกการผลิตสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัลและทางกายภาพ
 - กระบวนการทดสอบ การควบคุมคุณภาพสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการดิจิทัลและทางกายภาพ รวมถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านกฎระเบียบและความปลอดภัย ของรัฐบาล

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 3 การผลิตและการจัดจำหน่าย (ต่อ)**

- ช่องทางการจัดจำหน่าย
 - ประเภทและปัจจัยในการเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย
 - ความแตกต่างระหว่างการจัดจำหน่ายโดยตรงและบริการจัดส่ง

หัวข้อที่ 4 การเงินของธุรกิจ

- วิเคราะห์การเงินของธุรกิจ
 - กำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์หรือบริการ
 - ตีความงบการเงินพื้นฐาน เช่น งบกำไรขาดทุนและงบดุล
 - ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 4 การเงินของธุรกิจ (ต่อ)**

- วิเคราะห์กระแสเงินสดของบริษัท
- คำนวณผลตอบแทนจากการลงทุนของผลิตภัณฑ์หรือบริการ
- ทางเลือกในการระดมทุน
 - งบประมาณการดำเนินงานและต้นทุนเริ่มต้น
 - ตัวเลือกการระดมทุนต่าง ๆ

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล Entrepreneurship and small business Certification**

ผู้ดูแลโครงการ

บริษัท เออาร์ไอที จำกัด (สำนักงานใหญ่)

1023 อาคารเอ็มเอสสยาม ชั้น 8 ถนนพระรามสาม แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

เว็บไซต์ www.arit.co.th

ฝ่ายประสานงานโครงการ

คุณศาสตรา นะรารัมย์	087-444-5526	sastran@ar.co.th
คุณณัฐกานต์ พาสุก	089-834-3236	nattakanp@ar.co.th
คุณรัชชานนท์ แป้นแก้ว	098-386-6488	ratchanonp@ar.co.th
คุณวนัสนันท์ จงดี	063-1877-866	wanussananj@ar.co.th



กองบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
1502
เลขรับ
วันที่
เวลา

ที่ อว ๖๕๐๒.๐๗/๔๕๒๑

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน อ.กำแพงแสน
จ.นครปฐม ๗๓๑๔๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรม

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักบริหารในสายสนับสนุน จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตร “การบริหารงานอุดมศึกษาระดับกลาง” (สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน) รุ่นที่ ๑๔ ให้แก่ ผู้บริหารระดับกลาง ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก ผู้ช่วยเลขานุการสถาบัน ศูนย์ สำนัก คณะ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย หรือผู้เตรียมความพร้อมขึ้นสู่ตำแหน่งนักบริหารระดับกลาง ค่าลงทะเบียนอบรม คนละ ๖๙,๐๐๐ บาท

๒) หลักสูตร “การบริหารงานอุดมศึกษาระดับต้น” (สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน) รุ่นที่ ๑๐ ให้แก่ ผู้บริหารระดับต้นที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน รองหัวหน้างาน หรือผู้เตรียมความพร้อมขึ้นสู่ตำแหน่งนักบริหารระดับต้น ค่าลงทะเบียนอบรม คนละ ๓๕,๐๐๐ บาท

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน พิจารณาเห็นว่าการฝึกอบรมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้บริหารสายสนับสนุนทุกระดับในหน่วยงานของท่าน จึงขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเชิญส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามหลักสูตรกำหนดเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒ - ๔๕๔๔๗๙๔, ๐๙๖ - ๖๙๕๓๙๔๕ และ E-mail Address : pumiruk-1@hotmail.com, wara_p@windowslive.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. มอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน

ในสังกัด


๒๐ พ.ค. ๖๘

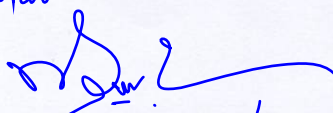
(นางสาวกันยารัตน์ เขียวเวช)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน

สืบ นิตยา

สอ.ป.ร.ท.ร.เม. และ สอ.ม.ร.ท.

มร.ต.สิมพันธ์


๒๐ พ.ค. ๖๘

มอบส่ง รว
๒๐ พ.ค. ๖๘

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
โทรศัพท์ ๐๓๔ - ๓๕๑๙๐๔

“เก่งคน เก่งคิด
เก่งงาน”

“ก้าวแรก ก้าวสำคัญ
ของการเป็น..ผู้บริหารที่ดี”

หลักสูตรฝึกอบรม

HYBRID LEARNING

การบริหารงานอุดมศึกษา

(สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน)

หลักสูตร

**การบริหารงานอุดมศึกษา
ระดับกลาง (นบก.) รุ่นที่ 14**

หลักสูตร

**การบริหารงานอุดมศึกษา
ระดับต้น (นบต.) รุ่นที่ 10**

หากคุณเป็นโช้ช้อกลาง
ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
จะอย่างไรให้การขับเคลื่อนนโยบาย
และถ่ายทอดนโยบายไปสู่เป้าหมายที่องค์กรวางไว้
หลักสูตรนี้สามารถตอบโจทย์คุณได้...

69,000.-/ท่าน

- ศึกษาดูงานต่างประเทศ 3 วัน 2 คืน
- ศิษย์เก่า นบต. ส่วนลด 1,000 บาท



23 กรกฎาคม - 5 กันยายน 2568
สอบถามเพิ่มเติม

☎ 092-459-4794

LINE NISAPUMIRUK

การจะเป็นผู้บริหารระดับต้น
คุณพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งเหล่านี้หรือไม่?

รู้จักนโยบาย เพื่อกำหนดเป้าหมาย แผนงาน
รู้จักจัดสรรคนให้เหมาะสมกับงาน และสร้างเครือข่าย
รู้จักคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา

35,000.-/ท่าน

ศึกษาดูงานภายในประเทศ
3 วัน 2 คืน



14 สิงหาคม - 12 กันยายน 2568
สอบถามเพิ่มเติม

☎ 096-695-3945

NAMPUENG_WARAPORN

LINE



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 2080
วันที่ 20/05/2568
เวลา 15.01 น.

ที่ อว 68011.1/090

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

กบค./1539
22/5/2568
15.11 น.

3 เมษายน 2568

เรื่อง ขออนุญาตประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมระยะสั้นประจำเดือน พฤษภาคม 2568
เรียน อธิการบดี / ผู้ว่าราชการจังหวัด / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าส่วนงาน / นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด /
นายกเทศมนตรี / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานภาครัฐ ทุกแห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรและกำหนดการ

ด้วย สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้น โดยมี โครงการฝึกอบรมระยะสั้นประจำเดือน พฤษภาคม 2568 ดังนี้

- หลักสูตร พัฒนาเว็บไซต์ด้วย WordPress รุ่นที่ 1/68 ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 - 16.00 จำนวน 12 ชั่วโมง (พร้อมคู่มือออนไลน์)

ในการนี้ สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมที่มาจากส่วนราชการ ทั้งนี้ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นข้าราชการและพนักงานจ้างของส่วนท้องถิ่น สามารถเข้าอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลาและสามารถเบิกค่าใช้จ่ายกับต้นสังกัดตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ท่านสามารถดูรายละเอียดแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ <https://training-diis.psu.ac.th/> หรือสแกนผ่าน QR Code ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อที่นางสาวจันทร์จิรา คำจุติ โทรศัพท์ 074-282-106 อีเมล junjira.d@psu.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

ขอแสดงความนับถือ

- 1 เพื่อโปรดทราบ
- 2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบและมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

22 พ.ค. 68

ปรีดา นาคสวัสดิ์

Digitally signed: 2025.04.03 17:20:32 +07:00

(นางปรีดา นาคสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ

สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ



ลงทะเบียนหลักสูตร

<https://training-diis.psu.ac.th/>

ฝ่ายบริหารจัดการ

โทร. 074-282-106

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดทราบและมอบงานอัตรากำลังฯ
ประชาสัมพันธ์

๒๓ พ.ค. ๖๘

มอบให้

๒๓ พ.ค. ๖๘



สำนักนวัตกรรมการศึกษา
และระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลักสูตร

หลักสูตรประจำเดือน
พฤษภาคม 2568



พัฒนาเว็บไซต์ด้วย



WordPress

ระหว่างวันที่ **21-22 พฤษภาคม 2568**

เวลา **09.00 - 16.00 น.**

รุ่นที่ **1/68**

จำนวน 12 ชั่วโมง
(พร้อมวุฒิบัตรออนไลน์)
เปิดอบรมขั้นต่ำ 15 คนขึ้นไป

ค่าลงทะเบียน

- นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป **2,790.- บาท**
- กรณีสมัครรุ่นเดียวพร้อมกัน 3 คนขึ้นไปเหลือเพียงคนละ **2,650.- บาท**



สมัครอบรม ▶ <https://training-diis.psu.ac.th>
หรือ สแกน QR Code เพื่อสมัครอบรม



**หมายเหตุ:

- กำหนดวันชำระค่าลงทะเบียน
รอการติดต่อจากเจ้าหน้าที่สำนักฯ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

- สำนักนวัตกรรมการศึกษาและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- โทรศัพท์ 0-7428-2106
- อีเมล: junjira.d@psu.ac.th
cc-serve@psu.ac.th

*** สำนักนวัตกรรมการศึกษาและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ได้เปิดให้บริการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
สำหรับบุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ ***

สำนักฯ สามารถจัดกลุ่มฝึกอบรมคอมพิวเตอร์เป็นหมู่คณะทั้งในและนอกสถานที่
สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ตามความต้องการของหน่วยงานได้
สนใจพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ของท่านให้ก้าวไกล

ติดต่อสำนักฯ วันนี้

โทรศัพท์ 0-7428-2106

อีเมล: junjira.d@psu.ac.th, cc-serve@psu.ac.th



PSUDIIS



<https://diis.psu.ac.th>

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร พัฒนาเว็บไซต์ด้วย WordPress รุ่นที่ 1/68 ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2568
เวลา 09.00 - 16.00 จำนวน 12 ชั่วโมง (พร้อมวุฒิบัตรออนไลน์)
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 101 สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน การมีเว็บไซต์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับธุรกิจ องค์กร หรือบุคคลที่ต้องการแสดงตัวตนในโลกออนไลน์ การสร้างเว็บไซต์ที่มีคุณภาพสูงและมีความปลอดภัยเป็นสิ่งที่คุณควรให้ความสำคัญอย่างใดก็ตาม การสร้างและจัดการเว็บไซต์อาจดูเป็นเรื่องซับซ้อนสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ทางด้านเทคนิค WordPress เป็นเครื่องมือที่ได้รับความนิยมและใช้งานง่ายมากที่สุดในการสร้างเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นบล็อกส่วนตัว เว็บไซต์ธุรกิจ ร้านค้าออนไลน์ หรือพอร์ทัลข้อมูลต่าง ๆ WordPress มีความยืดหยุ่นสูง สามารถปรับแต่งได้ตามความต้องการผ่านการใช้ธีมและปลั๊กอินต่าง ๆ และยังมีชุมชนผู้ใช้และนักพัฒนาที่แข็งแกร่งพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อรองรับความต้องการนี้ หลักสูตร "การสร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress" จึงถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับสามารถสร้างและจัดการเว็บไซต์ได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ไม่มีประสบการณ์มาก่อนหรือผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการใช้งานคำสั่งพื้นฐาน และเทคนิคในการใช้งาน WordPress
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ธีมและปลั๊กอินในการปรับแต่งเว็บไซต์

2. การดำเนินงาน

2.1. ที่ปรึกษาโครงการ

- รองผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ ด้านบริหาร บริการดิจิทัลและยุทธศาสตร์ข้อมูล
- หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ

2.2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ ฝ่ายบริหารจัดการ สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม และจำนวนผู้เข้าอบรม

- ผู้ที่ต้องการสร้างเว็บไซต์ส่วนตัวหรือบล็อก แต่ไม่มีพื้นฐานด้านการเขียนโปรแกรมหรือการพัฒนาเว็บ
- ผู้ที่ต้องการเรียนรู้วิธีการใช้งาน WordPress ในการสร้างและจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์อย่างง่าย

2.4. วิทยากร

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ

2.5. วิทยากรฝึกปฏิบัติ

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ

2.6. วิธีการอบรม

- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ

2.7. สถานที่

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 101 สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ

2.8. วันและเวลาการอบรม

- ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น. จำนวน 12 ชั่วโมง

2.9. เนื้อหาหลักสูตร (12 ชั่วโมง)

รายละเอียดหลักสูตร

- ทำความรู้จักกับ WordPress
- หลักการเลือกผู้ให้บริการโฮสติ้ง
- ติดตั้งและตั้งค่า WordPress เบื้องต้น
- การจัดการธีม
- การปรับแต่งส่วนแสดงผลของเว็บไซต์
- การดูแลรักษาเว็บไซต์เบื้องต้น
- เพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์
- ถามตอบข้อสงสัย

3. การวัดและประเมินผล

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมจากสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ เมื่อมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 80 % ของระยะเวลาการอบรม และผ่านการประเมินจากทีมวิทยากร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การยกเลิกการอบรม

ผู้สมัครสามารถยกเลิกการอบรมได้ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- 5.1. ต้องแจ้งล่วงหน้าก่อนวันแรกของการอบรมไม่ต่ำกว่า 10 วันมิฉะนั้นสำนักฯจะไม่คืนเงินให้
- 5.2. กรณีแจ้งยกเลิกการอบรมก่อนวันแรกของการอบรมต่ำกว่า 10 วัน สำนักนวัตกรรมการผลิตฯ จะคืนค่าลงทะเบียนเพียง 70%

ทั้งนี้ สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ จะไม่คืนค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ ยกเว้นกรณีผู้เข้าอบรมแจ้ง

ยกเลิกการอบรมก่อนล่วงหน้าหรือสำนักฯ ยกเลิกโครงการอบรมหรือมีผู้เข้าอบรมเกินจำนวนที่กำหนด

6. ค่าลงทะเบียน

- นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป 2,790.- บาท (สองพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
- กรณีสมัครคนเดียวพร้อมกัน 3 คนขึ้นไปเหลือเพียงคนละ 2,650.- บาท (สองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- กรุณาชำระค่าบริการ ก่อนการใช้บริการ 5 วันทำการ

ผ่านทาง ธนาคาร ไทยพาณิชย์ บัญชีออมทรัพย์ “สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ 2”

เลขที่บัญชี 565-2-45084-7 พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินที่ E-mail: junjira.d@psu.ac.th

หรือโทร 074-282-106 นางสาวจันทร์จิรา คำจตุ

กำหนดการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร พัฒนาเว็บไซต์ด้วย WordPress รุ่นที่ 1/68 ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2568
เวลา 09.00 - 16.00 จำนวน 12 ชั่วโมง (พร้อมวุฒิบัตรออนไลน์)
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 101 สำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เวลา	กิจกรรม
21 พฤษภาคม 2568	
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.30 น.	ทำความรู้จักกับ WordPress
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	หลักการเลือกผู้ให้บริการโฮสติ้ง
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	ติดตั้งและตั้งค่า WordPress เบื้องต้น
14.00 - 14.30 น.	การจัดการอีมี
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 - 16.00 น.	เรียนรู้การใช้เครื่องมือแก้ไขข้อความ

เวลา	กิจกรรม
22 พฤษภาคม 2568	
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 10.30 น.	การปรับแต่งส่วนแสดงผลของเว็บไซต์
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	การสร้างหน้าอื่นๆ ของเว็บไซต์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	การดูแลรักษาเว็บไซต์เบื้องต้น
14.00 - 14.30 น.	เพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 - 16.00 น.	ถามตอบข้อสงสัย

หมายเหตุ

- ลงทะเบียนเวลา 08.30 - 08.45 น.
- พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 - 13.00 น.
- พักรับประทานอาหารว่างเช้า เวลา 10.30 - 10.45 น. บ่าย 14.30 - 14.45 น.
- รูปแบบการฝึกอบรม คือ บรรยายพร้อมกับฝึกปฏิบัติ
- วิทยากร ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ
- วิทยากรฝึกปฏิบัติ บุคลากร/ นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักนวัตกรรมการผลิตและระบบอัจฉริยะ
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

BMW.a.96



Thailand
Productivity
Institute

อนาคตการศึกษาไทยเปลี่ยนได้!

เจาะลึก **Best Practices** จากมหาวิทยาลัยชั้นนำจีน
พร้อมแนวทางปฏิบัติจริง

เปิดความสำเร็จ
การศึกษาจีน
ทะยานสู่
มาตรฐานโลก

มหาวิทยาลัย
กว่า 50 แห่ง ติดอันดับ
QS World University Rankings
จาก 9,000 สถาบันทั่วโลก

โดดเด่นด้านการวิจัย
และพัฒนา (R&D)
เป็นประเทศที่ลงทุนด้านนวัตกรรม
มากเป็นอันดับ 2 ของโลก

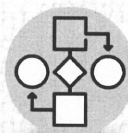
89% ของบัณฑิตจาก
มหาวิทยาลัยชั้นนำ
สามารถหางานทำ
ได้ภายใน 6 เดือน
หลังสำเร็จการศึกษา

สัมผัสด้านการเรียนรู้
Active Learning
และรูปแบบการสอน
แบบผสมผสาน

สิ่งที่
ภาคการศึกษา
ต้องรับลงมือทำ



ปรับตัวกันให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลง



มีการพัฒนาหลักสูตร
ที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน



ผลักดันนวัตกรรม
และเทคโนโลยี
การเรียนรู้ใหม่ๆ



สร้างความเชื่อมโยง
กับภาคธุรกิจ

Study Visit to
China's Top-Tier Universities:
Advancing Educational Practices
and Academic Excellence

2-6 มิถุนายน 2568
สาธารณรัฐประชาชนจีน



แลกเปลี่ยนกับผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับ World-Class
เรียนรู้แนวทางการบริหารองค์กร พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา
ที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศระดับโลก พร้อมโอกาสสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ



Site Visit ประเทศต้นแบบ
แหล่งกำเนิดนวัตกรรมเปลี่ยนโลก
สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน



Thailand
Productivity
Institute

ESG จะเป็นตัวกำหนดว่า องค์กรจะอยู่รอด หรือ ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

5 เทรนด์สำคัญ
ที่ธุรกิจยั่งยืน
ต้องจับตา
ในปี 2025

เพราะ
การดำเนินธุรกิจในยุคนี้
ไม่ใช่แค่เรื่องกำไร
แต่เป็นเรื่องของ
ความรับผิดชอบต่อ
สิ่งแวดล้อม สังคม
และธรรมาภิบาล

Net Zero &
Carbon Accounting
มาตรการลดคาร์บอนเข้มข้นขึ้น
องค์กรต้องปรับตัว!

AI & Digitalization for ESG
เทคโนโลยีจะช่วยขับเคลื่อน
การบริหาร ESG
อย่างมีประสิทธิภาพ

Sustainable Finance &
Green Investment
นักลงทุนให้ความสำคัญ
กับ ESG มากขึ้น

Circular Economy &
Waste Reduction
ธุรกิจต้องหันมาใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่าที่สุด

Social Impact &
Diversity Inclusion
องค์กรที่ใส่ใจพนักงานและสังคม
จะได้เปรียบมากกว่า

อยากเข้าใจเทรนด์เหล่านี้ให้ลึกซึ้ง?
เข้าร่วมโครงการ

ESG & Sustainable Innovation: Learning from Germany's Best Practices

เรียนรู้เคสจริง
จากองค์กรชั้นนำ
ระดับโลก

เข้าใจแนวทาง ESG
ในเชิงลึก
เพื่อนำไปปรับใช้จริง

เชื่อมต่อเครือข่าย
ระดับนานาชาติ
พบปะผู้เชี่ยวชาญ นวัตกรรม
และองค์กรที่ขับเคลื่อน
ความยั่งยืน

22-27 มิถุนายน 2568

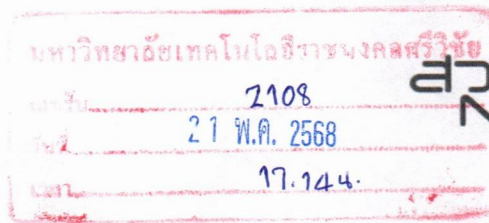


ไม่พลาด

โอกาสครั้งสำคัญ!

สมัครด่วน! ที่นั่งมีจำนวนจำกัด

→ สอบถามเพิ่มเติม ☎ 02-619-5500 ต่อ 451, 466, 467 ✉ tqatraining@ftpi.or.th



สวทช.
NSTDA

ที่ อว 6001/ ว3498

21 เมษายน 2568

กบค./1541

22/5/2568

15.14 น.

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ประจำปี 2568

เรียน ผู้บริหารระดับสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นพับแนะนำหลักสูตร

ด้วย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต มีกำหนดจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานประจำปี 2568 ดังนี้

1. หลักสูตรการตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Pathways to Net Zero GHG Emissions: NZE2) รุ่นที่ 2 อบรมวันที่ 5 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ข้อกำหนด และแนวทางการบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปเตรียมความพร้อมในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และสอดคล้องกับเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ของประเทศ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.career4future.com/nze

2. หลักสูตรการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจกระดับผู้บริหาร (Greenhouse Gas Management for Executives: GMX) รุ่นที่ 2 อบรมระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมกาลานาน ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดนนทบุรี และอบรมระหว่างวันที่ 5 และ 12 - 13 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ผู้กำหนดนโยบายขององค์กรหรือประเทศ วิศวกรหรือเจ้าหน้าที่ทางด้านสิ่งแวดล้อมระดับสูงขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงเจ้าของธุรกิจหรือเจ้าของเทคโนโลยีที่สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสามารถวางแผน หรือกำหนดนโยบาย สนับสนุนบุคลากร และงบประมาณในการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกขององค์กร เพื่อตอบสนองเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้บริหารจากภาครัฐและเอกชนยังสามารถจับมือร่วมกับเจ้าของธุรกิจหรือเจ้าของเทคโนโลยี ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาเทคโนโลยีและผลักดันให้องค์กรลดก๊าซเรือนกระจกผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนในอนาคต ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.career4future.com/gmx

3. หลักสูตรการจัดการคาร์บอนสำหรับผู้บริหาร (Carbon Management for Executives: CMX) รุ่นที่ 5 อบรมวันที่ 28 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน ข้อกำหนด และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการคาร์บอนให้กับองค์กรต่างๆ ได้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรและสอดคล้องกับเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ของประเทศ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.career4future.com/cmz

/4. หลักสูตรฝึกอบรม ...

4. หลักสูตรฝึกอบรมการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Cell Installation and Maintenance: SCI) รุ่นที่ 7 อบรมระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ และศูนย์ประชุมอุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรและแรงงานไทยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพด้านการติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ และสามารถให้บริการหรือติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้อย่างมีมาตรฐานและปลอดภัย ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.career4future.com/sci

5. หลักสูตรการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์อย่างครบวงจร (Solar Cell Operations and Maintenance: SCM) รุ่นที่ 8 อบรมระหว่างวันที่ 19 - 22 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการดูแลและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เรียนรู้ข้อกำหนด การตรวจสอบ การติดตั้งระบบ และการทำงานของระบบ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อควรระวังต่างๆ อย่างครบวงจร ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.career4future.com/scm

ในการนี้ สถาบันฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว โดยมอบหมายให้ นายบรรยงก์ จันทรโคติกา เป็นผู้ประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ 08 1825 5143 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ npd@nstda.or.th ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานราชการสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลาเมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา และค่าใช้จ่ายในการส่งบุคลากรเข้าอบรมของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ 200%

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

หนังสือนี้ใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมีผลใช้บังคับได้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผอ.กบค.

1 เพื่อโปรดทราบ

2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

(นายอดิสร เตือนตรานนท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ปฏิบัติการแทนผู้อำนวยการ

22 พ.ค. 68

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

เพื่อน อดิสร

เพื่อโปรดทราบ / ล: ผอ. กบค.

นส: ๓ สัมพันธ์

สำนักงานกลาง

สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต

โทร. 0 2644 8150 ต่อ 81895 หรือ 08 1825 5143 (บรรยงก์)

ขอรับรอง

๒๓พ.ค. ๖๘



NSTDA

Career for the Future Academy
สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต



หลักสูตร

การตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ รุ่นที่ 2 (Pathways to Net Zero Emissions: NZE2)

Key Highlights:

- เรียนรู้มาตรฐาน ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ และแนวทางการรับรอง Net Zero โดย อบก.
- เข้าใจหลักการ "ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)" และ "การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission)"
- สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ Science-based Target (SBT) ในการกำหนดแนวทางหรือเส้นทางเพื่อบ่มงสู่ Net Zero ได้
- เห็นแนวทางการบรรลุเป้าหมาย Net Zero พร้อมกรณีศึกษาองค์กรที่ประกาศเป้าหมาย Net Zero
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ และการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก



npd@nstda.or.th



0 2644 8150 ต่อ 81895 (คุณบรรยงก์)



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.career4future.com/nze>

หลักสูตร

การตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ รุ่นที่ 2 (Pathways to Net Zero Emissions: NZE2)



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์
- 2) เพื่อนำไปสู่การจัดการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสร้างโอกาสในการแข่งขันทางธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถดำเนินการตามการเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) ของประเทศไทย



โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในมาตรฐาน ข้อกำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ นำไปสู่การบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ประกอบด้วย การบรรยาย และกรณีศึกษา ดังนี้



หัวข้อ

จำนวนชั่วโมง

วันทำการ

การบรรยายและกรณีศึกษา

7

1



เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) สถานการณ์ก๊าซเรือนกระจก
- 2) มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emissions)
- 3) ข้อกำหนดและแนวทางการรับรอง Net Zero โดย อบก.
- 4) กรณีศึกษาองค์กรที่ประกาศเป้าหมาย Net Zero
- 5) แนวทางการบรรลุเป้าหมาย Net Zero (การลดและดูดกลับก๊าซเรือนกระจก และการชดเชยก๊าซเรือนกระจกที่ยังคงไม่ได้)

หมายเหตุ: สวทช. เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์รายละเอียดเนื้อหาและไฟล์เอกสารที่ปรากฏบนโบว์ชาร์และเว็บไซต์นี้ ห้ามมิให้ทำซ้ำ ตัดแปลง แก้ไข ลอกเลียนแบบ หรือใช้เพื่อการพาณิชย์ หรือทำการใดๆ อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ โดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจาก สวทช. เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% ของหลักสูตร จึงจะได้รับวุฒิบัตรจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)



หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

- 1) ผู้บริหารจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม
- 2) วิศวกรหรือเจ้าหน้าที่ทางด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กรภาคเอกชน
- 3) นักวิชาการ และบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจ



REF Graphic: "Designed by macrovector / Freepik"



วิทยากรประจำหลักสูตร



รศ.ดร. หาญพล พังรัสมิ

ผู้ทวนสอบการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (Registered CFP Verifier)
ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงาน
เชิงนิเวศเศรษฐกิจ (ECEE)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รศ.ดร. ไพรัช อุกุภรัตน์

ผู้ทวนสอบการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (Registered CFP Verifier)
ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงาน
เชิงนิเวศเศรษฐกิจ (ECEE)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 6,420 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)
หมายเหตุ

- ผู้เข้าร่วมอบรมต้องส่งหลักฐานผลการตรวจ ATK ไม่เกิน 48 ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมอบรม
- เฉพาะหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรของรัฐ ที่ไม่ใช่ธุรกิจ และไม่แสวงหากำไรจะได้รับยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- หากท่านต้องการยกเลิกลงทะเบียน กรุณาแจ้งยืนยันการยกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 7 วันทำการ ก่อนวันจัดงาน หากการแจ้งยกเลิกช้ากว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าว ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการหักค่าดำเนินการคิดเป็นจำนวนเงิน 30% จากค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน



ระยะเวลาการฝึกอบรม

ระยะเวลา 1 วัน อบรมวันที่ 5 มิถุนายน 2568



สถานที่ฝึกอบรม

โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

0 2644 8150 ต่อ 81895 (คุณบรรยงก์) E-mail: npd@nstda.or.th



NSTDA

Career for the Future Academy
สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต



GMX

หลักสูตร
การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก
ระดับผู้บริหาร รุ่นที่ 2

(Greenhouse Gas Management for Executives: GMX)

Key Highlights:

- เข้าใจมาตรฐาน ข้อกำหนด และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก เพื่อตอบสนองเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของประเทศ
- เรียนรู้การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อวางแผนและบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจกอย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ Key Man สำคัญ ด้านการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก
- ได้รับการเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายผู้บริหารด้านการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก ในการพัฒนาเทคโนโลยีและผลักดันการลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของประเทศอย่างยั่งยืน



npd@nstda.or.th



0 2644 8150 ต่อ 81892, 81904



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.career4future.com/gmx>



หลักสูตร การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจกระดับผู้บริหาร รุ่นที่ 2 (Greenhouse Gas Management for Executives: GMX)

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในมาตรฐาน ข้อกำหนด และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการคาร์บอนและก๊าซเรือนกระจก นำไปสู่การบูรณาการองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การบรรยาย กรณีศึกษา และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

หัวข้อ	ชั่วโมง
การบรรยายและกรณีศึกษา	19
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	3
ฝึกปฏิบัติการ (Workshop)	6
รวม	28

เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

- ที่มาและความสำคัญของการจัดการก๊าซเรือนกระจก
- นโยบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย
- Carbon Knowledge Management
- การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment: LCA)
- การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint of Products: CFP)
- มาตรการ CBAM (Carbon Border Adjustment Mechanism) และการเตรียมความพร้อมสินค้าส่งออกสหภาพยุโรป
- การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (Carbon Footprint for Organization: CFO)
- การตั้งเป้าหมายลดก๊าซเรือนกระจก (Science-based Targets, Carbon Neutrality, Net Zero Emissions)
- การเสวนา หัวข้อ “การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ Net Zero”
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- Group Workshop: Project Development towards Net Zero Emissions

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 36,900 บาท (ราคานี้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)
โปรโมชันพิเศษ!! ลงทะเบียนหน่วยงานเดียวกันตั้งแต่ 2 ท่านขึ้นไป
รับส่วนลดทันที 10% เหลือชำระเพียงท่านละ 33,210 บาท
(รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)

“หากท่านต้องการยกเลิกการลงทะเบียน กรุณาแจ้งยืนยันการยกเลิก
เป็นลายลักษณ์อักษร อย่างน้อย 7 วันทำการ ก่อนวันจัดงาน
หากการแจ้งยกเลิกล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าว ทางสถาบันฯ
ขอสงวนสิทธิ์ในการหักค่าดำเนินการคิดเป็นจำนวนเงิน 30%
จากค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน

วิทยากรหลักสูตร



ผู้แทนจากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
และสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



รศ.ดร. หาญพล พังรัมย์
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางด้านพลังงานเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (CEEE TU)
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รศ.ดร. ไพรัช อุดมรัตน์
รองหัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางด้านพลังงานเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (CEEE TU)
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คุณมนต์ชัย จิตติปัญญากุล
กรรมการผู้จัดการ บริษัท อีซีอีอี จำกัด
ผู้เชี่ยวชาญ LCA/CFO/CFP



คุณณิชา สุโขดมโชติ
รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท อีซีอีอี จำกัด
ผู้เชี่ยวชาญ LCA/CFO/CFP



คุณจิรวัตร จิรจรรยาเวช
ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ
บริษัท อีซีอีอี จำกัด
ผู้เชี่ยวชาญ LCA/CFO/CFP

ระยะเวลาการฝึกอบรม และสถานที่ฝึกอบรม

รวมระยะเวลาอบรม จำนวน 5 วัน

• วันที่ 29-30 พฤษภาคม 2568

ณ โรงแรมกาลานาน ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดนนทบุรี

• วันที่ 5 และ 12-13 มิถุนายน 2568

ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพฯ



NSTDA

Career for the Future Academy
สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต



CMX

หลักสูตร

การจัดการคาร์บอนสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 5
Carbon Management for Executives: CMX5

Key Highlights:

- เข้าใจมาตรฐาน บัณฑิตกำหนด และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการคาร์บอนและก๊าซเรือนกระจก
- เรียนรู้การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการวางแผนการจัดการคาร์บอนอย่างมืออาชีพ
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงกับผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม
- สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการบริหารองค์กรสู่การเป็นองค์กรสีเขียวที่ยั่งยืน



npd@nstda.or.th



0 2644 8150 ต่อ 81892, 81904



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.career4future.com/cm5>

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในมาตรฐาน ข้อกำหนด และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการคาร์บอนและก๊าซเรือนกระจก นำไปสู่การบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การบรรยาย และกรณีศึกษา ดังนี้

หัวข้อ	ชั่วโมง	ครั้ง (วัน)
บรรยาย และกรณีศึกษา	7	1

เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

- ที่มาและความสำคัญของการจัดการคาร์บอน
- มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับคาร์บอน
- โครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคาร์บอน
- เสวนา หัวข้อ "การประยุกต์ใช้มาตรฐานหรือข้อกำหนดในการจัดการคาร์บอน"

เหมาะสำหรับ

- ผู้บริหารจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม
- วิศวกรหรือเจ้าหน้าที่ทางด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กรภาคเอกชน
- นักวิชาการ และบุคคลอื่นๆ ที่สนใจ

วิทยากรประจำหลักสูตร



รศ.ดร. ทานพอล พังรศมี

ผู้ทวนสอบการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์
ของผลิตภัณฑ์ (Registered CFP Verifier)
ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงาน
เชิงนิเวศเศรษฐกิจ (ECEE)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

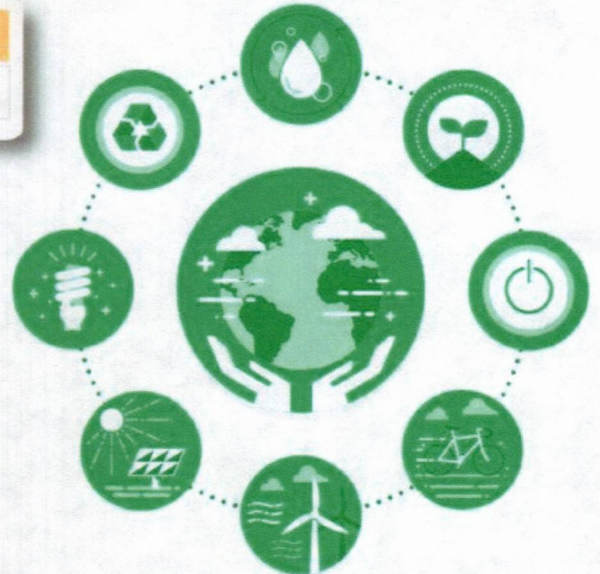


รศ.ดร. ไพรัช อุดมรัตน์

ผู้ทวนสอบการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์
ของผลิตภัณฑ์ (Registered CFP Verifier)
ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงาน
เชิงนิเวศเศรษฐกิจ (ECEE)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% จึงจะได้รับวุฒิบัตร
จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)



REF Graphic: "Designed by macrovector / Freepik"

ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันพฤหัสบดีที่ 28 สิงหาคม 2568

ค่าลงทะเบียน

ผ่านละ 6,420 บาท (ราคานี้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)

หมายเหตุ

- เฉพาะหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรของรัฐ ที่ไม่ใช่อำนาจ
และไม่แสวงหากำไรจะได้รับยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- หากท่านต้องการยกเลิกการลงทะเบียน กรุณาแจ้งยืนยันการยกเลิก
เป็นลายลักษณ์อักษร อย่างน้อย 7 วันทำการ ก่อนวันจัดงาน หากการแจ้ง
ยกเลิกล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าว ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์
ในการหักค่าดำเนินการคิดเป็นจำนวนเงิน 30% จากค่าลงทะเบียนเต็มจำนวน

สถานที่ฝึกอบรม

โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ
เลขที่ 9 ถนนราชปรารภ แขวงประตูน้ำ
เขตดินแดง กรุงเทพฯ



สวทช.
NSTDA

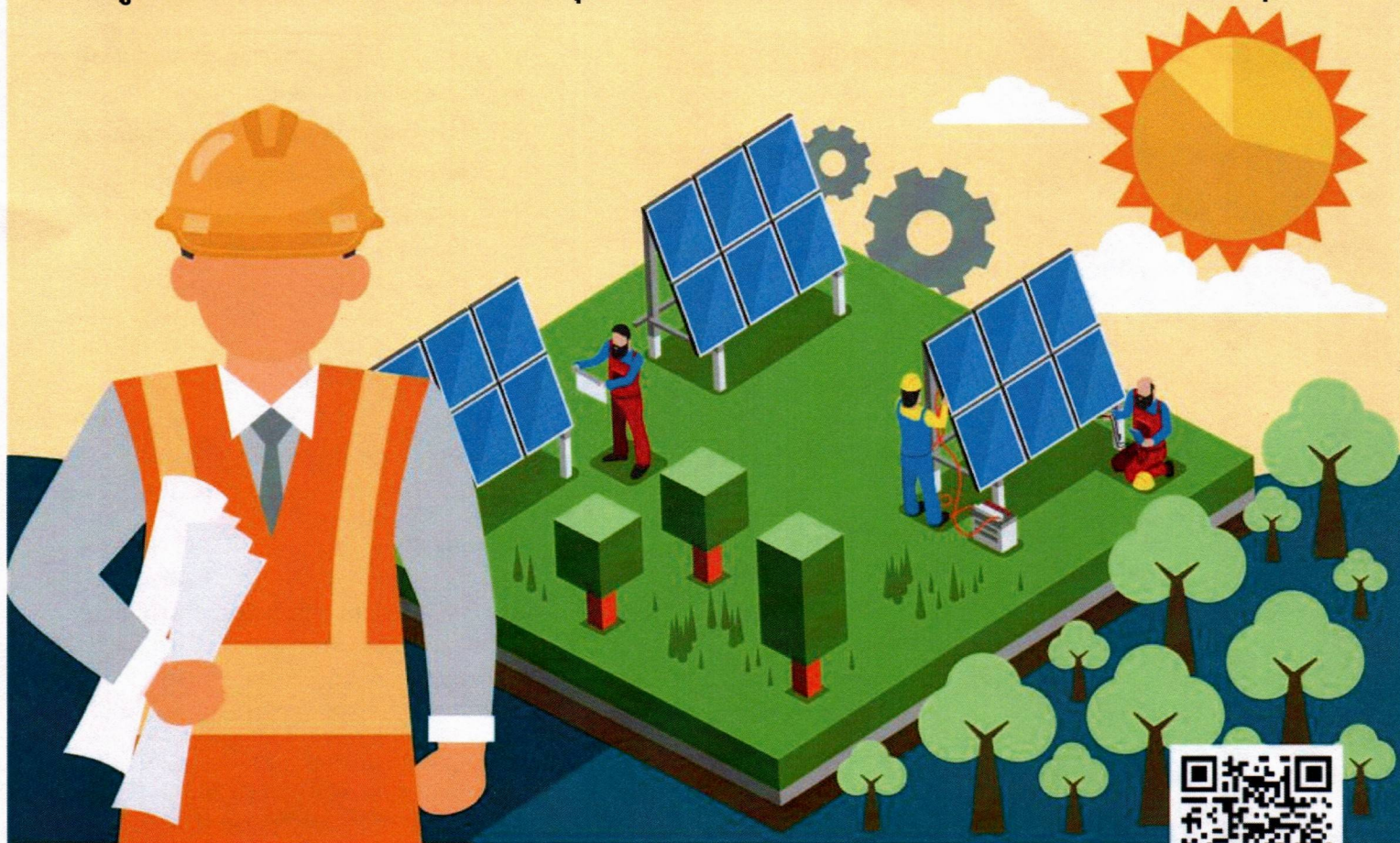
Career for the Future Academy
สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต



มูลนิธิสถาบันพลังงานทางเลือก
แห่งประเทศไทย
Alternative Energy Institute of Thailand - Foundation

Solar Cell Installation and Maintenance: SCI รุ่นที่ 8

หลักสูตรฝึกอบรมการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ รุ่นที่ 8



Key Highlights:

- ❗ ก้าวแรกในการ Reskill บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะสู่อาชีพช่างติดตั้งและบำรุงรักษาระบบฯ ที่มีความต้องการสูง อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ
- ❗ เรียนรู้หลักการทางเทคโนโลยีและฝึกทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องครบถ้วน เพื่อความเป็นมืออาชีพในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ตามมาตรฐานอย่างปลอดภัย
- ❗ เตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านการติดตั้งซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI)



npd@nstda.or.th



0 2644 8150 ต่อ 81895 (คุณบรรณกิติ)



<https://www.career4future.com/sci>

หลักสูตรฝึกอบรมการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ รุ่นที่ ๑ Solar Cell Installation and Maintenance: SCI

หลักสูตรมีการจัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการทำงานในระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ครอบคลุมความเข้าใจในลักษณะงาน ความรู้และขั้นตอนการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากลและมีความปลอดภัย โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หัวข้อ	ชั่วโมง
บรรยาย และกรณีศึกษา	12
ฝึกปฏิบัติการ (Workshop)	6
รวม	18 ชั่วโมง/3 วันทำการ

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และข้อกำหนดด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การอ่านแบบก่อสร้างที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติการ การอ่านแบบและทำความเข้าใจแบบ
- มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งและ Commissioning
- การตรวจสอบ และบำรุงรักษา เบื้องต้น และ ข้อควรระวังในการติดตั้ง

หมายเหตุ:

ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% จึงจะได้รับวุฒิบัตร
จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

วิทยากรประจำหลักสูตร



คุณสถาพร สุนทรา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Energy)
และการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้า
จากพลังงานแสงอาทิตย์



หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

- ผู้ปฏิบัติงาน (ช่างติดตั้ง ช่อมบำรุง) ด้านระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Cell / Solar Rooftop)
- ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่สนใจการติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- บุคลากรภาครัฐที่ส่งเสริมและกำกับดูแลการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- แรงงานในระบบที่ต้องการ Upskill/Reskill

ระยะเวลาหลักสูตร

ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2568
(รวมระยะเวลา 3 วัน)

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 14,980 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว)

****พิเศษ!!!** ลงทะเบียนหน่วยงานเดียวกันตั้งแต่ 2 ท่านขึ้นไป
รับส่วนลดทันที 10% เหลือชำระเพียงท่านละ 13,482 บาท

- เฉพาะหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรของรัฐ
ที่ไม่ใช่ธุรกิจและไม่แสวงหากำไร จะได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- หากต้องการยกเลิกการลงทะเบียน กรุณาแจ้งยืนยันการยกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 7 วันทำการก่อนวันจัดงาน หากการแจ้งยกเลิกช้ากว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าว สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการหักค่าดำเนินการคิดเป็นจำนวนเงิน 30% จากค่าลงทะเบียนเดิมจำนวน

สถานที่อบรม

อบรมภาคทฤษฎี: โรงแรมเซนจูรี่ พาร์ค กรุงเทพฯ
อบรมภาคฝึกปฏิบัติการ:
ศูนย์ประชุมอุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สวทช.

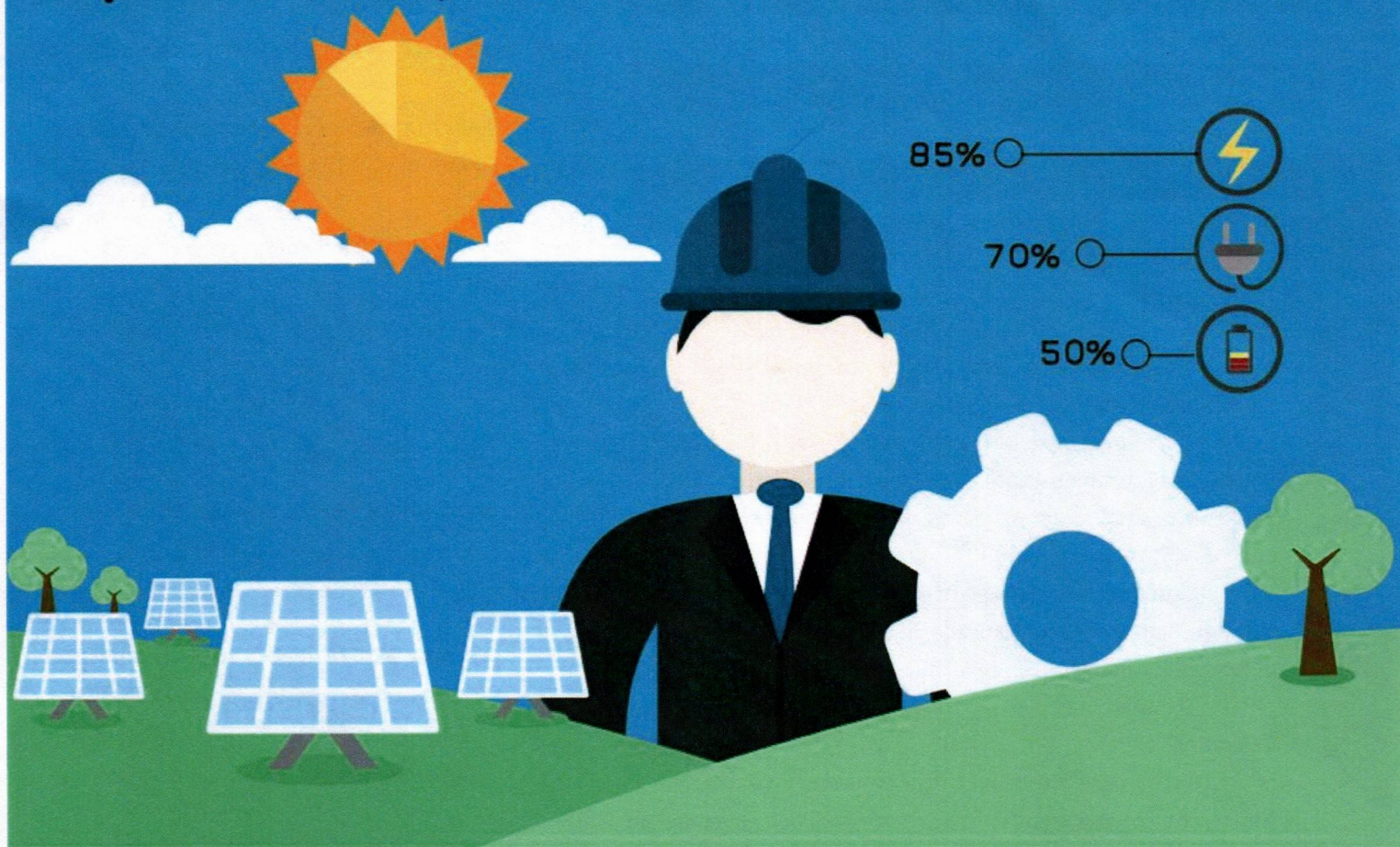
ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.career4future.com/sci>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 0 2644 8150 ต่อ 81895 (คุณบรรยงก์) E-mail: npd@nstda.or.th



Solar Cell Operations and Maintenance: **SCM8**

หลักสูตรการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์อย่างครบวงจร รุ่นที่ 8



Key Highlights

- ❁ เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการดูแลและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (ทั้งแบบ Solar Farm และ Solar Rooftop) จากผู้ปฏิบัติงานจริงที่มีประสบการณ์การทำงานด้านนี้มากกว่า 10 ปี
- ❁ จัปเทศข้อกำหนดในการเชื่อมต่อและการตรวจสอบใหม่ ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ❁ ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบ Solar Cell อย่างเข้มข้น เพื่อการนำไปใช้ได้จริง
- ❁ เยี่ยมชม Solar Farm ด้านการดูแลและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- ❁ จัดเต็มตัวอย่างและกรณีศึกษาเพื่อให้เข้าใจการใช้งานจริง



หลักสูตรการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์อย่างครบวงจร รุ่นที่ 8

SCMB: Solar Cell Operations and Maintenance

เพื่อสร้างความรู้และทักษะในการตรวจสอบ และการดูแลบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (ทั้งแบบ Solar Farm และ Solar Rooftop) เรียนรู้ข้อกำหนด การตรวจสอบ การติดตั้งระบบ และการทำงานของระบบ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อควรระวังต่างๆ อย่างครบวงจร ประกอบด้วย การบรรยาย การเสวนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Best Practices) กับผู้ดูแลระบบที่มีประสบการณ์จริง และกับทั้งวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน การบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ รวม 24 ชั่วโมง/4 วันทำการ ดังนี้



หัวข้อ	ชั่วโมง	ครั้ง (วัน)
บรรยาย เสวนา และกรณีศึกษา	15	2.5
ฝึกปฏิบัติการ (Workshop)	6	1
ศึกษาดูงาน	3	0.5
รวม	24	4 วันทำการ

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

- ผู้ลงทุนหรือผู้ใช้งานติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- ผู้ให้บริการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- วิศวกรหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายซ่อมบำรุง และหน่วยรักษาความปลอดภัย
- บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านพลังงานแสงอาทิตย์

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์แสงอาทิตย์และระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- มาตรฐานการออกแบบและติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- มาตรฐานการทดสอบแผงเซลล์แสงอาทิตย์และอินเวอร์เตอร์
- ข้อกำหนดในการเชื่อมต่อและการตรวจสอบจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) และการไฟฟ้านครหลวง (กฟน.)
- การออกแบบและใช้งานระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ร่วมกับระบบกักเก็บพลังงาน (Battery Energy Storage System, PV+BESS)
- การตรวจสอบและบำรุงรักษา Solar Rooftop
- การปฏิบัติงาน ตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- เสวนา: ประสบการณ์ในการติดตั้ง ปฏิบัติงาน และการบำรุงรักษา
- ศึกษาดูงานการดูแลและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Farm)
- ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์

หมายเหตุ:

1. สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (Career for the Future Academy) ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาหลักสูตร วิทยากร และสถานที่ดูงาน ตามความเหมาะสมและความจำเป็น เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 80% จึงจะได้รับวุฒิบัตรจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

วิทยากรประจำหลักสูตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Energy) และการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ทั้งภาครัฐและเอกชน



สถานที่ฝึกอบรม

โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ

ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.career4future.com/scm>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 0 2644 8150 ต่อ 81895 (คุณบรรยงก์) E-mail: npd@nstda.or.th